******

***«Школа ТЬЮТЕРА»***

Паспорт проекта.

**Проблема проекта:** Ученический коллектив - часть школьного сообщества. Он имеет относительно самостоятельную систему целей, деятельности, отношений. Зарождается, формируется и развивается он в процессе своей деятельности и сопутствующего ей общения. Самоуправление играет огромную роль в организации жизни детского коллектива.

В школе должны создаваться условия для свободного участия старшеклассников в

общественных школьных и внешкольных объединениях, которое будет способствовать развитию социально- образовательной среды в школе.

**Цель проекта:** Развитие ученического самоуправления через активное сотворчество

детей и взрослых, направленное на формирование навыков

самостоятельного мышления, ответственности, созидательного

труда, демократической культуры, способствующих личностному и

профессиональному самоопределению старшеклассников.

**Задачи проекта:**

1. Обучить школьников организации проектов, работе в команде и эффективному распределению времени;
2. Дать детям- педагогам, тьюторам необходимые знания по работе с учениками;
3. Включить обучающихся в решение проблем школы через коллективные формы деятельности;
4. Выявить и отобрать в проект из общей массы школьников наиболее активных, инициативных, желающих развить себя и совершенствовать школьную жизнь;
5. Воспитать командность, чувства локтя и преемственности среди школьного актива;
6. Способствовать проявлению педагогической и ученической инициативы;
7. Создать условия, в которых учащиеся 8- 11 класса вносят вклад в формирование современного уклада в жизни школы;
8. Осуществление профориентационной деятельности, связанной с педагогическими профессиями;
9. Включение наибольшего количества учащихся 5-11 классов в реализацию проекта;

10.Создать отряд тьюторов для работы в проекте.

**Территория реализации проекта:** Старшее звено школы

**Сроки реализации проекта:**18.01.2016- 18.06.2016

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Заинтересованность педагогов;
2. Владение тьюторами технологиями обучения;
3. Заинтересованность обучающихся;
4. Наличие методической базы.

Людские ресурсы: Коллектив учеников- педагогов (10-15 человек), коллектив учеников средней школы №92,

**Материально-финансовые ресурсы:**

Проект не нуждается в привлечении материально- финансовых ресурсов.

**Мероприятия**

1. Проект «Книгочи»- (конкурс социальных роликов по теме «Читай книгу!», круглый стол на тему

«Эрудит, интеллект, активность…);

1. Проект «Новогодняя школа актива» (7класс);
2. Проект «День самоуправления»;
3. Проект «Школьный лагерь»;
4. Проект «ЧИП» - (обучение школьников новым играм и песням);
5. КВЕСТ- игры по станциям на разные темы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Социальная активизация личности, способной проявлять инициативу,

принимать решения и реализовывать их в интересахученического коллектива

1. Организация жизнедеятельности обучающихся в режиме

«4-хсами»: сами планируем, сами организуем, сами проводим, самианализируем

1. Включенность наибольшего числа учащихся 5-10 классов в организацию проведения
2. Качественное проведение уроков и мероприятий учащимися старших классов.