**Технологическая карта работы с учебным текстом**

Лебедева Дарья Игоревна (английский язык):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, время** | **Деятельность учителя, используемые приемы** | **Речь учителя** | **Деятельность обучающихся****Примерные ответы обучающихся** |
| 1. **Работа с текстом до чтения**
 | Побуждает учащихся настроиться на урок, пытается заинтриговать вопросами о возможной теме урока |  I’d like to show you some pictures. What can you say about them? What do you know about these things?  | Смотрят на картинки.Отвечают на вопросы. |
| 1. **Работа с текстом во время чтения**
 | Предъявляет текст.Организует работу над кластером.Знакомит с новыми глаголами, семантизируя их визуальными средствами. | Let’s read a text about mobile phone. Say, were your ideas right? Let’s think about words related to topic “New technologies” and make a cluster. What do you know about new gadgets?I’d like to offer you some new words related to the new technologies. Please write them down! | Читают 1-ую часть текста, отвечают на вопросы.Заполняют кластер в тетрадях и на доске, вспоминая известную лексику о новинках в области мобильной техники.Дополняют кластер и записывают новые слова, предложенные в презентации. |
| 1. **Работа с текстом после чтения**
 | Организует работу с текстом в парах, выполнение 1 и 2 упражнений, поощряя использование новой лексики.Контролирует время на выполнение разных видов работы. | Have you understood everything? Let’s do the 1 and 2 exercises to check the comprehension.I’m very glad you‘ve understood the text perfectly! Who wants to read the questions and the answers to the classmates?What new information have you learnt? | В парах выполняют упражнения на понимание чтения (упр.1 и 2 в презентации).Проверяют себя, сравнивая результаты других пар.Устно отвечают, что нового для себя узнали. |