План внеурочной работы по русскому языку.

 Учитель: Рожкова Светлана Владимировна

 Морфемика. Словообразование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Тема  | Дата проведения |
| 1 | О чём расскажет морфема? |  |
| 2 | Родственные или однокоренные? (Однокоренные слова и слова с корнями-омонимами: виновный -винный и т.д.) |  |
| 3 | Всё зависит от значения! ( Работа со словами-омофонами: хвойные л.са –хитрая л.са и т.д.) |  |
| 4 | Одно и тоже слово или разные слова?( Словообразование и словоизменение.) |  |
| 5 | Определи морфемы в слове: «золотое» правило или «матрёшка»? |  |
| 6 | Что подсказывает словообразовательная модель? |  |

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Что ты знаешь о звуках речи?(Роль звуков в языке, классификация звуков, чисто фонетический анализ слов.) |  |
| 2 | Как ты слышишь звуки и пишешь слова? (Соотношение звуков и букв, освоение на практике слогового принципа русской графики, фонетико-графический разбор слов) |  |
| 3 | Как ты слышишь звуки и произносишь слова?( Освоение на практике норм орфоэпии, формирование культуры устной речи.)  |  |
| 4 | Узнай основной закон русского письма.(Формирование умения ставить и решать орфографические задачи, фонетико-орфографический разбор слова и текста.)  |  |
| 5 | Применение на практике основного закона русского письма. |  |