«Реализация курса ОРКСЭ в МБОУ «СОШ № 92 с углубленным изучением отдельных предметов». Проблемы и перспективы.

Савинкова С.А.

 В современном мире акценты в определении жизненных ценностей сместились в сторону материального. Итог такой позиции- жестокость подростков по отношению к своим родителям, пожилому населению, друг к другу, неумение видеть прекрасное вокруг и, как следствие, непонимание происходящего вокруг, путаница в мыслях.

 Основы религиозных культур и светской этике (ОРКСЭ) учебный предмет, включенный Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента.

 Требования нового ФГОС предполагают достижение обучающимся определенных предметных, метапредметных, личностных результатов.

Содержание нового учебного предмета обеспечивает условия для решения образовательных задач и задач развития личности школьника, так как позволяют:

\*передать школьнику знания об основах религиозных культур, светской этике;

\* расширить его кругозор, обеспечить возможность развивать и расширять культуроведческие знания в основной школе;

\*развивать умения учиться в процессе решения учебных задач данного курса, проектной деятельности;

\*приобретать представления о нравственных идеалах и ценностях, традициях многонациональной культуры России;

\*сформировать содержательные, понятийные, и смысловые связи с другими учебными предметами;

\*сотрудничество семьи и школы (родители могут выбрать тот модуль, который согласуется с их семейными традициями, их мировоззрением, нравственными установками)

Одна из важнейших задач курса - доверительное отношение между родителями и детьми.

 В рамках нового ФГОС разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина. Её цели и цели курса ОРКСЭ совпадают.

 Основы религиозных культур и светской этики в МБОУ «СОШ № 92 с углубленным изучением отдельных предметов» преподаются с 1 сентября 2012 года. Для определения модулей курса проведено анкетирование родителей с целью учета интересов обучающихся и их семей.

 Организованы родительские встречи по выбору модулей. Проведена презентация нового учебного предмета. Распространены памятки для родителей. Создана информационная папка.

 Участники образовательного процесса обеспечены учебно-методическими пособиями

 Учитель своевременно прошла курсы повышения квалификации, организованные Кемеровским региональным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

 Учебный курс ОРКСЭ в ОУ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры (4 человека);

2. Основы мировых религиозных культур (6человек);

3. Основы светской этики (124 человека).

 Обучающиеся изучают один из модулей с их согласия и по выбору

 родителей (законных представителей)

 В процессе преподавания учебного курса ОРКСЭ учитель широко применяет современные образовательные технологии:

\*анализ проблемных ситуаций;

\*ролевые игры;

\*групповая деятельность;

\*метод проекта;

\*составление словаря терминов.

 Использует компьютерную технику, литературные произведения, видеозаписи, включает иллюстративный материал.

 Обучающиеся заинтересованно относятся к предмету, серьёзно воспринимают материал. Обсуждают услышанное на уроках с родителями. Родители участвуют в подготовке заданий по предмету.

 Манера объяснения учителя увлекательная, яркая, артистичная.

 Уроки по курсу ОРКСЭ –безотметочные. Но формы контроля необходимы.

 Для контроля знаний и умений учитель использует тестовые задания, оценивание по системе «зачёт-незачёт», поощрение, похвалу, технологии портфолио: составление портфеля творческих работ.

 Для отслеживания процесса обучения проводит анкетирование родителей и обучающихся. При обработке данных выявились некоторые проблемы. Они связанны со следующими факторами:

\*материал в учебных пособиях объёмен, много сложных терминов;

\*нет электронных приложений;

\*необходимо дополнительное методическое сопровождение курса

( методические рекомендации, дидактический материал, рабочие тетради, словари, хрестоматии)

\*в учебных пособиях предложено мало ситуаций, требующих включение обучающихся в процесс обсуждения, высказывания своей точки зрения;

\*необходимы рабочие тетради к учебнику, которые позволят организовывать смену деятельности на уроках, использовать разнообразные формы обучения, а так же с целью организации творческих работ, усвоению основных понятий, контроля.

 Но в целом отношение к куру ОРКСЭ положительное. На основе этого можно сделать следующие выводы:

\*новый учебный предмет востребован;

\*обучающиеся с интересом изучают данный курс;

\*учитель применяет новые методики, основанные на взаимном диалоге;

\*родители проявляют интерес к учебному процессу.

 Перспективными задачами МБОУ «СОШ № 92 с углубленным изучением отдельных предметов» считает:

\*продолжение ведения курса ОРКСЭ;

 \*обучить учителей для ведения предмета по разным модулям;

\*возможность ведения курса в основной школе во внеурочной деятельности при условии перехода на ФГОС.

\*оснащение материальной базы.