Наше МОУ «Средняя общеобразовательная школа №92 с углублённым изучением отдельных предметов» старается работать на опережающее развитие школьников, чтобы ребята научились тому, что им пригодится в будущем.Учащиеся вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу.

И я,как классный руководитель, выстраиваю систему воспитательной работы с учётом целей и задач школы. Её направления:

* Воспитание физической культуры и здорового образа жизни;
* Развитие интеллектуальной одарённости;
* Воспитание нравственной культуры;
* Воспитание эстетической культуры;

В школе открыт Центр содействия и укрепления здоровья обучающихся, который проводит очень большую работу. Уже в начале года у классного руководителя есть данные этого центра по каждому ребёнку, где отражается его психофизиологическая характеристика. Имея представление об особенностях учащихся, педагогу легче «выстроить» воспитательную работу в классе. Для нас стал уже традиционными дни здоровья, спортивные игры и турниры «Папа, мама, я – спортивная семья»,«А ну-ка, мальчики!», «Супермен». соревнования на открытом воздухе по разным видам спорта и др.

Важную роль в формировании и сплочении классного коллектива играет

 общешкольный туристический слёт, проходящий в рамках «Осеннего марафона». В нём участвуют дети 5-11 классов. Практически вся школа собирается на берегу Красного озера и реки Томь.

К турслёту все тщательно готовятся: разрабатываются проекты, репетируют представление отряда и отрядной газеты, бивака и походного блюда от «шеф-повара», номера художественной самодеятельности, отрабатывают навыки вязания узлов и установки палатки. Во время турслёта костровые соревнуются в искусстве разжигания костра. В темпе и слаженно ребята справляются с эстафетой, которая включает в себя несколько этапов, в том числе оказание первой помощи «пострадавшему». После такого коллективного дела у всех его участников есть чувство удовлетворения от совместно проведённого времени. Участвуют в турслёте и родители обучающихся, такое более тесное знакомство с ними часто становится началом дальнейшего сотрудничества.

 Каждый классный руководитель заинтересован в том, чтобы учащиеся всесторонне развивались. Этому способствует работа различных школьных организаций, научных обществ: «ЮНИС»,«Глоуб», «Палиндромон», «Эврика». Для ребят проводятся занимательные уроки, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные викторины, организуется научно-исследовательская деятельность. Наши ученики занимают призовые места в различных конкурсах, научно-практических конференциях, в том числе всероссийских. Все результаты классного коллектива фиксируются в классном Портфолио. Помимо этого, в конце каждого учебного года готовится слайд-шоу о том, что сделано за год.

 Очень важное направление – это воспитание нравственной культуры обучающихся. Для ребят проводятся круглые столыпо вопросам морали и нравственности, классные часы: «Как остаться непобеждённым», «Откровенный разговор о нас самих», «Роскошь человеческого общения»

и др.; деловые игры и ролевые игры: «Перекрёсток Равноправия», «Бережём энергию вместе»,«Путешествие по стране Вежливости», «Дорога в космос», «Мы помним эти имена!» и др.

 В рамках воспитания эстетической культуры проводятся:

- традиционный школьный фестиваль прикладного творчества и

 изобразительного искусства «Перо Жар-Птицы»;

- фестиваль «Восходящая звезда», где учащиеся представляют свои таланты

 в различных видах искусства;

- музыкальные вечера, концерты;

- общешкольные праздники («Масленица»);

 - игра-театрализация «Открытие картинной галереи» и т.п.

Результатом является участие детей в конкурсах различного уровня. Среди учащихся классного коллектива есть лауреаты фотоконкурса «Удивительное рядом», лауреаты различных конкуров изобразительного искусства, лауреаты музыкальных конкурсов ансамблей народных инструментов, лауреаты конкурсов хоровых коллективов и т.д.