**Командная интеллектуальная игра-соревнование «Знатоки» 5 класс**

Автор: Магарина Наталья Тарасовна, учитель русского языка и литературы, школа №92 г. Кемерово

Данная разработка будет полезна педагогам-организаторам школ, учреждений дополнительного образования детей, рассчитана на учащихся 5 классов.

**Цели игры:**

•             обучающая: углубить и расширить кругозор интеллектуальных знаний учащихся ;

•             развивающая: развивать и укреплять навыки критического мышления, повышать грамотность речи учащихся;

•             воспитательная: прививать любовь к интеллектуальному развитию.

**Ход мероприятия**

Ведущий-педагог одет в костюм профессоров британских университетов (черная квадратная шапочка и черная мантия)

1. **Представление команд и жюри** (по одному учащемуся из разных классов) Музыка..начало

- Добрый день, уважаемые учащиеся. Вы сегодня собрались здесь проверить свои силы и интеллектуальные возможности..Оценивать вас будет уважаемое почтенное жюри..Поприветствуем их .

- Участники интеллектуальной битвы-это команды 5-классов..поприветствуем их

-Огромную поддержку команд обеспечат нам наши уважаемые болельщики..поприветствуем их..

 **2. Все участники –это 3 команды. Представление команд.**

**Название и капитан представляются стоя по очереди.**

**-приветственний стих произносится хором каждой командой**

**1)** Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

**2)**

И пусть острей кипит борьба

Сильней соревнование

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

**3)**

И, соревнуясь вместе с вами

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней,

И наша дружба крепнет с ней.

Итак, мы начинает интеллектуальное путешествие «Знатоки». Победитель получит почетное звание «Лучшие знатоки 5-х классов»

За каждый правильный ответ на станции команда получает  по 1 очку, которые  суммируются в итоге игры.

**-**Попрошу капитанов команд выйти и получить маршрутные листы.

Итак начинаем…(музыка)

1. **Путешествие по станциям игры**

Станция ученых сюрпризов прикрепляют на доске название

*Вопросы «Станции ученых сюрпризов»*

*музыка*

1. В черном ящике находится клетка, из которых состоит любое живое существо. Эта клетка находится в большом запасе питательных веществ.

Вопрос: что находится в черном ящике? (Ответ: яйцо)

2. В черном ящике находится то, чему посвящена следующая загадка. В ней описана некая технология, по которой получается то, что в черном ящике

Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень, будет камень. (ответ: хлеб)

3. В черном ящике находится то, что говорит молча (ответ: книга)

*музыка*

*2.* ***«Станция ученых старейшин»***

(На этой станции участники игры отвечают на вопросы, приготовленные педагогами и записанные на видео. Участники игры слушают вопросы педагогов с экрана ноутбука, стоящего на столе)

Ведущий:

1. Против вас играет педагог-психолог Навалихина Валентина Ивановна

 Уважаемые игроки! Вы слышали в русском языке слова «коловорот», «околица», «околесица». А что означает этот общий корень у славян – «коло»? (ответ: круг)

2. Против вас играет педагог дополнительного образования Ушакова Галина Александровна

«Уважаемые знатоки! Вот сидит этот человек и приговаривает, и приговаривает, и приговаривает… Назовите профессию этого человека! (ответ: судья)

1. Против вас играет педагог дополнительного образования Виктория Николаевна

 «Уважаемые знатоки! Почему у белого полярного медведя волоски шерсти внутри полые? (собирают свет, сохраняют тепло)

1. Против вас играет заместитель директора по УВР Тужилкина Марина Васильевна

«Уважаемые знатоки! У русских крестьян каждая добропорядочная хозяйка должна была в Новый год поставить на стол пироги с четырьмя видами начинок. Вопрос: что символизировали эти четыре разные начинки? (ответ: четыре времени года).

***Тайм-аут..***

А сейчас во время перерыва....Вы наверное обратили внимание на оформление 3 этажа нашей школы.. Это мир Лукоморья, мир чудес, детства и волшебных сказок.

Савчук А.прочтет блестящее стихотворение гениального русского поэта А.С. Пушкина, пролог поэмы «Руслан и Людмила» У Лукоморья..встречаем..

музыка

***3. «Станция ученых баталий»***

Ведущий задает вопрос, на который команда дает ответ. За правильный ответ команда получает очко. Если команда дала неверный ответ, другая команда отвечает на вопрос, и ей засчитывается очко.

Вопросы:

1. Когда мы смотрим на цифру 2, а говорим 10? (ответ: когда смотрим на часы)

2. Древние римляне употребляли выражение «До греческих календ». Это выражение относилось к неисправимым должникам и к чему-то несбыточному – к событию, которого не стоило и ждать. Вопрос: что же такое «календа» и почему римляне называли ее «греческой»? (ответ: римляне изобрели календарь и календарное летоисчисление. А у греков его не было)

3. Что стоит посреди Суздаля? (буква з)

4. Подберите четыре слова японского происхождения (ответ: самурай, икебана, суши, харакири)

5. Какому египетскому фараону была построена самая высокая гробница? (Хеопсу)

6. Какой народ впервые изобрел порох? (китайцы)

7. Назовите самое большое животное пустыни (верблюд)

8. Отгадайте загадку:

По реке взад, вперед ходит, бродит пароход

Остановишь – горе! Продырявит море! (утюг)

9.  В какой стране принят закон, запрещающий иметь больше одного ребенка? (Китай)

10. Как называется модель земного шара? (глобус)

11. Назовите одним словом глубокое отверстие, выкопанное или пробуренное в земле до источника воды (колодец)

12. Из какого материала изготавливают керамическую посуду? (глина)

13. Какая кость в организме человека является самой длинной? (бедренная)

14. К какому виду спорта относится термин «двойной тулуп»? (фигурное катание)

15.  Вспомните русские былины и назовите чудовище, которое жило на горе Сорочинской (Змей Горыныч)

 музыка

4. ***Станция разгадки слова***

Загадки..кто вперед

1.Его корень в слове снежинка,

Приставка в слове подъехал,

Суффикс  в  слове лесник,

Окончание в слове ученик. (Подснежник)

2.Его корень в слове вязать,

Приставка в слове замолчать,

Суффикс  в  слове книжка,

Окончание в слове вода. (Завязка).

3.Его корень в слове писать,

Приставка в слове рассказать,

Суффикс  в  слове книжка, Окончание в слове вола. (Расписка)

музыка

1. ***Станция «Скороговорочная»***

Задание: каждая команда хором произносит скороговорку.

1 команда: Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель. И матросы две недели карамель на мели ели.

2 команда: Косарь Касьян косой косит сено. Не скосит Касьян-косарь покоса.

3 команда: На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

Подведение итогов

-Вот и подошло наше интеллектуальное путешествие к концу..жюри объявят результат..

Музыка на награждение.

**Оборудование**

Костюм профессора

Награждение 3. Грамоты

Черный ящик..сделать

яйцо, хлеб, книга

приз сову сувенир

командам придумать название, выбрать капитана, подготовить скороговорку, приветствие, банданы

Ролики:

Разработать маршрутные листы и листы для жюри