

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ГУО

Н.Ю.Дашковская

_____ 2016г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы №92

Э.Э.Кожевникова

_____ 2016г



ПЛАН

внеурочной деятельности

на 2016-2017 учебный год

(1-6 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №92

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Г. КЕМЕРОВО

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением
отдельных предметов» на 2016-2017 учебный год (1 – 6 классы)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Занятия проводятся не только учителем, но и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- **Цель внеурочной деятельности:** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип лично - деятельностного подхода.
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
- Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

В соответствии с требованиями стандарта и с выбором учащихся внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Шахматы», «Ритмика», «Спортивные подвижные игры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Юный пешеход», «Туристическая тропа», «Баскетбол», «Волейбол». Занятия данных кружков секций проходят в форме спортивных состязаний, игр, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, турниров, конкурсов и т.д. . По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление («Наш край - музей», «Юный исследователь природы», «Юные друзья природы», «С любовью к городу»).

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются: - формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; - приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; - сохранение базовых национальных ценностей российского общества; - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

Социальное направление: «Школа полезных привычек для младших школьников» (программа по формированию учебной мотивации, развитию эмоционально-поведенческой сферы); «Психология»; «Я – сам!», (программа самоуправления); «Я-россиянин» (выполнение городской воспитательной программы «С любовью к городу», клуб волонтеров « Новое поколение», клуб «Патриот», Пресс-центр.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются: - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межнационального общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности в школе. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Общеинтеллектуальное направление осуществляется по программам «Развитие познавательных способностей», «Информатика», «Риторика», «Проектная деятельность», «Слово о словах», «Занимательная математика», «Русская словесность», «Знай-ка», «Проекты на основе ИКТ», «Немецкий язык», «Физика. Химия», «Знай-ка», «От презентации к играм».

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности школы и программ дополнительного образования детей, реализуемых учреждениями

дополнительного образования разных ведомств (образования, культуры). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация

Общекультурное направление представлено программами: «Музыкальный театр», «Волшебники искусства», «Первые шаги в театр», «Техническое творчество» (авиамоделирование), «Художественная мастерская», «Флора и мода», «Юный журналист», «Кукольный сундучок», «Диалог культур», клуб «Занимательный английский»..

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Работа проводится в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Активизации деятельности школьников в кружках способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы. Цель проектной деятельности - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

Продолжительность одного занятия в составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН). Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)». Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п. 8.2.2. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы. План включает в себя следующие нормативы: - недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; - недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; - количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Возможная нагрузка в неделю	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов	До 10 часов

Продолжительность одного занятия в составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН). Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)». Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)». Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

**План внеурочной деятельности МБОУ "СОШ№92"
для 1-4-х классов на 2016-2017 учебный год
в рамках реализации ФГОС**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 абвгд	2 абвгде	3 абвгде	4 абвгд	
	Шахматы	2	3	2	1	8
	Спортивные подвижные игры	6	7	6	5	24
	Ритмика			2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	2,5	3	3	2,5	11
	Юный пешеход	2,5	3	3	2,5	11
Духовно-нравственное	Юные друзья природы	2	2	2	2	8
	С любовью к городу	5	6	6	5	22
Социальное	Азбука психологии	5				5
	Психология		6	6	5	17
	Я – сам!	5	6	6	5	22
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	5	6	6	5	22
	Риторика	6				6
	Инфознайка		6	6	5	17
	Проектная деятельность	5	6	7	5	23
Общекультурное	Музыкальный театр	2	2	2	2	8
	Кукольный сундучок	2	2	2	2	8
	Диалог культур		1			1
	Занимательный английский		1	1	1	3
	Итого	50	60	60	50	220

*) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся составляет в 1-х классах -9 часов на класс, во 2-4-х по 10 часов на каждый класс:

**План внеурочной деятельности МБОУ "СОШ№92"
для 5-6-х классов на 2016-2017 учебный год
в рамках реализации ФГОС**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	количество часов		Всего часов
		5кл	6кл	
		абвгд	абвгде	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2	2	4
	Ритмика	2		2
	Туризм	2	2	4
	Баскетбол	2	2	4
	Волейбол	2	2	4
Духовно-нравственное	Наш край - музей	2	2	4
	«Юный исследователь природы»	2	2	4
Социальное	Я - Россиянин	5	6	11
	Новое поколение	3	3	6
	Клуб «Патриот»	3	3	6
	Пресс-центр	2	2	4
	Школа успешного общения		6	6
Общеинтеллектуальное	Немецкий язык	2		2
	Занимательная математика	2	4	6
	Проектная деятельность	4	6	10
	Физика. Химия.	2	2	4
	Знай-ка	5	5	10
	Проекты на основе ИКТ		3	3
	От презентации к играм	2	2	4
Общекультурное	Флора и мода	2	2	4
	Волшебники искусства	2	2	4
	Техническое творчество	2	2	4
Итого		50	60	110

*) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся составляет по 10 часов на каждый класс

