**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока:** Виды односоставных предложений

1. ***ФИО:*** Фурман Галина Григорьевна
2. ***Место работы:*** г.Кемерово, МБОУ « СОШ №92»
3. ***Должность:*** учитель русского языка и литературы
4. ***Предмет:*** русский язык
5. ***Класс:*** 8 класс
6. ***Тема и номер урока в теме:*** Типы односоставных предложений (1-ый урок)
7. ***Базовый учебник:*** Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.Под ред. Шанского Н.М. Русский язык.М.: Просвещение, 2011г.
8. ***Цель урока:*** формирование представления о типах односоставных предложений
9. ***Задачи:***

***Обучающие:*** актуализировать умение определять грамматическую основу предложения и способы ее выражения; формировать умение определять тип односоставных предложений

***Развивающие:*** способствоватьразвитию умения анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления; соотносить свои действия с планируемыми результатами ; способствовать развитию ИКТ-компетнтности

***Воспитывающие:***способствовать воспитаниюответственного отношения к учению, готовности к самообразованию, взаимодействию

***10. Тип урока:*** введение новых знаний с использованием ЭОР НП и самостоятельной деятельностью учащихся

***11.*** ***Формы работы учащихся:*** индивидуальная, фронтальная, парная

***12.*** ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютерный класс, проектор, экран

***13.*** ***Структура и ход урока:***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используе****мых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Приветствие, проверка готовности к уроку, объявляет тему, цели и задачи урока | Самоорганизация, настрой на урок, восприятие цели и задач урока, планирование деятельности; самомотивация | 4 |
| 2 | Введение нового материала  | ЭУМ информационного типа - №1 | Определяет ЭУМ для самостоятельной работы учащихся, инструктирует учащихся  | Знакомятся с содержанием презентации, взаимодействуя в парах | 6 |
| 3 | Первичное закрепление изученного материала А) Формулирование учащимися вопросов к учителю по изученному материалу  |  | Отвечает на вопросы учащихся | Задают вопросы учителю | 3 |
|  | Б) Ответы учащихся на вопросы учителя по изученному материалу |  | Задает учащимся вопросы по самостоятельно изученному материалу:1. Как отличить односоставное предложение от двусоставного?
2. На какие виды делятся односоставные предложения по составу грамматической основы?

3. Как определить вид односоставного предложения? | Отвечают на вопросы учителя , воспроизводят основные понятия и правила | 4 |
|  | В)Выполнение тренировочных заданий учащимися с последующей самопроверкой | ЭУМ практического типа - 2 | Анализирует результаты выполнения заданий | Выполняют задания, применяют знания в практической ситуации; сопоставляют полученный результат с эталоном  | 9 |
| 4  | Диагностика процесса усвоения учебного материала  | ЭУМ контрольного типа - 3 | Анализирует ответы, оценивает  | Выполняют задания  | 7 |
| 5 | Итоги урока, рефлексия |  | Анкетирование (письменно или устно)- Я знаю ……-Я умею…….- Я испытываю затруднение в ……  | Анализируют и оценивают свою деятельность , отвечают на вопросы анкеты  | 4 |
| 6 | Инструктаж по домашнему заданию |  | Информирует о домашнем задании: параграф 30-33, заполнить таблицу в Документах. Google<https://docs.google.com/document/pub?id=1b4rFqETIIyRyE2figTfoSO1bnwE2z5AhamPocKUZ-F0>(таблицу создать в своем аккаунте, предоставить доступ классу для последующего обсуждения) | Фиксируют информацию о домашнем задании в дневниках | 3 |

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресур****са**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Типы односоставных предложений. Синтаксический параллелизм | ОМС информационного типа | Презентация  | <http://fcior.edu.ru/card/5231/tipy-odnosostavnyh-predlozheniy-sintaksicheskiy-parallelizm-chast-1.html> |
| 2 | Типы односоставных предложений. Синтаксический параллелизм. Часть 1 | ОМС практического типа | Интерактивный тест  | <http://fcior.edu.ru/card/3472/tipy-odnosostavnyh-predlozheniy-sintaksicheskiy-parallelizm-chast-1.html> |
| 3 | Простые односоставные предложения. Контрольная работа.К2 | ОМС контрольного типа | Интерактивный тест  | <http://fcior.edu.ru/card/10808/prostye-odnosostavnye-predlozheniya-kontrolnaya-rabota-k2.html> |
| 4 | Таблица «Виды односоставных предложений» (заготовка для домашней работы) | Авторский ЭУМ | Статичная таблица | <https://docs.google.com/document/pub?id=1b4rFqETIIyRyE2figTfoSO1bnwE2z5AhamPocKUZ-F0> |