**Сценарий школьного мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационная информация** | | | |
| Название | | Игра – конкурс « Такой разный английский» | |
| Темы | | Страноведение Великобритании, Рождество, английский язык | |
| Класс | | 4 классы | |
| Автор (ФИО, должность) | | Амелина Екатерина Сергеевна, учитель английского языка | |
| Образовательное учреждение | | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №92 с углубленным изучением отдельных предметов" | |
| Республика/край, город/поселение | | Кемеровская обл., г. Кемерово | |
| **Методическая информация** | | | |
| Тип мероприятия | | Командный Конкурс | |
| Цель мероприятия | | Самоконтроль и обобщение знаний обучающихся по теме «Великобритания», по грамматическим и лексичсеким аспектам англ. языка | |
| Задачи | | **Образовательные задачи** - активизировать и расширить знания истории, культуры, традиций страны изучаемого языка., а так же обощить, повторить и углубить полученные знания английского языка  **Развивающие задачи –** способствовать развитию логических общеучебных умений и навыков, расширению общего кругозора, развивать навыки работы в команде, навыки систематизации, посторения догадок, закрепление ранее пройденного словарного и грамматического материала  **Воспитательные задачи –** развивать толерантность, коммуникативную манеру поведения, целеустремленность, волю к победе. | |
| Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики | | Навыки анализа и систематизации информации, умения работать в группе, знание истории, культуры и традиций Великобритании, повторение пройденного этапа школьного курса англ. яз | |
| Необходимое оборудование и материалы | | Компьютер, доска, атрибутика для командного конкурса. | |
| **Сценарий.** | | | |
| Мотивация учащихся | Для успешного общения на иностранном языке необходимо не только научиться владеть языковыми средствами, но и общими содержательными знаниями о мире. Приобщение к языковому сознанию народа, язык которого изучается, идет через фоновые знания – культуру, обычаи. | | |
| Ход и содержание  мероприятия.  Слова ведущего.  Слова ведущего.  Ведущий:  Ведущий:  Ведущий:  Ведущий:  **Литература и интернет- ресурсы:**  •Клементьева Т.Б., Шэннон Д. Счастливый английский. Обнинск: Титул, 1996.-448с.  • Знаешь ли ты Великобританию. Составители Максимов Е., Невидимов А., Зиновьева Н. Томск ГНМЦ, 2003.- 90с.  •The United Kingdom: 100 questions answered. Составитель A. Praill. London Belmont Press, 2003. - 102с. | **Организационный момент**  2 команды занимают свои места. У каждой команды есть капитан, название, девиз.  Оглашается название мероприятия.  *Начало. Введение в атмосферу иноязычного общения.*  Good morning, girls and boys! How are you? Today we’ll play a game. There are 2 teams which will take part in our game and please give names to your teams. Let’s introduce our teams.  (представление команд)  **Целеполагание**  Today we want you to show your knowledge of history, culture, customs and traditions of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and English language of course!  **Основной этап**  It’s time to start our game. Who will be the first? Captains, come to me. (жеребьевка)  **Конкурс 1**  В конкурсе поочередно участвуют команды, выбирая вопросы разной сложности на разное количество баллов, от 1 до 5. ( ведущий читает вопросы на экране, обсуждают, отвечают). На обсуждение дается не более 2 минуты.  (Ведущий на доске фиксирует кол-во полученных баллов у каждой из команд)  Вопросы даны из разных областей (3 категории) по истории, культуре, традициям Великобритании. Количество вопросов -24. 24 вопроса командам ( по 12). Участники слушают вопросы, которые появляются по одному на экране, обсуждают в команде. Баллы получает команда, которая ответила правильно.  Let’s draw the line to our first task.  **Конкурс 2**  And now let’s check your English skills!  Учитель-ведущий раздает командам распечатанные задания, посвященные различным аспектам изучения англ. языка в 4 классе. Объясняет задания, объясняет кол-во баллов за каждое, сообщает, что время выполнения ограничено. (15 минут)  Спустя время ведущий забирает задания и объясняет, что пока он будет проверять правильность выполнения, наступает этап заключительного конкурса – для лидеров команд.  **Конкурс 3**  And now it’s the time to draw the line of our competition today. The last task – for our the cleverest leaders. You and your friend have to do a special crossword.  Учитель объясняет задание: лидер выберает человека в помощь, и они делают кроссворд, посвященный какой-либо теме на англ.языке.  Пока дети выполняют задание, остальным предложено посмотреть видео, посвященное истории и культуре Великобритании (не более 10 минут).  Заключение – ученики проверяют правильность кроссворда, ведущий диктует ответы.  Подводятся итоги.  Награждение.  Thank you for the game! It was wonderful. Good luck to you! | |  |