Математика.

Тема: Умножение числа 0 и на число 0.

Цель:1. Познакомить с правилом умножения числа 0 и на число 0.

 2. Развивать умение выполнять умножение, заменять его

 действием сложением.

 Ход урока.

1. Орг. момент.

 ( сообщение темы и цели)

2. Устный счет.

 --- Назовите число , соседи которого являются числа 4 и 6.

 --- Где вы встречали число 5

 (5 пальцев, 5 этажей у дома, звездочка, пятиугольник)

--- Как можно получить круглый десяток, используя число 5?

 5+5=10

--- Как можно еще получить круглый десяток, используя число 5?

 5Х2=10

--- Винни-Пух поспорил с Пяточком, что пчелы собрали целый центнер меда, а Пятачок сказал, что они собрали больше, целых 100 кг. Кто из них прав?

--- Еще они поспорили, что дупло с медом, находится на высоте 100 см, это сказал Винни, а Пятачок сказал, что ниже на высоте 1 м. Кто из них прав?

--- Еще они придумали для вас задачи:

а)—дополни до метра:

 9дм, 70 см, 40 см, 2 дм

б)—дополни до центнера:

 20 кг, 75 кг, 10 кг

в)--- Сколько ушей у трех мышей?

 --- Сколько лап у двух медвежат?

 --- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа,

и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)

3. Новый материал.

 0\*7

 0\*4

 0\*100

--- Какой вывод сделаем? ( При умножении любого числа на 0, получается 0)

7\*0 (7\*0=0\*7=0+0+0+0+0+0+0

--- Какой закон математики используем при решении данного равенства? ( От перестановки множителей произведение не меняется)

5\*0

100\*0

--- Какой сделаем вывод? (При умножении 0 на любое число получается 0)

4. Закрепление знаний.

 с.103 № 6

5. Решение задач.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ?

0\*3=3 (кг) Ответ: 0 яблок на 3 тарелках.

6. Итог урока.

7. Домашнее задание.

8. Оценки.