

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 2
с углубленным изучением отдельных предметов»



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор школы №92
Э.Э. Кожевникова

Приказ №14 от 01.09.2017

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №92
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Кемерово

на 2017-2021 годы

Принята
на педагогическом совете
30.08.2017г
Протокол №1

КЕМЕРОВО, 2017

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №92 с углубленным изучением отдельных
предметов» на 2017 - 2022 годы г.Кемерово**

I. Паспорт программы развития МБОУ СОШ №92 г.Кемерово

Наименование Программы	«Школа для всех и для каждого»» (далее – «Программа»)
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания №1 от 31.08.2017 г. .
Тип программы	Целевая
Заказчик Программы	МБОУ «СОШ№92» г.Кемерово
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ№92»
Разработчики Программы	Администрация школы: Кожевникова Э.Э. – директор школы; Пузырева Л.А. – заместитель директора по УМР; Казакевич Т.Б.- заместитель директора по ВР, педагогический коллектив, родители.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.
Основание для разработки Программы	Конвенция «О правах ребёнка», Закон РФ «Об образовании», Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, подраздел 2, глава 3 «Граждане» (физические лица), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования», образовательная инициатива «Наша новая школа», Устав школы.
Цель Программы	Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.
Задачи Программы	1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения. 2. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. 3. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого обучающегося. 4. Создание условий для формирования и развития современных профессиональных компетенций всех членов педагогического коллектива, готовых к работе в условиях внедрения результатов инновационной и экспериментальной деятельности, использующих в

	<p>педагогической практике информационно-коммуникационные и современные образовательные технологии.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.</p> <p>7. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап: 2017 год — 2018 год – планово-прогностический</p> <p>2 этап: 2018 год — 2020 год – практический, основной</p> <p>3 этап: 2020 год — 2022 год – итоговый</p>
Законодательная база для разработки программы развития	<p>Конституция и законы РФ; ФЗ № 273 от 21 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации»; «Конвенция о правах ребенка»; «Типовое положение об общеобразовательном учреждении»; «Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года»; «Национальный проект «Образование»; Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МО и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); устав МБОУ «СОШ № 92»</p>
Источники финансирования Программы	<p>1. Бюджетное финансирование</p> <p>2. Внебюджетное финансирование</p> <p>3. Спонсорская помощь, гранты</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<p>формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.</p> <p>рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.</p> <p>повышение эффективности деятельности органов государственного-общественного управления;</p> <p>сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;</p> <p>расширение социального партнерства;</p> <p>развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;</p> <p>создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;</p> <p>реализация проектов:</p> <p>« Обновление содержания и технологий образования»,</p> <p>«Одаренные дети», «Здоровая школа», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Школа успеха»;</p> <p>современная инфраструктура школы.</p>
Управление и контроль за	<p>осуществляется Управляющим советом, Попечительским советом, администрацией школы, советом учащихся.</p>

выполнением программы	
-----------------------	--

Пояснительная записка

Программа развития «Школа для всех и для каждого» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Управляющего Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании Педагогического совета ОУ от 30.08.2017года, протокол № 1.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2017-2021 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в данной школе, положительные результаты реализации Программы развития ОУ на 2017-2021 гг.

РАЗДЕЛ 1

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения о школе

1.1.1. Название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №92 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кемерово

1.1.2. Юридический и фактический адрес: 650065, Кемеровская область, г. Кемерово пр. Ленинградский, 14а, телефон (факс): (3842) 534254, e-mail: sscool92@mail.ru сайт: <http://www.92s.ru>

1.1.3. Руководитель школы: Кожевникова Эльвира Эдуардовна

1.2. Характеристика социума

Школа находится в Ленинском районе г. Кемерово, отдаленном от ведущих культурных центров, которые находятся в центре города. Тем не менее, программы «В филармонию круглый год», «Про-театр XXI», «Кукольный марафон», «Музей ИЗО и дети», «Красная горка» реализуются в совместной деятельности школы и филармонии, музыкального театра, кукольного театра и музеев города.

Школа развивает связи со спортивно-оздоровительными центрами Ленинского района и города: легкоатлетическим манежем, бассейном, СДЮШОР №2, клубами по месту жительства «Бокс», «Шахматы», Областным валеологическим центром, детской поликлиникой №16, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников.

Расположенные в районе Станция юных техников, городская туристическая станция, ГорСЮН, Центр семьи, реабилитационный центр, музыкальная школа №4, художественная школа №17, библиотека им. Гоголя, детская библиотека им. Гайдара, Дворец творчества детей и

юношества, городской культурный центр, Центр по работе с населением микрорайона позволяет школе активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

Школа сотрудничает с Вузами: КузГТУ, КемТИПП, КемГУКИ, КемГУ. Преподаватели данных вузов проводят курсы по подготовке в вуз, занимаются научно-исследовательской деятельностью с учащимися. Разработана система сотрудничества с ТУСУРом. Сотрудничество с вузами влияет на самоопределение выпускников, продолжение их образования в престижных вузах.

В микрорайоне ведётся застройка жилых домов современного типа. Население микрорайона неоднородно по своему образовательному, социальному и культурному уровню. 24,4% родителей – ИТР, 20% - рабочие, 22%- бюджетники, 3,8% - банковские служащие, 18% - предприниматели. 74% родителей школы имеют высшее образование. Это - благоприятный фактор полноценного участия их в воспитательно-образовательном процессе школы.

1.3. Социальный паспорт образовательного учреждения.

1. Всего обучающихся: 1393 человека
2. Семьи полные: 1064 (76,3 %)
3. Семьи неполные: 329 (23,6%);
4. Многодетные семьи: 83 (6%);
5. Опекаемые, приёмные семьи -21 (1%);
6. Семьи с безработными родителями – 39 (2,7 %);
7. Семьи группы риска – 3 (0,2%);
8. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 3(0,2%) ;
9. Дети, состоящие на учете в ПДН – 1(0%).

1.4. Особенности образовательного процесса

На начало 2017/2018 года в школе 55 классов-комплектов, 1393 обучающихся. Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Начальная школа 21 века» и «Школа 2100».

С 2011 года школа работает в режиме предпрофильной и профильной подготовки учащихся на уровнях 8-9 и 10- 11 классы.

В 2017-2018 учебном году открыто десять **8-9-х предпрофильных классов с углубленным изучением отдельных предметов:**

физики и математики (3), математики и обществознания (2), истории, обществознания (2), химии и биологии(2), математики и информатики-1;

шесть 10-11-х профильных класса:

химико-биологический (2 класса),

физико-математический (2 класса),
социально-экономический (2 класса).

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профильному уровню.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - вложение времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1) Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов

2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися

В МБОУ «СОШ № 92» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

1.4. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет

- ✓ в 1 классах – 33 учебные недели
- ✓ во 2 – 11-х классах - не менее 34 учебных недель

Продолжительность каникул:

- ✓ в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- ✓ для первых классов – дополнительная неделя в феврале
- ✓ летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на *четверти во 2-9-х классах и 2 полугодия* в 10-11 классах, по итогам которых выставляются отметки, за текущее освоение образовательных программ.

Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-4-х классов и в режиме 6-дневной учебной недели для 5-11-х классов. Начало занятий в 8.-00, продолжительность уроков для первого класса – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, после первого и четвертого уроков предусмотрены большие перемены (15 – 20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, внеурочная деятельность, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

1.5. Материально-технические условия образовательного процесса

Материально-техническая база МБОУ СОШ №92 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (ред. от 27.11.2014) «О лицензировании образовательной деятельности»;
- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Общие характеристики

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов» было построено в 1986 году по типовому проекту на 1500 мест. Здание имеет 4 этажа, его общая площадь 2212,4 кв.м. Общая площадь земельного участка 36189 кв.м.

Для обеспечения воспитательно-образовательных отношений школа имеет **45 учебных помещений** для обучающихся по программам основного общего образования, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборантские, мастерские, актовый и 2 спортивных зала.

Школьная библиотека расположена на 3 этаже и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;
- абонемент.

Книжный фонд библиотеки составляет:

- книги – 13600 экземпляров;
- брошюры, журналы – 100 наименований;
- учебники – 14764 экземпляра;
- научно-педагогическая и методическая литература – 55 экземпляров.

Актовый зал расположен на 2 этаже.

Актовый зал — на 150 мест, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звука.

Столовая школы оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 230 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Центр содействия укреплению основ здоровья расположен на 2 и 3 этажах и включает в себя кабинет психологов, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Спортивный комплекс школы включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 288 кв.м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 144 кв.м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую дорожку.

Оснащение кабинетов осуществляется согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основной ступени общего образования, установленной ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

Школа располагает современным компьютерным, аудио, видео оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет с контент-фильтрацией. Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме. Обмен информацией производится с помощью электронной почты.

В учебных помещениях для обучающихся по программам основного общего образования 25 учительских компьютеров, 75 компьютеров обучающихся (2 кабинета информатики + мобильный класс), 4 интерактивных доски с проекторами, 20 проекторов.

По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

В школе организована работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. В школе введена система контроля учета доступа, функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: -«тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; - датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; - системой громкоговорящего внутреннего оповещения; - телефоном; - кнопкой отключения вентиляционной системы.

1.6. Характеристика педагогического коллектива:

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Образовательный процесс в школе в 2015-16 учебном году осуществляли **75** штатных педагогических работников и 2 совместителя, из них 71 учитель, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога – психолога, 1 воспитатель. В 2014-2015 учебном году УВП обеспечен и укомплектован педагогами в соответствии со специальностью в полном объеме – 100%.

Отраслевые награды

имеют 29 человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 11 педагогов;
- знаком «Почетный работник общего образования» - 16
- Почетной грамотой Министерства РФ – 2
- благодарностью президента РФ -1

Награды Кемеровской области

- медаль «За достойное воспитание детей» - 3
- медаль «65 лет Кемеровской области» - 1
- медаль «70 лет Кемеровской области» -4
- медаль «За веру и добро»-3
- медаль «За служение Кузбассу»-1

Общественную награду Российской Федерации «За вклад в развитие образования» имеют 12 педагогов.

Характеристика педагогических работников по образованию:

- высшее образование -67 (89%)
- неоконченное высшее -1
- среднее специальное – 7

Характеристика работников образования по квалификационной категории.

91% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Всего аттестацию в новой форме прошли (с 1.01.2011 по 31.05.2016) на высшую категорию – 44 человека, на первую категорию – 35 человек . Всего прошли процедуру аттестации 79 учителей. Из них повысили квалификационную категорию - 32.

Учебный год	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют
2015 год	72	42\58,3%	18\25%	12\16%
2016 год	77	39\51%	27\35%	11\14%
2017 год	75	42\56%	26\35%	6\9%

В 2015-2016 году – высокий процент (45%) участия педагогов в курсовой подготовке (в основном, в форме дистанционных курсов). Все педагоги проявляют личную заинтересованность, желание и стремление соответствовать тем требованиям, которые предъявляют к профессиональной подготовке учителя новые стандарты.

Результаты методической деятельности педагогов в 2016-2017 учебном году

- *проведение тематических педсоветов:*

- «Повышение эффективности педагогического процесса и качества образования обучающихся через совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС».
- «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО»

- *проведение семинаров:*

- Семинар «Методика ведения научно-исследовательской работы с учащимися».
- Педагогическая мастерская «Система оценки по формированию УУД в НОО и ООО».
- Круглый стол «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО»

- Круглый стол «Результаты деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году»
- Семинар для педагогов «Эмоциональная гибкость учителя»

– **организация и проведение обучающих практических семинаров, стажировок, мастер-классов**

28 учителей (37,3%, в 2015г -27%) приняли участие в областных(4), городских(15), районных (4) семинарах и мастер-классах.

Школа является базовой площадкой для выездных тематических занятий по дополнительному профессиональному образованию для слушателей факультета повышения квалификации по физической культуре. Проведено 4 семинара на базе школы с участием учителей физической культуры.

Всего проведено на базе школы 7 семинаров (4 областных, 2 городских, 2 районный).

Распространение результатов работы творческих групп

16 педагогов разместили методические рекомендации, разработки, указания, публикации, учебно-иллюстративный и раздаточный материал, рекомендации по методике процесса обучения и процесса воспитания в периодических изданиях и интернет-сообществах

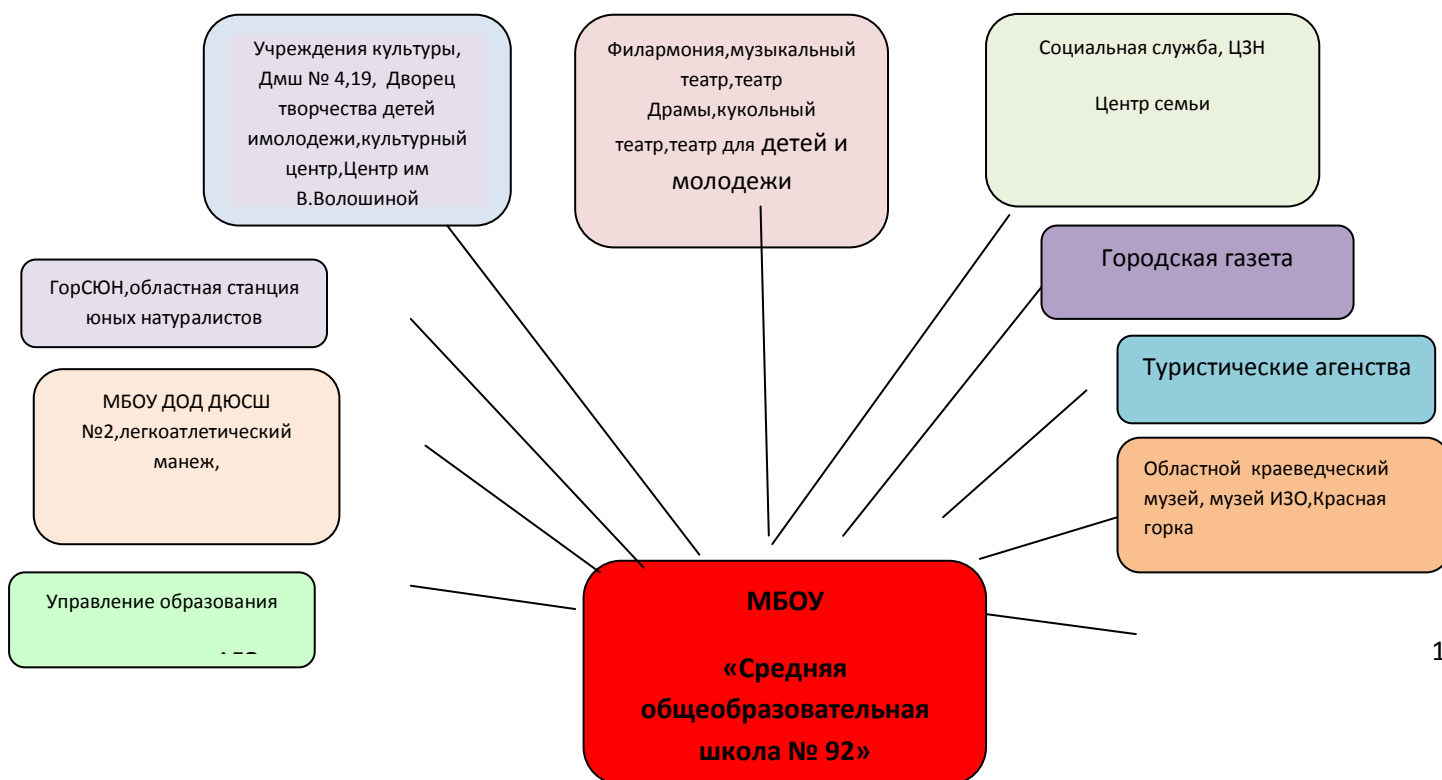
Участие в педагогических конкурсах

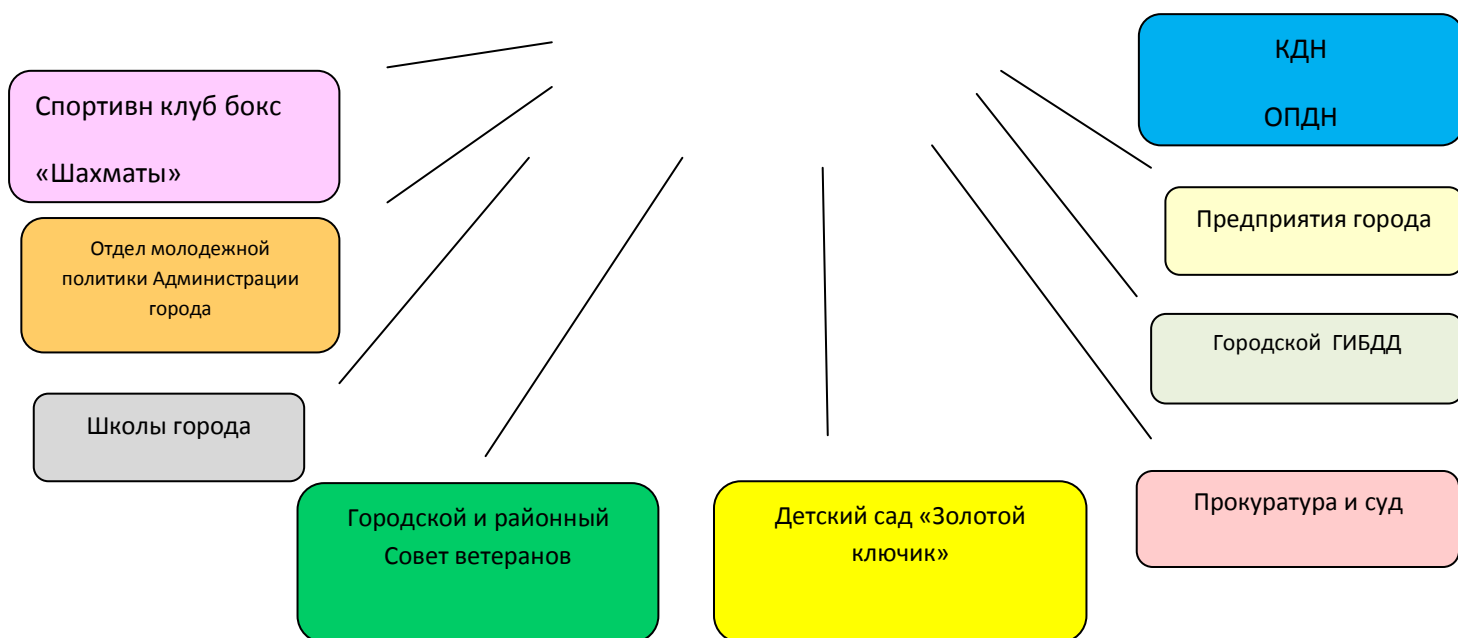
В 2016-2017 учебном году 10 педагогов приняли участие в 8 городских и региональных конкурсах и 7 педагогов в 10 заочных всероссийских дистанционных конкурсах . 2 лаборатории (21 учитель) приняли участие в районном конкурсе МО и лаборатория начальных классов заняла 2 место.Группа учителей (7 чел) участвовала в разработке документов для участия во всероссийском конкурсе на грант.

Аврамчук И.Ф. –победитель всероссийского конкурса лучших учителей России,
Ямлиханова Н.Т. –победитель регионального конкурса «Первый учитель»,
Савинкова С.А. – лауреат Областного этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».», лауреат городского конкурса «Мой лучший урок»

1.7. Взаимодействие школы с социальными партнерами.

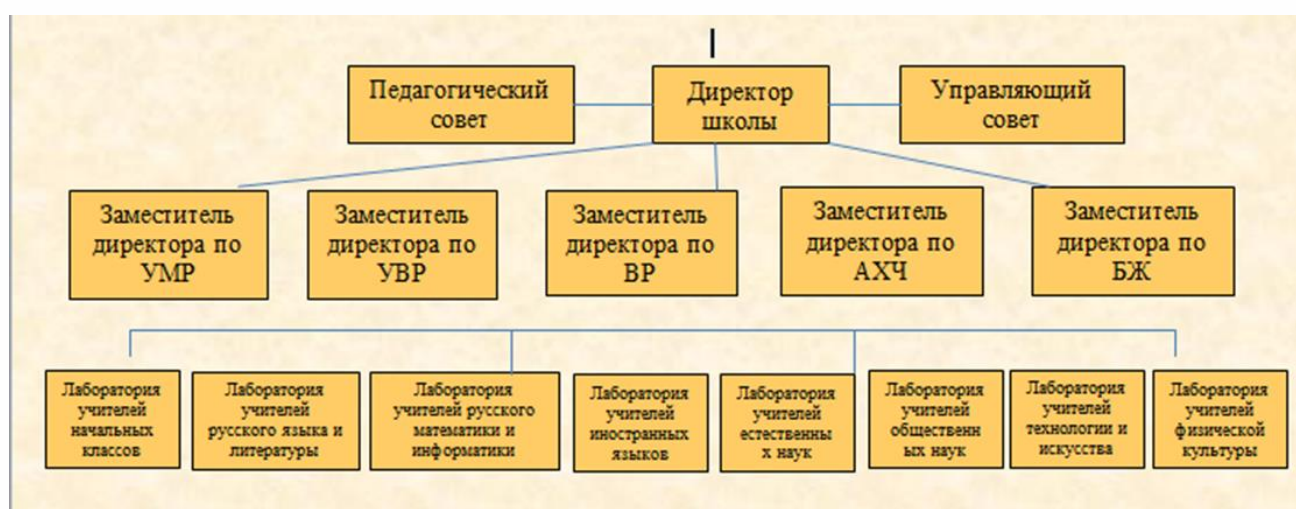
Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.





РАЗДЕЛ № 2.

2.1. Организационная структура управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы, Коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы была направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов.

Образовательная система претерпевает ряд изменений, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и на прямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и внедрением с 2011 года новых образовательных стандартов.

2.2. Программы обучения

- 1-4 классы обучаются по программам «Начальная школа 21 века» и «Школа 2100» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации предпрофильной подготовки открываются **8-9-е классы с углубленным изучением отдельных предметов:**

физики и математики, математики и обществознания, истории, обществознания, химии и биологии, математики и информатики.

Для учащихся 10, 11 класса организовано профильное обучение по химико-биологическому, физико-математическому, социально-экономическому направлениям

2.3. Основные статистические данные по итогам учебного года

В школе на конец 2016-2017 учебного года обучалось **1402** учащихся.

Кол-во уч-ся	На начало	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	На конец года
Всего:	1398	1404	1398	1394	1390	1390
1-4 кл.	558	558	560	559	558	558
5-9 кл.	695	701	694	691	688	688
10-11 кл.	145	145	144	144	144	144

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» (вместе с отличниками)

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	На конец года
Отличников:	175	195	167	187	194
Хорошистов:	472	524	422	488	569
Всего:	647	719	589	669	763
%	57,8	57,3	53,2	53,56	61,1

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам

Учебный год	2015-2016		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Кол-во уч-ся	201	290	78
% обучающихся	48,2	42,2	54,2

2.4. В школе создана Служба здоровья.

2. Цели и задачи:

Основные цели:

1. Сохранение здоровья детей.
2. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
3. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
4. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Основные задачи:

- снижение уровня заболеваемости учащихся;
- соблюдение валеологических требований на занятиях;
- формирование у педагогов, учащихся и родителей здорового образа жизни;
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся

3. Перечень направлений работы:

- Формирование валеологических знаний у учащихся и их родителей (беседы врачей-специалистов);
- Соблюдение валеологических требований на занятиях (физкультминутки, подвижные перемены);
- Диагностика, коррекция и развитие учащихся;
- Организация рационального питания;
- Формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- Контроль над выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся;
- Проведение игр, способствующих реализации целей данной программы.
- Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения;

4. Ожидаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста.
- Налаживание работы с районными службами по формированию здорового образа жизни.
- Воспитание приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.
- Разработка и соблюдение валеологических требований на занятиях;
- Улучшение организации питания учащихся;

- Повышение уровня материально-технического оснащения образовательного учреждения

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность		
Разработка локальных нормативно-правовых актов: <ul style="list-style-type: none"> • положения о Службе здоровья; • положения о школьном ПМПК • положения о Дне здоровья; • положения о спортивных соревнованиях 	Август	Директор ОУ
Издание приказов по ОУ: <ul style="list-style-type: none"> • об охране жизни и здоровья обучающихся; • об утверждении положения о Дне здоровья; • об организации индивидуального обучения больных детей на дому; • о проведении мониторинга здоровья обучающихся; • о проведении для семей консультаций по охране и укреплению здоровья обучающихся; • о проведении Недели здоровья; • об утверждении положения о спортивных соревнованиях 		
Педагогические советы: <ul style="list-style-type: none"> • "Обеспечение комфортности образовательного процесса на основе валеологических подходов" 	Август – сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
Составление социального паспорта по классам, составление списков: <ul style="list-style-type: none"> - учащихся группы риска, - неблагополучных семей, - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей, - детей-инвалидов 	сентябрь	
Совещания при директоре: 1. Анализ уровня заболевания детей и организация работы ОУ по охране здоровья 2. Создание комфортной среды для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в образовательном процессе 3. Оценка работы учителя в сфере охраны здоровья обучающихся 4. Здоровьесберегающие технологии на уроке	Октябрь Ноябрь Июнь	
Семинары-практикумы: 1 «Педагогическое общение: от профессионализма педагога к здоровому и успешному школьнику»		
Общешкольные родительские собрания: 1. адаптация первоклассника;	Сентябрь	

2. адаптация 5-классника к нрвым условиям обучения	Ноябрь	
3. Школьная неуспеваемость как медицинская проблема;	Январь	
4. Убереечь (профилактика наркомании и других вредных привычек)	Март	

2. Диагностика, коррекция и развитие учащихся (медицинское сопровождение образовательного процесса)

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся школы	в соответствии с графиком	мед. работник
2.	Мониторинг физического здоровья и психофизического состояния	постоянно	мед. работник
3.	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Октябрь-ноябрь	мед. работник
4.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика.	1 раз в год	мед. работник, кл. руководители
5.	Комплектование групп для занятий физической культурой (ЛФК, подготовительная группа) и индивидуальных занятий	Сентябрь-октябрь	учителя физ-ры, мед. работник
6.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Октябрь	учителя физ-ры, мед. работник
7.	Проведение подвижных перемен на свежем воздухе	Ежедневно	кл.руководители, воспитатели ГПД
8.	Проведение на уроках упражнений на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Систематически	учителя
9.	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей (цикл лекций)	по отдельному плану	мед. работник, социальный педагог
10.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза	в течение года	мед. работник
11.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)	декабрь-март	мед. работник
12.	Контроль оснащения медкабинетов в соответствии с требованиями СанПиНа.	в течение года	Зам по АХЧ

13	Участие в мониторинге здоровьесозидающей среды	в соответствии с графиком	зам. директора по УВР, кл. руководители
----	--	---------------------------	---

3. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Рациональная организация образовательного процесса			
1	<p>Выполнение норм СанПиН в процессе организации образовательного процесса:</p> <p>*Динамическая скрининг-диагностика физического развития, функциональных резервов организма, нейродинамических показателей нервной системы, психического состояния, индивидуальных конституциональных особенностей, адаптивных (резервных) возможностей, образа жизни и среды, в которой происходит учебная и трудовая деятельность участников образовательного процесса.</p> <p>Тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка физического развития (проводят медработники); • оценка функционального состояния и физической подготовленности (проводят учителя физической культуры); • оценка уровня социально-психологической адаптации к школе (проводят учителя начальных классов; для обучающихся средних и старших классов – педагог-психолог); • отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни (проводят учителя начальных классов; для обучающихся средних и старших классов – педагог-психолог); • оценка уровня тревожности (проводят учителя начальных классов; для обучающихся средних и старших классов – педагог-психолог); • оценка различных видов памяти: механической, смысловой, образной (проводит педагог-психолог); • оценка нейродинамических свойств нервной системы, позволяющая судить о состоянии нервных процессов: 	Постоянно	<p>зам. Дир по АХЧ Служба здоровья медработники</p> <p>медработники</p> <p>учителя физической культуры учителя начальных классов; – педагог-психолог</p> <p>учителя начальных классов; – педагог-психолог педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учителя психологии</p>

	соотношение возбудительных и тормозных процессов, скорость зрительно-моторных реакций (проводит педагог-психолог)		
2	Реализация вариативной части учебного плана школы (введение уроков по физической культуре и ОБЖ)	постоянно	Зам по УВР
3	Осуществление контроля *учебной нагрузки при организации образовательного процесса *Анализ соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы *Контроль соблюдения нормативного значения веса учебного комплекта обучающихся 1–4-х классов *Контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий использования технических средств обучения и компьютерной техники в образовательном процессе *Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах *Осуществление контроля соблюдения режима дня обучающихся Введение дополнительных каникулярных дней для обучающихся 1-х классов	постоянно	Зам по УВР Служба здоровья
4	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
5	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Зам по АХЧ
6	Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе	Постоянно	Руководитель школы
7	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
8	Регулярное проведение объектовых тренировок	по графику	Руководитель школы, начальник штаба ГО школы
9	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	По плану внутришкольного контроля	Администрация школы
10	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	Сентябрь	Администрация школы
11	Учет посещаемости учащимися школы	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители

12	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР
13	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Кл. руководители, мед. работник
14	Организация горячего питания в школьной столовой	В течение учебного года	Ответственный за организацию питания
15	Обеспечение бесплатным горячим питанием нуждающихся учащихся	В течение учебного года	Ответственный за организацию питания
16	Проведение динамических пауз в 1-х классах	Постоянно	учителя начальных классов
17	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	Постоянно	учителя начальных классов, воспитатели ГПД
18	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	Зам. директора по ВР
19	Рейды: - по проверке внешнего вида учащихся, - по сохранности библиотечных учебников, - по выполнению школьниками режима дня	По плану внутришкольного контроля	Зам. директора по ВР, совет школьников
20	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	зам. директора по АХЧ
21	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	постоянно	учителя физкультуры
22	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	К началу зимнего периода	зам. директора по АХЧ
23	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	июнь	Зам дир по увп, Служба здоровья
24	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	зам. директора по АХР
25	Обеспечение медицинскими аптечками	Август-сентябрь	зав. кабинетами, мед. сестра

3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	зам. директора по УВР
2	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	Сентябрь - Март	Руководитель школы, кл. руководители
3	Обеспечение соблюдения требований к	В течение года	зам. директора по

	объемам домашних заданий		УВР
4	Проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ	В течение года	учитель биологии, мед работник
5	Проведение бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По плану воспитательной работы	Кл. руководители
6	Проведение серии классных часов и бесед на тему «Мы - здоровое поколение»	По плану воспитательной работы	Кл. руководители
7	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	Сентябрь-ноябрь	зав. библиотекой
8 9	Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах	Во время каникул	Классные руководители
	Формирование спортивного комитета школы	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
11	Реализация образовательных программ повышения квалификации по здоровьесозидающим технологиям обучения и воспитания школьников	постоянно	Заместитель директора по УВР совместно с ИМЦ
12	Участие в тематических краткосрочных курсах по здоровьесозидающим технологиям обучения и воспитания школьников	в течение года	Заместитель директора по УВР совместно с ИМЦ
13	Апробация информационно-просветительских, методических пособий и материалов по вопросам формирования здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора по УВР совместно с ИМЦ, ресурсные центры
14	Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ	в течение года	Зам. директора по ВР
15	Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	в течение года	Руководитель школы

5. Оздоровительно – профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя
2.	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Классные руководители
3.	Обеспечение своевременного	По графику	мед. работник

	проведения профилактических прививок учащимся		
	Участие школьников в городской и областной олимпиаде «Здоровое поколение»	Январь-март	Учителя биологии
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Классные руководители
	Вовлечение учащихся в волонтерское движение	постоянно	Служба здоровья, кл руководители
5	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность «Мы – за здоровый образ жизни!»	В течение года	Зам. директора по УВР , учителя-предметники, Служба здоровья
6	Неделя толерантности	ноябрь	Все участники образовательных отношений
7	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.	По плану	Классные руководители Учителя психологии. ОБЖ
8	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	классные руководители, социальный педагог
9	Проведение физкультминуток на уроках	Ежедневно	Учителя-предметники
10	Проведение акции по уборке школьной территории	октябрь Май	зам. директора по ВР, кл. руководители
11	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, учитель биологии
12	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Руководитель школы, профком
12	Проведение медосмотра педагогов школы	По графику	Администрация

6. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

7.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подвижные игры на свежем воздухе	по планам классных руководителей – в течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД
2.	Проведение «Дня здоровья»	В четверть 1 раз	Директор, педагог-организатор, учитель

			физкультур ы
3.	«Готов к труду и обороне» Сдача норм ГТО	По плану	Зам по ВР, учитель физкультур ы
4.	Легкоатлетический кросс «Осенний кросс»	По плану	Учитель физкультур ы
5	Соревнование по волейболу и баскетболу между классами	в течение года	Учитель физкультур ы
6.	Районные соревнования по футболу	По плану района	Учитель физкультур ы
7.	Соревнования по настольному теннису	По плану района	Учитель физкультур ы
8.	Районные соревнования «Веселые старты»	По плану района	Учитель физкультур ы
9	«Быть здоровым здорово»	По плану района	Учитель физкультур ы
10	«Веселая масленица». Соревнования на лыжах	март	учитель физкультур ы
11	Легкоатлетическая эстафета	апрель	учитель физкультур ы
12.	Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся разных возрастных групп с учетом состояния их здоровья (физкультурные минутки, релаксационные паузы, зарядка для глаз на уроках,)	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
13.	Участие в массовых районных мероприятий, акций, направленных на формирование ЗОЖ по мере возможностей обучающихся.	по графику	Заместитель директора по УВР, учителя физкультур ы
14	Организация занятий по ОФП (общая физическая подготовка»	в течение года	Учителя физкультур ы
15	Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования	постоянно	Зам по АХЧ

6. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
---	-------------	------	---------------

1.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	Систематически	кл. руководители, соц. педагог
2.	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	По плану кл. руководителей	Классные руководители
3.	Оформление стендов «Хочу быть здоровым!», «Скажи наркотикам нет», «Береги здоровье смолоду»	по плану	Классные руководители, зам. директора по ВР
4.	Встречи учащихся с работниками милиции, медицинскими работниками	Ноябрь-декабрь, апрель	Администрация
5.	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6.	Правовая игра-викторина «Полицейская академия»	октябрь	уполномоченный по правам учащихся
7.	Фестиваль национальных культур» в рамках Всемирного дня толерантности	ноябрь	уполномоченный по правам учащихся

7. Работа с родителями.

№	Содержание работы	дата	ответственные
1.	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся	Ноябрь, январь, апрель	Администрация, классные руководители
2.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	По плану	Социальный педагог, Классные руководители, медработники
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	По плану	Классные руководители, мед. работник
5.	Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях	По плану	Классные руководители

2.5. Предпрофильное обучение

В 8-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся по направлениям:

химико-биологическое (8А,9А с углубленным изучением химии и биологии);

физико-математическое (8Б,9Б,В с углубленным изучением физики и математики);

информатико-математическое (8Г с углубленным изучением информатики и математики);

социально-экономическое (8В,9Е с углубленным изучением обществознания и математики);
социально-гуманитарное (9Г,Д, с углубленным изучением истории, обществознания).

Цель предпрофильной подготовки: вызвать интерес к предмету, возможность самореализоваться, практика; пробудить у детей познавательную активность, выработать умение выбирать, самоопределение относительно профиля обучения в старшей школе.

Углубленное изучение предметов осуществляется при делении класса на 2 подгруппы по математике, физике, химии, биологии, обществознанию. Все 8-9 классы делятся на 2 подгруппы также при изучении русского языка, иностранного языка, информатики и ИКТ.

Учащимся на выбор предлагаются **элективные курсы**

:

- Черчение
- Русская словесность
- Практикум по химии
- Компьютерное моделирование физических процессов
- Решение задач по генетике
- Экология человека
- Практикум по математике
- Экономика
- Основы права

2.6. Профильное обучение

Цели:

1. Обеспечение углубленного изучения некоторых предметов программы полного общего образования;
2. Подготовка выпускников общеобразовательной школы к освоению программ высшего профессионального образования;
3. Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями и построения на ее основе гибких индивидуальных образовательных программ

в 10-11 профильных классах – следующие направления:

Химико-биологическое (2 класса),
Физико-математическое (2 класса),
Социально-экономический (2 класса).

- Учащимся предлагается набор **элективных учебных курсов:**
- Техническое черчение
- Антропогенез
- Комбинаторика. Статистика. Вероятность
- Методы решения уравнений и неравенств с параметрами
- Решение задач по стереометрии
- Методы решения физических задач
- Практикум по химии

2.7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основного общего образования

В 2016-2017 в учебном году 9-х классах обучалось 63 ученика, из них 63 выпускника школы проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Все учащиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации. Они сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за курс основного общего образования

**Сравнительная
таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ.**

Предмет	2012 год		2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017год	
	КОЛ-ВО выпускников	%	КОЛ-ВО выпускников	%	КОЛ-ВО выпускников	%	КОЛ-ВО выпускников	%	КОЛ-ВО выпускников	%	КОЛ-ВО выпускников	%
Русский язык	49	100	86	100	80	100	71	100	57	100	64	100
Математика	49	100	86	100	80	100	71	100	57	100	52	100
Физика	24	49	38	44,2	34	42,5	24	33,8	19	33,3	20	31,3
Химия	12	24	15	16,3	8	10	9	12,6	3	5,3	14	21,9
Биология	17	35	12	14	6	7,5	13	18,3	3	5,3	11	17,2
История	8	33	16	18,6	11	13,7	15	21,1	12	21,1	15	23,4
География	0	0	1	1,2	2	2,5	0	0	0	0	0	0
Английский яз.	1	1,2	6	7	6	7,5	5	7	3	5,3	6	9,4
Немецкий яз.	0	0	0	0	1	1,3	1	1,4	0	0	0	0
Обществознание	39	80	64	74,6	60	75	46	64,8	36	63,1	33	51,6
Литература	2	8	2	2,3	5	6,3	3	4,2	2	3,5	5	7,8
Информатика	6	12	2	2,3	6	7,5			9	15,7	6	9,4

Информация о медалистах 2017 ГОДА

ФИО медалиста	Медаль (золотая/серебряная)	Предметы, которые сдавали на ЕГЭ	Балл по ЕГЭ
Безносилова Марина Викторовна	золотая	Русский язык	98
		Математика (проф)	74
		Химия	74
		Биология	78
		Математика (базовая)	5
Кирилова Дарья Павловна	золотая	Русский язык	73
		Математика (проф)	68
		Физика	59
Королькова Вера Владимировна	золотая	Русский язык	81
		Математика (проф)	70
		Обществознание	70

		Литература	87
Мигулева Анна Юрьевна	золотая	Русский язык	91
		Математика (проф)	80
		Физика	61
		Английский язык	61
Тарнарецкий Олег Олегович	золотая	Русский язык	73
		Математика (проф)	78
		Физика	65
Шарова Анастасия Витальевна	золотая	Русский язык	96
		Математика (проф)	56
		История	62
		Обществознание	78
		Литература	71
Рожкова Марина Юрьевна	серебряная	Русский язык	81
		Математика (проф)	68
		История	68
		Обществознание	67
Стефашина Алина Сергеевна	серебряная	Русский язык	88
		Математика (базовая)	5
		Химия	76
		Биология	77

Результаты ЕГЭ-2017 выпускников профильных классов

Клас с	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускн иков по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильн ым предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)			
					Не прошли "порог"	от 80 до 89 балло в	от 90 до 99 балло в	100 бал лов
11 А	химико- биологический	18	химия	13	0	1	0	0
			биология	9	0	0	0	0
11 Б	физико- математический	25	физика	15	0	0	0	0
			математика	25	0	2	0	0
11 В	социально- гуманитарный	21	русский язык	21	0	4	2	0
			история	14	0	0	0	0
			обществознан.	21	0	0	0	0

Поступление.

	ВУЗы	НПО и СПО	Бюджет	Коммерция
2015 г. (86 человек)	83 (96,5%)	3	46 (55,4%)	40
2016 г. (57 человек)	52 (91,2%)	3 + 2	30 (57,6%)	22
2017г. (64 человека)	58 (90,6%)	6	33 (56,9%)	25

Результаты участия выпускников в ОГЭ

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9 классе обучалось 134 учащихся.

Предмет	Количество учащихся					% выполнения	Средний балл	Средняя отметка
	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	134	18	87	28	0	100	4	16,5
Русский язык	134	63	59	12	0	100	4,4	32
История	70	3	22	33	12	82,8	3,3	21
Обществознание	94	8	54	28	4	95,7	3,7	26
География	2	0	2	0	0	100	4	24
Физика	31	0	15	16	0	100	3,5	22
Химия	28	10	11	7	0	100	4,1	22
Биология	19	0	10	9	0	100	3,5	26
Информатика	8	1	2	4	1	87,5	4,1	14,7
Английский язык	15	6	6	2	1	93,3	4,2	53,5

Литература	4,0	0	0
Информатика	4,5	3,9	4,1

2.8. Результаты участия в олимпиадном движении в 2016-2017 учебном году

Развитию творческой личности учащихся, овладению школьниками методическими знаниями и способами продуктивной деятельности способствует организация научно-исследовательской, творческой, познавательной деятельности учащихся.

Одним из направлений работы школы по развитию учебного творчества школьников является проведение предметных олимпиад для учащихся 5-11 кл. Количество участников всероссийской олимпиады школьников составило 79,1 % от общего числа учащихся школы.

Наиболее популярны были олимпиады по математике, русскому языку, биологии, истории. Низкую заинтересованность проявили учащиеся к олимпиадам по ОБЖ, информатике, физике, географии, ФЗК, технологии, МХК, праву.

Самыми активными были учащиеся 5 – 6-х классов (58,9 %).

Наиболее результативным явилось участие наших школьников во II туре олимпиады (количество учащихся, набравших по 70 – 100 баллов) по:

истории – 4 чел, русскому языку – 3 чел., математике – 3 чел., обществознанию – 2 чел., литературе – 2 чел.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов - II место по технологии, III место по биологии, III место по обществознанию (в предыдущем году 11 призеров и победителей)

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов - III место по технологии.

В городской многопредметной олимпиаде школьников 5 – 6 классов - I, II место по русскому языку.

Победители и призеры других очных олимпиад

Название олимпиад	Уровень	результат				класс	предмет	
		1 место	2 место	3 место	участие			
Межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» (1 этап)					6 19	8-9 10-11	Химия	
Северо-восточная олимпиада школьников «СВОШ»	Россия		5	1	6	8	математика	
				6	6	9		
			3		3	10		
			1		1	10		
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников «ОРМО», (отборочный тур)				1	2	8	физика	
					5	5	литература	
					3 5	9 10-11	история	
«ОРМО» (итоговый тур)					10 4	8-9 10-11	география	
				1	5	11		литература
				1	1	11		история
«Будущее Кузбасса» КузГТУ	регион		1	7	8	11	математика	
				2	2		физика	
		1	1	2	4		обществознание	
Вузовская олимпиада школьников КемГУ	регион	1		1	2	10	математика	
		1	2	1	4	10 11	обществознание	
			1		1	11	политология	
				1	1	10	биология	
					8	11	физика	
					16	10-	химия	

						11	
					2	10-11	География
		3	4	5	12		психология
Ломоносовский турнир	Россия				5 4 1	6 7 10	математика
Итоговый тур				1	5	11	литература
				1	1	11	история
Турнир им. М.В. Ломоносова					5	11	литература
					1	10	история
Плехановская олимпиада школьников					13	11	русский
		6	18	31	172		

Участие в очных интеллектуальных конкурсах

Название	Количество победителей и призеров		
	1-4	5-9	10-11
Область			
Конкурс «Рождественский букет», Номинация «Рождественская игрушка»		0/1	
Город			
Экологические игры Городская техническая олимпиада «Эрудит»		6/17	
Конкурс экологического дизайна «Душа моя – в душе природы»		0/3	
Городская выставка конкурс «Зимняя сказка»		0/4	
XXII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»,		0/2	
район			
Конкурс экологического дизайна «Душа моя – в душе природы»		12/12	
Конкурс-выставка по ИЗО в рамках городского конкурса-фестиваля «Успех»			
Конкурс «Зимняя сказка»			
Конкурс изобразительного творчества « Дружбою цветет земля»			
Конкурс-выставка по декоративно-прикладному искусству «Возьмёмся за руки, друзья!», номинация «Вязание»			
Конкурс «Чертеж – язык техники»			
Итого	0	56	0

Результаты участия в заочных предметных конкурсах и олимпиадах

Название	Количество участников			Количество победителей и призеров		
МЕЖДУНАРОДНЫЙ						
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» Международный дистанционный конкурс «Олимпис» Международный конкурс-игра «Медвежонок» Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» Международный блиц-турнир «Увлекательная математика» в рамках проекта «Новый урок» Международный конкурс «Умники России», осенняя сессия Международный конкурс «Я-лингвист» Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Internationalcommunications» проекта «Новый урок» Международный конкурс «Умники России», весенняя сессия Международный языковой конкурс «Какаду» Международный конкурс «Я-энциклопедия» Международная олимпиада «Говори грамотно» Междунар. Проект. «Видеоуроки» Открытая Московская онлайн олимпиада «Олимпиада плюс»						
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Математика Информатика Биология Русский язык Литература Английский язык	54	244	4	12	30- международный 48-россия 2-регион	6
ВСЕРОССИЙСКИЙ						
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» Всероссийский конкурс "Рассударики" «Форум содействия одаренной молодежи» Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни» Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» Всероссийский конкурс «Эрудит» Всероссийский конкурс «ФГОС тест» Всероссийский конкурс «Творчество Некрасова» Всероссийский конкурс сочинений школьников Всероссийские олимпиады «Творчество С.Есенина» Всероссийский конкурс сочинений «Лучший урок письма» Конкурс сочинений «Зачем идти на выборы?» V марафон «Веселая математика» для учащихся 5 классов II марафон «Веселая математика» для учащихся 6 классов Всероссийский дистанционный конкурс «Секреты математики» Всесоюзный заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» «Дино-олимпиада» Всероссийск. Конкурс «Ангел вдохновения» Всероссийская олимп. «Я гений» Всеросс. олимп. «Юное дарование»						
Математика Информатика Русский	20	115	34	13	50	6

Литература Окружающий мир						
Региональный						
Региональный конкурс переводчиков Конкурс эссе «Книга в моей жизни»						
Немецкий язык			6			1
			1			1
	74	359	45	25	130	14
	478			169		
2015г	286	262	109	164	75	21
Всего	657			260		

2.9. Результаты участия в научно-исследовательской деятельности.

Результаты участия в школьной НПК

23 года в школе работает Академия творчества, которая объединяет учащихся 1-11-х классов в научных обществах «Палиндром», «Глоуб», «Эврика» и «Юниор».

18 марта 2017 года в школе состоялась **XXIII** научно-практическая конференция школьников «Мы — будущее России! На 11 научных секциях 76 участников 1-11-х классов представило 61 исследовательскую работу. Работы оценивало достойное жюри – представители КемГУ, КРИПКипРО, института угля Сибирского отделения Российской Академии наук, ГОО «Кузбасский РЦППМС», ГОРСЮН, центра Творчества Заводского района, из них 3 Доктора наук, 5 кандидатов наук.

XXIII НПК «Мы-будущее России»(2017год)

	Кол-во работ	Количество участников
Предметы начальной школы	28	34
Русский язык, литература	2	3
История, общество	3	3
Иностранный язык	4	5
Биология, физическая культура	7	8
химия	5	8
физика	4	4
Математика, информатика	8	11
	61	76

В очных городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях с работами выступили 36 учащихся и 22 стали победителями (2014-2015 уч год: 39 участников и 14 победителей)

Научно-исследовательская деятельность

(ОЧНОЕ участие в конференциях уровня выше школьного)

Название	предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров		
		1-4	5-9	10-	1-4	5-9	10-11

		класс	клас с	11 клас с	класс	класс	класс
Международная научная конференция «Естественная письменная русская речь: исследовательский и образовательный аспекты»	русский язык		2			2/0	
Всероссийская НПК "Кузбасские истоки"	русский язык		2			1/0	
Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся младшего и среднего звена ОУ Кемеровской области «ДИАЛОГ»	Биология Английский язык Окружающий мир	2	6		1/1	1/2	
Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области «ЭРУДИТ»	Математика		1			0/1	
	русский язык		2			2/0	
Областная конференция детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	психология			1			
Конкурс исследовательских работ КузГТУ	обществознание			1			1/0
7 областная историко-правовая олимпиада на иностранных языках	Английский, история, право		3			3 лауреата	
ГОРОД «Юниор»	биология		4			1/0	
	культура и искусство		3			0/1	
	литература		1			0/1	
«Интеллектуал»				1			1/0
«Юный исследователь природы-2014»			4			1/2	
Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку»	Окружающий мир Ботаника	3			1/2		
Итого		5	28	3	2/3	8/7	2/0
					22		

2.10. Воспитательная работа

Мониторинг занятости в кружках и спортивных секциях(за 5 лет)

2010 – 2011 уч. г. - 74 %; 2011-012 уч. г. - 89,4%; 2012 — 2013 уч г. - 74,7%;
2013 – 2014 уч г. – 90,3%; 2014-2015г.– 91.2% 2015-2016г.-94.4%

Вывод: возрос % охваченных дополнительным образованием.

Сравнительный анализ проводимого ежегодного рейтинга занятости обучающихся в системе доп. образования по класса показывает низкую активность 9,10,11 классов . Исследования показали, что это связано с профилизацией и выбором предметов для подготовки к поступлению в ВУЗы и СУЗы.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, туристско — краеведческое, художественно – эстетическое, культурологическое, экологическое и другие.

РАЗДЕЛ III

3.1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации на период до 2020 года. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялся нами на основе внутренней (ученики, родители, педагоги школы) и внешней профессиональной экспертизы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Наличие органов государственно-общественное управления, достаточно развитая система ученического самоуправления;
- Сотрудничество с ДЮСШ, ЦДТ, краеведческим музеем.

Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие противоречия:

- Необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- Необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;
- Информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- Необходимостью повышения творческого потенциала педагогов и слабой мотивацией учительского труда и др.

Конкурентные преимущества, необходимость решение целей и задач, стоящих перед современной школой активизируют потребность в разработке Программы развития школы. Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне. Также одной из главных задач перед школой стоит сохранение здоровья детей, создание школы – «Школы здоровья». Учитывая все большую востребованность применения и использования ИКТ как в учебном процессе, так и в работе администрации, одной из основных задач развития школы становится - участие педагогов школы в развитии системы дистанционного обучения. Реализация Программы развития «Школа для всех и для каждого» позволит повысить

качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей.

3.2. Основная идея, цель и задачи Программы развития

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения
2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.
3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
5. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
7. Расширение государственно — общественной системы управления школой.
8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

Приоритетные направления развития

- Переход на новые образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школ;
- Информатизация школы.

1. 3.4.. Концепция развития

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становится образовательным учреждением нового типа – вариативная, открытая, устраняющая и «одинаковость» образования, и то же время, обеспечивающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра, организующая обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

Миссия школы: Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами и получения ими доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире

Основные ценности:

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности. Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника.

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы **общечеловеческие ценности**, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы **социальный оптимизм**, базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Основу модели выпускника составляют:

гражданские качества — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

нравственные качества — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

интеллектуальные качества — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу, самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

общая культура — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

1. 3.5. Стратегия и тактика развития школы.

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап: планомерно-прогностический (сентябрь 2017 – сентябрь 2018 гг.) – планируется исследование состояния проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов, создание предпосылок, способствующих развитию

инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка образовательных проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов.

2 этап: практический, основной (сентябрь 2018- сентябрь 2020 гг.) – планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация, повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

3 этап: итоговый (сентябрь 2020– сентябрь 2022 гг.) – планируется работа по расширению программ дополнительного образования обучению по индивидуальным учебным планам по формированию банка эмпирических данных, систематизации и обобщения полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение. Проведение мониторинга качества выполнения Программы. Публикация Публичного Отчета о реализации Программы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Проект «Обновление содержания и технологий образования»

Цель проекта: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи проекта:

- разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;
- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки путем сокращения нынешнего содержания образования на одну пятую за счет устранения избыточной учебной информации;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;
- осуществление профильного обучения, в том числе и путем организации занятий по индивидуальным учебным планам;
- обновление системы оценки на всех ступенях образования.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	ответственный	Сроки	Результат
1.	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно-экспериментальной работы	Руководители ШМО	Постоянно	Проведение защит представленного опыта
2.	Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуального обучения на старшей ступени обучения	Руководитель ОДЦ учителей-предметников	2017-2018 гг.	Учебно-методические комплексы

3.	Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок	Руководитель ОДЦ	2017 г.	Методические рекомендации по преодолению учебных перегрузок
4.	Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной деятельности	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение проектной культуры учителей
5.	Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов из Интернет	Зам.директора по УВР, ОДЦ	Постоянно	Повышение профессиональной компетентности учителей, повышение мотивации учебной деятельности учащихся
6.	Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы	Зам. директора по УВР, классные руководители	2017-2018гг.	Разработка соответствующих методических рекомендаций
7.	Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся	Зам. директора по УВР, ОДЦ	2017-2018гг.	Развитие у школьников исследовательской компетентности
8.	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам	Зам. директора по УВР, ОДЦ	2017-2018гг.	Формирование системы мониторинга образовательного процесса
9.	Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой	Директор школы	Постоянно	Наличие современных источников учебной информации на бумажных носителях
10.	Обеспечение учебных кабинетов	Директор школы,	Постоянно	Наличие

	современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, копиры и т.п.)	завхоз		современных ТСО, повышение мотивации учебной деятельности школьников
11.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а также мастерских, спортивного зала современным оборудованием	Директор школы, завхоз, учителя-предметники	2017-2019гг.	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности школьников
12.	Внедрение в практику работы педагогов различных предметов технологии развития критического мышления и технологии «Дебаты»	Зам. директора по УВР, ОДЦ	2018- 2021гг.	Обеспечение компетентного подхода к обучению.
13.	Организация внеурочной деятельности	Директор школы	2017-2021гг.	Расширение спектра образовательных услуг школы
14.	Внедрение ФГОС нового поколения: · курсовая подготовка педагогов ; · внедрение психолого-педагогических диагностик, обеспечивающих реализацию новых стандартов; · экспериментальное использование спектра личностно ориентированных методик обучения; · проведение семинаров и заседаний МО учителей начальной школы по обсуждению опыта внедрения ФГОС	Директор школы, заместитель по УВР в начальной школе	2017-2018гг.	Расширение доступности качественного начального образования

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;
- индивидуализация образовательных услуг;
- внедрению и реализации личностно ориентированного подхода к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;
- наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

Программа «Одаренные дети»

Цель: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

1. Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.
2. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
3. Создать условия для самореализации одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
5. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
6. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

План реализации программы:

Этап	Мероприятия программы
2017-2018 учебный год	<p>Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов. Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися. Участие в городском туре предметных олимпиад. Описание системы работы с одаренными учащимися. Разработка Программы по работе с одаренными детьми; Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).</p>
2018-2019 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся. Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара). Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, факультативов. Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>
2019-2021 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. Разработка методических рекомендаций. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>

Ресурсная база реализации проекта

1) Мотивационное обеспечение

1. Мотивационная готовность родителей (анкетирование).

2. Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:
 - постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;
 - стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
 - способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
 - стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.
3. Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

2) Организационные условия

- своевременная диагностика склонностей,
- адекватное содержание обучения,
- внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,
- психическое и педагогическое сопровождение учащегося,
- побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

3) Научно-методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты) 2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание целевой группы методического объединения по проблеме работы с одаренными и способными детьми. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 3. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 4. Мониторинг работы системы.
Элементы педагогических технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения; 2. Формирование внутренней мотивации. 3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях». 4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития. 5. Рефлексия. 6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление. 7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат. 8. Интегративный подход. 9. Различные формы интерактивного обучения. 10. Проектная деятельность. 11. Личностно-ориентированное обучение. 12. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации.

4) Информационное обеспечение

- создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;
- информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;
- публикации в СМИ;
- издание материалов, оформление сайта.

5) Материально-технические условия

- ТСО – телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта.

Проект «Здоровая школа»

Цель проекта: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	1 раз в год	Социальный педагог
2	Составление социологических карт по классам, составление списков	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Поддерживание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий	Постоянно	Директор, завхоз
4	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Зам.директора по УВР
5	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Директор
6	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник
7	Издание приказов: — об охране жизни и здоровья школьников; — о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы

8	Рейды: — по проверке внешнего вида обучающихся; — по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9	Регулярное проведение учебных тренировок на случай ЧС	По графику	Директор, начальник штаба ГО школы
10	Приобретение мебели, наглядных пособий и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор
11	Обеспечение учебных кабинетов медицинскими аптечками	Август — сентябрь	Завхоз
12	Оформление кабинета ОБЖ	До октября	Зам.директора по УВР, учитель ОБЖ
14	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль — май	Зам. директора по УВР
15	Контроль физического воспитания школьников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель физкультуры
16	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
17	Проведение динамических пауз в начальной школе	Постоянно	Учителя начальных классов, учитель физкультуры

2. Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок.	В течение года	Зам.директора по УВР, РуководителиНОУ,ОДЦ
2	Организация работы экологического кружка	Октябрь	Зам.директора по УВР
3	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Руководитель ОДЦ
4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
5	Проведение семинаров по нравственному воспитанию	В течение года	Зам.директора по УВР
6	Организация работы по изучению правил дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
7	Проведение месячников: · пожарной безопасности	Ноябрь	Директор, заместители директора, начальник штаба ГО школы
	· гражданской обороны	Апрель	

	охраны труда	Май	
8	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Зам.директора по УВР, библиотекарь
9	Проведение родительского лектория «Методы оздоровления » детей в домашних условиях	Раз в четверть	Зам.директора по УВР, работник дет.консультации
10	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья»	Май	Администрация школы
11	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Зам.директора по УВР
12	Проведение круглых столов для учителей «Валеологическая направленность учебных предметов»	По отдельному плану	Зам.директора по УВР
13	Реализация программы профилактики употребления ПАВ	В течение года	Зам.директора по УВР

3. Оздоровительно-профилактическая работа:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Классные руководители
2	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы)	По отдельному плану	Зам.директора по УВР, классные руководители
3	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители
4	Организация летней оздоровительной площадки при школе	Июнь	Зам. директора по УВР, начальник лагеря
5	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Завхоз, учитель биологии
6	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Зам. директора по УВР и завхоз
7	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
8	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Зам.директора по ВР
9	Проведение дня бегуна	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
10	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися	По графику	Медицинский работник
11	Обеспечение соблюдения санитарно-	Постоянно	Зам.директора по

	гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах		УВР, учителя-предметники
12	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Июнь-август	Медицинские работники
13	Проведение медицинского осмотра педагогов школы	Май, июнь	Администрация школы
14	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Дежурный учитель, учитель физкультуры
15	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п.	По плану педагога-психолога	Районный педагог-психолог
16	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Классные руководители, медицинский работник, работники столовой
17	Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя физкультуры
18	Организация отдыха учащихся школы в летний период	Июнь-август	Зам.директора по УВР
19	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор школы
20	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11-е кл.)	По плану зам.директора по ВР	Зам.директора по УВР

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- улучшение условий обучения, питания;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;
- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

Проект «Информатизация»

Цели проекта:

- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;
- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- вовлечение школы в единое информационное пространство;
- формирование у школьников мировоззрения от открытого информационного общества.

Задачи проекта:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения, включая сайт ОУ;
- создание информационной службы школы (медиацентра);
- дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации образовательного учреждения современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Компьютерный мониторинг качества образования	Один раз в четверть	Директор
2	Использование компьютерного мониторинга обученности	Один раз в четверть	Зам. директора по УВР
3	Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	В течение первого этапа реализации концепции	Зам. директора по УВР, рук. ОДЦ учителей-предметников
4	Совместное совещание педагогического коллектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы.	Ежегодно, сентябрь	Директор
5	Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Зам. директора по УВР
6	Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике	Постоянно	Зам. директора по УВР
7	Ведение карт повышения квалификации учителей	Постоянно	Зам. директора по УВР, рук. ОДЦ учителей-предметников
8	Заседания круглого стола «Информатизация школы»	Постоянно	Зам. директора по УВР
9	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО	Постоянно	Зам. директора по УВР
10	Семинар по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы	Ежегодно, май	Администрация
11	Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы	Постоянно	Учитель информатики
12	Использование в работе школы	Постоянно	Директор

	электронной почты		
13	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	Постоянно	Секретарь
14	Использование информационных услуг сети в практике работы школы	Постоянно	рук. ОДЦ учителей-предметников
15	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	Постоянно	Зам. директора по УВР
16	Пополнение школьной медиатеки , Интернет-ресурсов школьной библиотеки	Постоянно	Библиотекарь
17	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Зам. директора по УВР
18	Обновление базы данных о педагогических кадрах	Сентябрь	Зам. директора по УВР
19	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Август, февраль	Зам. директора по УВР
20	Создание и обновление базы данных о выпускниках	Октябрь	Зам. директора по УВР
21	Пополнение программного информационного ресурса школы	Постоянно	Директор
22	Поддержка сайта школы	Постоянно	По приказу

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none"> · повышение эффективности образовательного процесса; · автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	<ul style="list-style-type: none"> · создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; · повышение качества образования; · повышение квалификационных категорий учителей; · распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах; · создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; · эффективность использования сайта
Повышение информационной культуры обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> · использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; · участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- совершенствование системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных)	ОДЦ классных руководителей и педагогов доп.образования	2017-2018 гг.	Рейтинг достижений учащихся по классам
3	Организация выставок ученических портфолио	ОДЦ классных руководителей	Ежегодно	Признание достижений школьников
4	Проведение фестивалей творческих объединений дополнительного образования детей	Педагоги доп. образования	Ежегодно	Увеличение количества учащихся в детских творческих объединениях
5	Проведение соревнований на кубки школы по различным видам спорта	Учитель физкультуры	Ежегодно	Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях
6	Создание мини-проектов экологической и гражданско-патриотической направленности	Зам.директора по УВР	По отдельному плану	Участие в грантовых проектах
7	Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее села»	Зам. директора по УВР	2017 г.	Оформление рекламных щитов, благоустройство села
9	Совершенствование ученического самоуправления	Совет старшеклассников	2017-2018гг.	Разработка программы
10	Создание музейной комнаты, подготовка экспозиций о его знаменитых выпускниках	ОДЦ классных руководителей	2018-2019гг.	Подготовка экспозиции к открытию музея
11	Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций	Зам.директора по УВР	Ежегодно	Рост активности родителей
13	Выпуск школьной газеты	Зам. директора по	2017 г.	Наличие в школе

		УВР		собственного печатного органа.
14	Связь с ассоциацией выпускников и ветеранов школы. Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий	Директор школы Управляющий совет школы	2017-2021гг. Постоянно	Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения
15	Изучение биографий успешных выпускников школы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Постоянно	Воспитание на примерах успешных выпускников школы
16	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования	Зам. директора по УВР, педагоги доп. образования	Постоянно	Увеличение количества кружков, секций, студий и других творческих объединений детей

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;
- создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.

Проект «Педагог – профессионал»

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогического творчества.

Задачи проекта:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Мероприятия по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения .	Зам. директора по УВР	2017 – 2021 гг.
Совершенствование программ самообразования педагогов.	Зам. директора по УВР	2017— 2018 гг.
Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием.	Директор	2017-2018 гг.

Организация семинаров, мастер-классов	Зам. директора по УВР	2017-2021 гг.
Участие в экспериментальной инновационной деятельности	Зам. директора по УВР	2017 – 2021 гг.
Организация системы наставничества через создание «Школы педагогического мастерства»	Зам. директора по УВР	2017-2018
Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	2017 – 2021г.г.
Работа по внедрению ФГОС второго поколения	Директор	В течение всего периода.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе, увеличение числа педагогов инноваторов;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
- повышение мотивации труда педагогов;
- обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

Проект «Партнерство»

(развитие государственно-общественного управления школой)

Цель проекта: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами;

Задачи проекта:

- развитие государственно – общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Семинары для членов Управляющего совета школы	Постоянно	Председатель совета
2	Выпуск бюллетеней «Совет школы»	2017-2021гг.	Зам. председателя
3	Регулярное информирование о работе совета школы (на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на сайте и т.п.)	Постоянно	Председатель совета
4	Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе	2017-2018 гг.	Председатель совета, директор школы
5	Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе	2017-2018гг.	Председатель совета, директор школы

6	Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности	Постоянно	Председатель совета, директор школы
7	Организация общественной экспертизы инновационных программ, разработанных в школе	2017-2021 гг.	Председатель совета, зам. директора школы по УВР
8	Создание ассоциации выпускников школы	2017-2021 гг.	Зам. директора по ВР
9	Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам образовательного учреждения	2017-2021 гг.	Председатель совета, директор школы
10	Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса	2017-2021 гг.	Председатель совета, директор школы

Ожидаемые результаты

- создание эффективно работающего совета школы;
- решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;
- укрепление ресурсной базы школы.

VII. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Финансово – экономические ресурсы.

Средства областного и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств (до 3 % бюджета школы), участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

7.2. Кадровые ресурсы.

Педагогический коллектив – 75 человек, 100% укомплектованность кадрами, имеющими высшее образование. Наличие системы материального стимулирования в условиях НСОТ. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

7.3. Информационные ресурсы:

Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ, школьная газета.

7.4. Материально – технические ресурсы.

Здание школы, столовой, спортивный зал, компьютерный класс, мультимедийное оборудование, туристическая база и др.

7.5. Методические ресурсы.

ШМО, проблемные творческие группы; наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.

- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления.
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- расширение социального партнерства;
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- реализация проектов: «Обновление содержания и технологий образования», «Одаренные дети», «Здоровая школа», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Школа успеха»;
- современная инфраструктура школы.

3.6. Система организации контроля за реализацией Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, педагогическая общественность. В состав Координационного Совета программы входят представители администрации и других школьных подразделений с распределением полномочий в соответствии с основными направлениями развития школы. Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу Совета школы, педагогического совета, творческих групп педагогов и обучающихся. В качестве метода контроля используется **мониторинг**. Каждый из предметов мониторинга обеспечен адекватным **исследовательским механизмом**:

Предмет мониторинга	Механизм мониторинга
Личность школьника	Тестовая диагностика личностного роста
Детский коллектив как условие развития личности	Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина Методика социометрии (Дж. Морено)
Профессиональная позиция педагога	Диагностика профессиональной позиции педагога, методика изучения профессиональных ориентиров.
Организационные условия реализации проектов	Экспертный анализ и оценка организационных условий обучения и воспитания.
Материально – техническое оснащение	Качественный и количественный анализ материально – технического оснащения школы.
Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса	Анкетирование
Образовательная среда	Анализ образовательной среды школы
Положительная динамика состояния здоровья.	Диагностика заболеваемости обучающихся

Проект воспитательной системы «Школа успеха»

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- совершенствование системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных)	ОДЦ классных руководителей и педагогов доп.образования	2017-2018 гг.	Рейтинг достижений учащихся по классам
3	Организация выставок ученических портфолио	ОДЦ классных руководителей	Ежегодно	Признание достижений школьников
4	Проведение фестивалей творческих объединений дополнительного образования детей	Педагоги доп. образования	Ежегодно	Увеличение количества учащихся в детских творческих объединениях
5	Проведение соревнований на кубки школы по различным видам спорта	Учитель физкультуры	Ежегодно	Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях
6	Создание мини-проектов экологической и гражданско-патриотической направленности	Зам.директора по ВР	По отдельному плану	Участие в грантовых проектах
7	Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее»	Зам. директора по ВР,руководитель музея	2017 г.	Оформление исследовательских работ, благоустройство района
9	Совершенствование ученического самоуправления	Совет старшеклассников	2017-2018гг.	Разработка программы
10	Создание музейной комнаты, подготовка экспозиций о его знаменитых выпускниках	ОДЦ классных руководителей	2018-2019гг.	Подготовка экспозиции к открытию музея
11	Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций и привлечение родителей к совместным проектам	Зам.директора по ВР	Ежегодно	Рост активности родителей
13	Выпуск школьной газеты	Зам. директора по	2017 г.	Наличие в школе

		ВР		собственного печатного органа.
14	Связь с ассоциацией выпускников и ветеранов школы. Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий	Директор школы Управляющий совет школы	2017-2021гг. Постоянно	Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения
15	Изучение биографий успешных выпускников школы	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители	Постоянно	Воспитание на примерах успешных выпускников школы
16	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования	Постоянно	Увеличение количества кружков, секций, студий и других творческих объединений детей

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;
- создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.