Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №92 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 92

Э.Э. Кожевникова

 приказ № 14 от 01.09.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о XXVI научно-практической конференции учащихся «Мы – будущее России»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения **XXVI** школьной научно-практической конференции учащихся «Мы - будущее России».

**1. Общие положения**

 *Цель конференции:*

* привлечение творчески активных школьников к овладению знаниями и достижениями научной мысли, исследованиям, техническим разработкам;
* развитие у школьников навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
* стимулирование интереса школьников к интеллектуальной творческой деятельности;
* подведение результатов исследовательской работы школьников за год;

- поддержка и поощрение профессионального становления старшеклассников.

**2. Учредители конференции**

2.1. Администрация школы №92 с углубленным изучением отдельных предметов.

**3. Участники конференции**

3.1. В конференции принимают участие обучающиеся 1-11-х классов школы №92.

**4. Проведение конференции**

*Конференция проводится в два этапа: заочный и очный.*

*Сроки проведения*:

**4.1.Заочный тур**:

* прием работ – до **14 марта** **2019** г. (работы сдаются в методический кабинет)
* экспертиза и отбор лучших работ до **19 марта 2019 г.**

 **4.2**. **Очный тур** – **22 марта 2019 г.**

Работы, не прошедшие на очный тур, выставляются как стендовые доклады.

На конференции предусматривается работа секций по следующим направлениям:

- биология, здоровьесбережение, окружающий мир, география;

- химия;

- информатика, математика, программирование;

- физика;

- общественные и социальные науки;

- литература, русский язык;

- иностранный язык;

- искусство и культура.

**5. Руководство конференций**

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

1. В состав оргкомитета входят руководители НОУ и научных секций.
2. Оргкомитет решает вопросы поощрения призеров конференции и научных
руководителей, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конференции.
3. Оргкомитет формирует жюри в секциях.
4. Все спорные вопросы и оценки решаются оргкомитетом.
5. Число премируемых работ по каждому направлению определяется оргкомитетом.

**6.Требования к содержанию и оформлению работы**

1. В работе, связанной с собственными изысканиями авторов, должно
быть освещено:

- углубленное рассмотрение теоретического вопроса школьной
программы или вопроса, не входящего в школьную программу;

* актуальность решаемой проблемы;
* сравнение старых и предполагаемых методов решения проблемы;
* причины использования предполагаемых методов (эффективность, точ­ность, простота и т.д.);
* предложения по практическому использованию результатов.
1. В работах должен содержаться материал, имеющий научное либо практическое значение.
2. Работы прикладного характера сопровождаются:

- описанием нестандартной задачи, интересного эксперимента, технической установки;

* изложением алгоритма решения задачи;
* описанием программы, входных и выходных данных, распечатки про­граммы и результатов;
* анализом результатов численного решения задачи;
* описанием характеристики вычислительной техники, на которой реша­лась задача и т.д.
1. На конкурс принимается работа объемом **до 10** страниц для учащихся 1-7-х классов и **до 20** страниц для учащихся 8-11-х классов.
машинописного текста. Работа оформляется на белой бумаге
формата А4 (210х197 мм), горизонталь 210 на одной стороне листа.
Приложения, чертежи, таблицы, тексты программ, графики и т.д. могут быть
выполнены в виде вкладышей большего формата.

5. Работа, представленная на конференцию, должна быть построена по
определенной структуре, которая является общепринятой для научных
трудов:

***-*** титульный лист, оформленный по образцу:

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№92*

*с углубленным изучением отдельных предметов»*

**XXVI научно-практическая конференция школьников**

**«Мы - будущее России»**

**Секция «Литература»**

***Тема: «Литература, как способ популяризации научных поисков»***

 Автор работы: Романов Владимир Васильевич,

 ученик 11А класса

 Научный руководитель: (Ф.И.О.,

 учитель русского языка и

 литературы, научная степень,

 звание)

Кемерово 2019

- оглавление, в котором указываются главы работы с указанием страниц;

- введение, которое включает в себя обоснование выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулировку объекта и предмета исследования, характеристику работы (теоретическое или прикладное исследование) и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы;

- основная часть должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Здесь приводится методика, техника и объем исследования, излагаются и анализируются полученные результаты;

- заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в результате работы;

- список использованной литературы.

В тексте работы должны быть ссылки на научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы);

- приложение включает в себя вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, графики, презентации и др.), если они помогают лучшему пониманию полученных результатов.

**7.Критерии оценки работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | мах балл | мах балл |
|  |  | **1-4 кл** | **5-11 кл** |
| **I.** | **Эрудированность автора в рассматриваемой области** |  |  |
| **Г.** | 1.Степень знакомства с современным состоянием проблемы | 10 | 10 |
| **2.** | 2.Использование известных результатов и научных фактов вработе | 15 | 10 |
| **3.** | 3.Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой | 5 | 5 |
| **П.** | **Оценка собственных достижений автора** |  |  |
| **1.** | 1 .Использование знаний вне школьной программы | 5 | 5 |
| **2.** | 2.Степень новизны полученных результатов | 5 | 10 |
| **3.** | 3.Научная и практическая значимость работы | 5 | 10 |
| **4** | 4. Владение автором научным и специальным аппаратом в рассматриваемой области | 10 | 10 |
| **5** | 5. Отношение к поставленной проблеме | 15 | 10 |
| **III.** | **Характеристика работы** |  |  |
| **1.** | 1. Грамотность и логичность изложения материала | 15 | 15 |
| **2.** | 2. Структура работы: введение (обоснование выбранной темы, постановка задачи), практическое исследование (описание хода проведенного исследования, обсуждение полученных результатов), выводы, к которым пришел в результате работы) | 15 | 15 |
|  | **ИТОГО** | **100** | **100** |