# Урок-КВН по русскому языку и чтению в 1-м классе

[Никольская Татьяна Юрьевна](http://festival.1september.ru/authors/222-282-507/), учитель начальных классов

**Статья отнесена к разделу:** [Преподавание в начальной школе](http://festival.1september.ru/subjects/15/)

**Цели:**

* развивать у детей коммуникативность, речь, интерес к изучению русского языка, быстроту мышления;
* научить детей работать группами.

**Оборудование:**

* карточки с заданиями;
* эмблемы с названиями для двух команд.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

Группа детей делится на две команды.
Каждая команда придумывает название и эмблему.(можно предложить готовое название и эмблему).
Участники приветствуют друг друга.

**II. «Отгадай загадки»**

Предлагается разгадать по пять загадок (некоторые из них с ловушками) каждой команде.

**Первая команда                                                               Вторая команда**

1. Вот так дом – одно окно!                                               1. Поверчу волшебный круг,
Каждый день в окне кино.                                                 И меня услышит друг…
                      *(Телевизор)                                                                                 (Телефон)*

2. Он гулял по лесу смело.                                                2. Бедных кукол бьёт и мучит,
Но лиса героя съела.                                                          Ищет он волшебный ключик.
На прощанье спел бедняшка                                             У него ужасный вид.
Его звали…                                                                         Это доктор…
                      *(Чебурашка – Колобок).                                                                     (Айболит – Карабас).*

3. Мы вдвоём катали ком,                                                  3. Вот на грядке новая загадка.
Шляпа старая на нём,                                                         Сто листов, а вовсе не тетрадка…
Нос приделали и вмиг                                                                                                         *(Капуста)*
получился… *(Снеговик)*

4. Он пиявок добывал,                                                       4. Жил в бутылке сотни лет.
Карабасу продавал.                                                            Наконец увидел свет.
Весь пропах болотной тиной,                                           Бородою он оброс,
Его звали…                                                                         Это добрый…
                      *(Буратино – Дуремар)                                                                      (Дед Мороз – Хоттабыч)*

5. Днём спит, ночью летает,                                             5. Я мчусь, держась за провода!
И прохожих пугает…                                                         Не заблужусь я никогда…
                                            *(Сова)                                                                           (Троллейбус)*

**III. «Разгадай кроссворд»**

Участники команд разгадывают кроссворд. (Ключевое слово «Сказка»)

* Сказка, где молодец играл на гуслях. *(Садко)*
* Птица, несущая золотые яйца в сказке. *(Курица)*
* Мальчик, закопавший золотые монеты. *(Буратино)*
* Время года в сказке «Морозко». *(Зима)*
* Имя мальчика в сказке «Снежная королева». *(Кай)*
* Как звали девочку с голубыми волосами. *(Мальвина)*



**IV. «Скажи скороговорку»**

Команда выбирает выступающего в этом конкурсе. За определённое время нужно научиться быстро и внятно проговорить три скороговорки.

**Первая команда.                                                              Вторая команда.**

Воробей просил ворону                                                    Два щенка щека к щеке
вызвать волка к телефону.                                                грызли щётку в уголке.

От топота копыт                                                                Часовщик прищурив глаз,
пыль по полю летит.                                                         чинит часики для нас.

Мёд в лесу медведь нашёл,                                               Шла Саша по шоссе
мало мёду много пчёл.                                                      и сосала сушку.

**V. «Закончи предложение»**

Слово, пропущенное в конце предложения ученики должны вписать самостоятельно.

**Первая команда**

Солнце яркое, а луна – \_\_\_\_\_\_\_\_. (*тусклая)*
Смех громкий, а шёпот – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (*тихий)*
Чай горячий, а мороженое – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (*холодное)*
Пруд мелкий, а озеро – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (*глубокое)*
Клубника крупная, а земляника – \_\_\_\_\_\_\_\_. (*мелкая)*
Улица широкая, а переулок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (*узкий)*

**Вторая команда**

Понедельник рабочий день, а воскресенье – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(выходной)*
Лиса – зверь, дятел – \_\_\_\_\_\_\_\_. *(птица)*
Февраль зимний месяц, а август – \_\_\_\_\_\_. *(летний)*
Снег белый, а уголь – \_\_\_\_\_\_\_. *(чёрный)*
Январь первый месяц в году, а декабрь – \_\_\_\_\_\_\_. *(последний)*
День светлый, а ночь – \_\_\_\_\_\_\_. *(тёмная)*

**VI. «Нарисуй сюжет к сказке «Теремок»»**

Обе команды рисуют любой сюжет к сказке «Теремок» за определённое время.

**VII. «Подведение итогов»**

За каждое правильно выполненное задание, участникам можно присуждать по одному баллу.
Команда, набравшая наибольшее количество баллов, считается победителем.
(Так как это может быть первый КВН у учащихся в первом классе. Желательно подвести результат к ничьей).

– Спасибо всем за участие!