***1 группа.*** Опишите Петю, используя предложенные ниже слова и добавляя свои. Подумайте, как он мог выглядеть? Какими качествами он обладает?

Начните свой ответ так: я представляю себе…

*Непослушный, выдумщик, веселый, бесстактный.*

***2 группа***Напишите рассказ о Пети от лица Вовы. Начните его так:

*Здравствуй Петя. После той истории, что ты мне рассказ. Я понял, что….*

***3 группа***Напишите рассказ о коте от лица Пети. Начните его так:

*Я все равно считаю, что виноват во всем кот. Я просто хотел сделать уроки, а он мне помешал и…..*

***4 группа*** Замените словами синонимами пропущенные слова.

*Котёнок возится с клубком:  
То подползет к нему тайком,  
То на клубок начнет кидаться,  
Толкнет его, отпрыгнет вбок...  
Hикак не может догадаться,  
Что здесь не мышка, а клубок.*

*Котёнок …… с клубком:  
То …………… к нему тайком,  
То на клубок начнет …………,  
Толкнет его, …………… вбок...  
Hикак не может догадаться,  
Что …… не мышка, а клубок.*

***Синонимы*** – это слова похожие по значению, но разные по написанию.

***5 группа*** Придумайте свой вариант концовки стихотворения «Вредный кот».

— Петь, здорово!   
— Здравствуй, Вова!   
— Как уроки?   
— Не готовы...   
Понимаешь, вредный кот   
Заниматься не дает!   
Только было сел за стол,   
Слышу: "Мяу..." -   
"Что пришел?   
Уходи! - кричу коту. -   
Мне и так... невмоготу!   
Видишь, занят я наукой,   
Так что брысь и не мяукай!"   
Он тогда залез на стул,   
Притворился, что уснул.   
Ну и ловко сделал вид -   
Ведь совсем как будто спит! -   
Но меня же не обманешь...   
"А, ты спишь? Сейчас ты встанешь!   
Ты умен, и я умен!"   
Раз его за хвост!   
— А он? ……..

***6 группа***Прочитайте пословицу. Объясните, подходит ли она к нашему рассказу и почему.

* *Была бы охота, закипела бы работа.*