**«Час веселой математики для 1 класса»**

**Разработала: Никольская Т. Ю.**

**Учитель начальных классов.**

Сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир математики, сможем показать свои знания и стать победителем. Сегодня мы не только будем соревноваться, но и узнаем много интересного о математике. (Слайд 1) Начислять баллы нашим командам будет многоуважаемое жюри. Представление жюри.

 Пифагор (570 – 490 года до н.э.) – древнегреческий математик, философ. Был очень любознательным с раннего детства. Обучался сразу в нескольких храмах Греции. Основатель нумерологии. (Слайд 2)

 *Какую цифру вы любите больше всего? Вас удивляет такой вопрос: как можно любить или не любить какие-то цифры? Однако не все так думают. Пифагор и его единомышленники ставили единицу выше всех других чисел, считая, что именно она начало всех начал, что именно от неё пошёл весь мир. И, правда, единица – «героиня» и «прима» всего счёта. Та самая, о которой говорится: «Мал, да удал». Без единицы не состоялось бы самое простое исчисление.*

Конкурс "*Разминка*" (Слайд 3) правильный ответ – 1 балл

– Осень, а за ней что?

– Зима, а за ней что?

– Сколько месяцев в году?

– Сколько дней в неделе?

– Какой сегодня день недели?

– Какой был вчера?

– Какой будет завтра? - Назвать пять дней недели подряд, не называя чисел месяца и дней недели. (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра) -На столе стояли 3 стакана с вишней. Коля съел один стакан вишни и поставил стакан на стол. Сколько стаканов на столе осталось? (3) -Батон разрезали на 3 части. Сколько всего разрезов сделали? -Незнайка, стоя на двух ногах, весит 23 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? - 5 сосисок Винни-Пух сварил за 12 минут. Сколько минут варилась в кастрюле одна сосиска?

 *Представляю вам двойку. Как утверждали древние греки, число это – символ любви и равновесия. Число 2 – это мягкость и тактичность, стремление сгладить все острые углы. Оно находится между светом и мраком, добром и злом, теплом и холодом, богатством и нищетой.*

А мы проводим второй конкурс. *«Быстро отвечай»(Слайд 4) За каждый ответ по 1 баллу.*Учитель   задаёт вопросы каждой команде по очереди.

1 команда :

1. Сколько пальцев на руке? (5)
2. Как называется знак сложения?   (плюс)
3. Сколько носов у двух псов?   (2)
4. Сколько хвостов у семи китов?  (7)
5. Сколько слогов в слове *школа*? (2)
6. Какое число идёт при счете после 8? (9)
7. Сколько букв в слове *я?* (1)
8. Назовите первый день недели? ( понедельник)

 2 команда:

1.Сколько дней в одной неделе? (7)

2.Какая геометрическая фигура имеет три угла?  (треугольник)

3.Сколько букв в русском алфавите? (33) 4. Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница? (бабочка, гусеница летать не умеет)

 5.Сколько пальцев на двух руках? (10)

6.Сколько слогов в слове *математика?* (5)

7.Сколько в двух неделях дней?  (14) 8.Как называется результат при сложении? ( сумма)

 3 Команда:

 1.Сколько орехов в пустом стакане?   (нисколько, стакан пустой) 2.Сколько сторон  у шестиугольника? (6) 3.Сколько ушей у пяти малышей?  (10) 4.Сколько месяцев в году? (12) 5. На заборе сидели 3 кота, 2 кошки и воробей. Сколько Птиц сидело на заборе? (1) 6. Сколько слогов  в слове «карандаш»? (3) 7. На дубе выросли 8 яблок и 6 груш. Ск всего фруктов выросло на дубе? (0) 8. Как называется результат при вычитании?  (разность)

 *В далёкие времена люди с большим трудом научились считать до двух и только через много лет начали продвигаться в счёте. Каждый раз за двойкой начиналось что-то неизвестное. Считали так «один, два, много». Поэтому число 3 обозначает «всё». Число 3 стало самым излюбленным числом в мифах и сказках. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трём главным божествам: Солнцу, Луне и Венере.*

 3 конкурс «Математические бусы» (Слайды 5, 6 ).Победителю -3 балла

Из разных чисел я сделала бусы,

А в тех кружках, где чисел нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб данный получить ответ.

*Какое число следует за числом 3? Четвёрку в древности считали символом устойчивости и прочности. Ведь она представлена квадратом, четыре стороны которого означают четыре стороны света, четыре времени года, четыре стихии – Огонь, Землю, Воздух, Воду.*

 *4конкурс : «Что означают эти выражения?»(Слайды 7,8) За каждый правильный ответ по 1 баллу.*

Одна нога тут, другая там. (Быстро)

От горшка два вершка. (Маленький)

На все четыре стороны. (Куда угодно)

Как свои пять пальцев. (Знать очень хорошо)

Болельщикам: Седьмая вода на киселе.

*Числу 5 Пифагор отводил особое место, считаю его самым счастливым из всех чисел. С этим утверждением великого математика древности, наверное согласятся все современные школьники. Древние считали число 5 символом риска, приписывали ему непредсказуемость, энергичность и независимость.*

 5 конкурс «Отгадай ребус» (Слайды 9,10) За каждый правильный ответ по 1 баллу.

C 3 Ж стриж

ВИ 3 НА витрина

ВО 100 К восток

ПРО 100 Р простор

*Обратимся опять к Пифагору. Оказывается, он считал 6 удивительным числом, так как оно обладает замечательным свойством: получается в результате сложения и перемножения всех чисел, на которые делится. 6 делится на 1,2,3. И если сложить или перемножить эти числа, то вновь получится 6: 1+2+3=6 1\*2\*3=6. Таким свойством не обладает ни одно другое число*

6 конкурс «Сказочный» (Слайды 11,12). За каждый правильный ответ по 1 баллу.

1. ) Сколько поросят строили дома? (3)

2)Сколько козлят было у многодетной козы? (Семеро)

3) Сколько друзей-гномов было у Белоснежки? (7)

Болельщикам:4) Сколько лет жил старик со старухой у моря в сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»? (33)

5)Сколько разбойников было у Али - Бабы? (40)

6)Сколько медведей жило в избушке? (3)

*Особенно большим почётом в древности была окружена 7. Когда-то 7 была предельным числом, что подтверждают пословицы «Лук от семи недуг», «Семеро одного не ждут», где семь употребляется в значении «все». Ещё в Древнем Вавилоне были известны семь планет, к которым причисляли Солнце и Луну. Семь стало священным числом. Нередко, приписывая числу 7 таинственную силу, знахари вручали больному семь разных лекарств.*

Задачки в стихах. (Слайд 13)

1. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? (8)
2. К внукам бабушка пришла,
Пирожков им испекла.
По два румяных пирожка
Бабушка каждому внуку дала:
Машеньке, Саше, Аленке, Никите.
А сколько всего пирожков? Подскажите. (8)

 3. Я, Серёжа, Коля, Ванда –
 Волейбольная команда.
 Женя с Игорем пока –
 Запасных два игрока.
 А когда подучатся,
 Сколько нас получится? (6)

 4. Дама сдавала в багаж:
 Диван, чемодан, саквояж,
 Картинку, корзинку, картонку
 И маленькую собачонку.
 Но только раздался звонок,
 удрал из вагона щенок.
 Ребята, считайте быстрей,
 Сколько осталось вещей? (6)

5. В зоопарке он стоял,
 Обезьянок всё считал:
 Две играли на песке,
 Три уселись на доске.
 А 4 спинки грели.
 Сосчитать вы их успели? (7)

6. Мой приятель шёл,
 Пятачок нашёл.
 Если мы вдвоём пойдём,
 Сколько пятаков найдём? (не знаю)

Болельщикам: Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 4 шарфа и 8 варежек. Сколько внуков у бабушки?  *Число 8 древние считали воплощением надёжности, доведённой до совершенства. Символизировалось двойным квадратом. Разделённое пополам, оно имеет равные части 4 и 4.*

Собери пословицу. (Слайды 14,15,16)

1. Семь раз отмерь – один отрежь.
2. Одна голова хорошо, а две лучше.
3. Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать.
4. В одно ухо влетело, в другое – вылетело.

*Это самое большое однозначное число - 9. Ему приписывали таинственную силу: в одно время добрую, в другое – недобрую. «У девяти не будет пути», - говорили в древности. В русских сказках действие часто происходит в «тридесятом царстве». А у древних греков за этим числом установилась добрая слава. Так, жюри на Олимпийских играх состояло из 9 судей. Оно было олицетворением полноты и достатка. Наверное, это из-за того, что оно самое большое из однозначных чисел.*

Прояви смекалку. (Слайды 17, 18)

1. В доме 11 этажей. Какой этаж средний?(6)
2. На полке 5 пар сапог. Сколько сапог на правую ногу?
3. Как найти середину палки, имея веревку такой же длины?

Подведение итогов. (Слайд 19). Награждение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название тура** |  |  |  |  |  |  | **Примечания** |
| **1** | « Разминка». |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | « Быстро отвечай». |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | « Математические бусы». |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | « Что означают эти выражения?». |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Ребусы. |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | « Сказочный». |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Задачи в стихах. |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | « Собери пословицу». |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | « Прояви смекалку». |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Итог: |  |  |  |  |  |  |  |