МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92 с УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ »
650000 Кемеровская область г. Кемерово, пр.Ленинградский 14а_,
тел/факс 8(3842) 534254 http:// http://92s.ru/ эл. e-mail: sschool92@mail.ru

ПРИМЕРНАЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «СОШ № 92»

Кемерово 2020

Содержание

1.Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №92»

воспитательного процесса…….3 стр.

2. Цель и задачи воспитания…….. 4 стр.

3. Виды, формы и содержание деятельности……7 стр.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы……20стр.

5.Календарный план воспитательной работы……..21стр.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №92» находится в Ленинском районе г. Кемерово. Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 класс.

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 1383 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 40 педагогических работников в 53 классах комплектах (19 классов - начальное общее образование; 26 – основное общее образование и 8 – среднее общее образование).13 педагогов ведут по 2 классных руководства. Воспитываются в полных семьях 1028(74%) детей, дети из многодетных семей – 72 (5%), малообеспеченные - 98(7%), опекаемые – 19(1%), дети-инвалиды – 11(0.7%). Состоят на учете в ПДН -5 учащихся (0,3%), на внутришкольном учете – 5 учащихся (0.3%).

В микрорайоне школы находятся: МБОУ ДО Станция юных техников , городской ЦДЮТ им. Ю.Двужильного, МКУ Центр социальной помощи семье и детям г.Кемерово, СРЦ «Маленький принц», МБОУДО детская музыкальная школа №4, Детская центральная библиотека им. А.М. Береснева, Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово, Центр по работе с населением микрорайона, Совет ветеранов Ленинского района, что позволяет школе активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

Несмотря на отдаленность от культурных объектов, расположенных в центре города, школа развивает связи со спортивно-оздоровительными центрами: легкоатлетическим манежем, СК «Лазурный», МАФСУ СШ №7, СДЮШОР№2 , клубом по месту жительства «Бокс», Детской областной поликлиникой №1, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников.

Особенностью МБОУ «СОШ №92» является то, что она является школой с углубленным изучением отдельных предметов. Ее девиз: «Успешно развивающемуся Кузбассу - успешный выпускник школы». Школа создает условия для формирования информационных, социальных, коммуникативных компетентностей учащихся для их успешного самоопределения и самореализации.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию учащихся, воспитанию гражданской позиции, бережному отношению к памятникам истории и культуры края, сохранению традиций народов, проживающих в регионе.

25 лет работает Академия творчества, которая объединяет учащихся 1-11-х классов в научных обществах «Палиндрамон», «Глоуб», «Эврика» и «Юниор».

В школе создан образцовый музей им Героя России А.Отческих, успешно работает детское объединения – юнармейский образцовый отряд «Миротворцы», сотрудничающий с дворцом творчества Ленинского района, Постом №1.

С 1995 года в школе работает детское объединение - «Школьный ученический парламент», который зарегистрирован в РДШ и работает по программам РДШ.

Одним из приоритетных направлений работы школы - экологическое воспитание, формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды реализуется через проект экологического воспитания учащихся «Земля-наш общий дом». Школа неоднократно становилась победителем городского и призером областного конкурса «Дни защиты от экологической опасности».

С 2018 года развивается восстановительная медиация в форме «Школьной службы примирения», направленная на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с правонарушениями несовершеннолетних.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов и родителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов с включением в них родителей для создания условий сотрудничества семьи и школы в воспитании детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- деятельностный подход, реализуемый в контексте жизнедеятельности конкретного ученика, учитывающий его жизненные планы, ценностные ориентации и все другие параметры субъективного мира, который по своей сути является личностно-деятелъностным подходом;

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела по методике организации коллективных творческих дел И. П. Иванова, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. **В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. **В воспитании детей подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3**. В воспитании детей юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Школьные медиа
9. Детские общественные объединения
10. Экскурсии, экспедиции, походы
11. Организация предметно-эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

вид	Форма	Содержание
Работа с классным коллективом	Участие класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;	-День знаний -Фестиваль «Новогодний калейдоскоп» -Дни воинской Славы «Есть такая профессия – Родину защищать!» -День науки. -Церемония награждения «Ученик года» -Акция «Георгиевская лента»
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).	-Классный час «Выборы активов в классах». Выборы совета школы. -День толерантности «Мы разные, но мы вместе» -Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем» -Проект « Цвети, школьный сад» -Всероссийская акция «Неделя без турникетов» -«Урок успеха»
	Проведение классных часов гражданско-патриотического, социально-нравственного, правового, общекультурного и познавательного направлений.	-Антинаркотическая акция «Классный час». -Классный час по БДД (по индивидуальным планам). -Классный час «Права и обязанности учащихся». -Классные часы по профилактике правонарушений -Классный час «Символика РФ» -День Неизвестного Солдата -День Героев Отечества
	Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги ,однодневные походы, экскурсии, совместно с и родителями; празднования в классе дней рождения детей.	-походы выходного дня; -походы в театры, на выставки; -экскурсии в музеи города и области; -дни рождения класса. -деловая игра «Путешествие на воздушном шаре».
	Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.	Классный час « Правила внутреннего распорядка работы школы», «Правила поведения учащихся в школе».
Индивидуальная работа с учениками	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса методом наблюдения;.	Метод наблюдения, диагностика, консультации родителей и учителей работающих в классе социальным педагогом и психологом.
	Педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем .	Беседы с ребенком, с коллективом класса, с отдельными учащимися помогающие наладить положительную адаптацию ученика в коллективе. Индивидуальная работа учителей

		предметников. Беседы, экскурсии, педагогическое тестирования помогающие выбору профессии.
	Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, планирование и анализ личностного роста учащихся.	Заполнение портфолио учащихся, планирование и анализ достижений.
	Индивидуальные беседы классного руководителя с учениками, проведение анкетирования, тестирования. Привлечение школьного психолога и социального педагога к решению личностных проблем ребенка с разрешения законных представителей.	-Диагностика с целью коррекции установленных отношений в классном коллективе. -Индивидуальные беседы, включение учащихся во внеурочную деятельность, формирование социально-значимых навыков, установка на самоуправление. -Индивидуальные и групповые беседы проведение анкетирования и коррекционно-развивающих работ со школьным психологом. -Индивидуальная работа и беседы с социальным педагогом для выбора личностной траектории развития учащихся.
Работа с учителями, преподающими в других классах	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса .	-Консультирование учителей предметников об индивидуальном подходе к учащимся . -Педагогические консилиумы. -Совещания с учителями предметниками совместно с заместителями директора по ВР, УВР, социальным педагогом, психологом. -Педагогические Советы по адаптации в 1, 5, 8,10 классах. -Привлечение к работе «Школьной службы примирения». -Родительские собрания «Как помочь ребенку в адаптационный период в школе».
Работа с родителями	- Общешкольные родительские собрания. -Индивидуальные и групповые встречи родителей со школьным психологом. - Родительские собрания в классах . -Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. -Помощь родителям школьников или	-Родительские собрания с классным руководителем в течение года по индивидуальной тематике с заострением вопросов по ПДДЗ .Знакомство с правовой документацией школы, дача рекомендация по разнообразным темам, связанным с адаптацией школьников, «Экзамен и стресс», «Дети на каникулах», «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей». -Общешкольные родительские собрания

	их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. -Создание и организация работы родительских комитетов классов. -Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса -Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных сотрудничество в воспитании детей.	по наиболее важным проблемам, с привлечением инспекторов ГИБДД, психолога, социального педагога, нарколога. - Психологическое сопровождение, заключающееся в групповом и индивидуальном консультировании родителей по основным вопросам адаптации, обучения, воспитания школьника в разные возрастные периоды, помощь в процессе подготовке ГИА, ЕГЭ. -Привлечение к работе с родителями «Школьной службы примирения». -Работа родительского комитета класса для планирования и включения родителей в совместные воспитывающие мероприятия семьи и школы. - Проведение семейных праздников «День матери», «Мама. Папа. Я – юидовская семья», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Новый год».

3.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация шефства
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Работа школьной «Академии творчества»: объединений «Палиндромон», «Юниор», «Глоуб» . Реализация учениками индивидуальных и

	групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках деятельности следующих направлений:

форма	содержание		
	НОО	ООО	СОО
Общеинтеллектуальное направление:			
Кружки	Развитие познавательных способностей Риторика Занимательгая химия	Занимательная математика От презентации к играм Знай-ка Физико-химическая азбука Экспериментальные задачи Наука и химия За страницами учебника географии По странам и континентам Математические основы информатики Живое слово	Занимательная информатика Практическая стилистика русского языка
Научное общество	Проектная деятельность	Проектная деятельность	
Клуб	Занимательный английский	Занимательный французский	Деловой английский
Духовно-нравственное направление:			
Кружки	Краеведение	Наш край - музей Эволюция мира	История России в лицах
Клуб	Юные друзья природы	Юный исследователь природы	
Общекультурное направление:			
Кружки	Театр Кукольный сундучок	Флора и мода Техническое творчество Знатоки иностранного языка Диалог культур Волшебники искусства	Литература как искусство слова Основы финансовой грамотности
Студия	Веселые нотки	Веселые нотки	

Спортивно – оздоровительное направление:			
Секции	Шахматы Спортивные подвижные игры Футбол Наша школа и безопасность Юный пешеход	Шахматы Легкая атлетика Баскетбол Туризм Волейбол Футбол Лыжная подготовка	Легкая атлетика Баскетбол Волейбол
Социальное направление:			
Кружки	Азбука психологии	Школа успешного общения Твоя профессиональная карьера	«Твоя профессиональная карьера»
Объединение	Я – сам!	Алые паруса	Отряд волонтеров «Вектор добра»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

	Виды	Формы
На групповом уровне:	Общешкольный родительский комитет участвующий в управлении образовательной организацией .	Совет школы, в который входят родители от каждой параллели классов (организация и решении вопросов воспитания и социализации их детей , улучшения материально-технической базы).
	Родительские встречи.	-Групповое консультирование родителей по основным вопросам адаптации, обучения, воспитания школьника в разные возрастные периоды, помощь в процессе подготовке ГИА. - Круглые столы с приглашением специалистов «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; -Знакомство с правовой документацией школы, дача рекомендация по разнообразным темам, связанным с адаптацией школьников, «Экзамен и стресс», «Дети на каникулах», - «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; -Консультация с приглашением психологов, юристов, врачей «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей». «Безопасная дорога в школу»
	Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	- «Профилактика правонарушений, как основа безопасности обучающихся», с привлечением инспекторов ГИБДД, психолога, социального педагога, нарколога. - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;

		- «Адаптация учащихся 1, 5, 8 классов к обучению в школе. Рекомендации родителям»;
	Клуб родителей первоклассников.	Реализация программы «Языки любви. Языки поддержки»
На индивидуальном уровне	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	-«Школьная служба примирения». Диагностика и индивидуальная работа психолога, социального педагога. Проведение встреч с родителями направленными на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с правонарушениями несовершеннолетних
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	Выявление актуальных возможностей ребенка, разработка плана совместных психолого-педагогических мероприятий, определение характера. Эффективности специализированной помощи ребенку.
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;	Проведение семейных праздников «День матери», «Мама. Папа. Я –юидовская семья», «Мама, папа, я-спортивная семья», «Новый год».Семейные походы выходного дня.
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	Консультации соц.педагога, психолога, учителей-предметников. Помощь родителям в определении психологических особенностей каждого ребенка.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Главная цель данного модуля заключается в поддержке детского самоуправления в школе, через которое у обучающихся развивается инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, и представляются широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

вид	форма	содержание
На уровне школы	Деятельность совета школы	-Сбор совета школы. Выборы совета школы. Планирование работы на год.

	Деятельность ученического самоуправления Деятельность выбранного актива класса- Совет старост.	-Сборы актива РДШ «Старт-ап моего успеха» -Подготовка и проведение мероприятий: новогодняя мероприятие, «День знаний», «День единства», «День Победы», «День защиты детей», «День учителя», Акций «Батарейки», «Соберем, сдадим, переработаем», туристический слет «Золотая осень». -Организация и проведение фестиваля «Россия – наш общий дом!»
На уровне класса	Деятельность выбранного актива класса	-Заседания активов классов (по индивидуальным планам)
На индивидуальном уровне	Деятельность каждого школьника	-Вовлечение каждого обучающегося в планирование, организацию и проведение общешкольных и внутриклассных активностей. -Функциональное распределение ролей в классах: ответственный за порядок, за соблюдение правил безопасности, за соблюдение тишины во время урока, за дежурства, за сдачу книг в библиотеку и т.д.

3.6. Модуль «Профориентация»

Вид	Форма
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;	Единый классный час по профориентации «Урок успеха»; - киноуроки, профориентационные диспуты, групповые консультации.
Профориентационные игры.	Деловые игры, квесты, решение кейсов.
Экскурсии на предприятия города	-Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» . -Экскурсии на ПАО «КОКС», в областной диагностический центр, «Гражданстрой»
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	-Экскурсии на тематические выставки-ярмарки в ЦЗН; -Дни открытых дверей в колледжах и вузах города. -Участие в Неделе профориентации «Профессиональная среда».
Организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен.	Включение в работу ЛДП профориентационных мероприятий: Квест «Профессии, которые нас ждут». Экскурсии в горный техникум,экскурсия в кадетский корпус МЧС, экскурсия в «Сельхоз академию».
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	-Профориентационное тестирование школьными психологами для выбора профессиональных проб . - Интернет ресурсы «Атлас новых профессий»; «Навигатум»; «Профилум»; «Проектория».
Участие в работе всероссийских и городских профориентационных проектов, созданных в сети	Реализация программы «Профориентир»: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых

интернет.	уроков; Городской конкурс видеороликов «100 профессий моего города»; Участие в реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей .	Индивидуально по запросу детей и родителей (определение склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии)

II. Вариативные модули

3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Вид деятельности	Форма	Содержание
Художественно-эстетическая деятельность	День Знаний	НОО-Торжественные линейки, посещение театров города, творческие праздники, направленные на проявление способностей учащихся, умение сотрудничать с одноклассниками .Умение быть общительными. творческими, артистичными, не бояться быть не похожими на других. Данное общешкольное дело помогает младшему школьнику быть уверенным в себе, открытым и общительным, приобщиться к ценностям и традициям школы. ООО- Торжественные линейки ,ученические собрания, проектирование самоуправления класса. У подростков формируется чувства потребности и необходимости активного участия в делах и жизни школьного сообщества СОО- Торжественные линейки , развитие творческих способностей личности, проявление самовыражения и самореализации в творческих проектах праздника, единый день профориентации «Урок Успеха».
Социально-ориентационная деятельность	«Посвящение в Ученики школы»	НОО-Семейный школьный праздник, торжественный ритуал посвящения, связанный в приобретением первоклассниками нового социального статуса . ООО-опыт преемственности и передача знаний и традиций новому поколению учеников школы.
Познавательная Художественное творчество Социальное творчество	День Единства посвященный 300летию Кузбасса	НОО-Спортивные эстафеты «Когда мы едины - мы непобедимы!», экскурсии. Участвуя в проекте, младшие школьники приобретают знания о своем городе, области, стране, накапливают опыт коллективных значимых дел. ООО-фестиваль «300лет Кузбассу»-общешкольный праздник «Искусство разных народов». Формируется ценностное отношение к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос, умение

		работать в команде. Организовывая совместные творческие проекты. СОО-Торжественное мероприятие «Славься страна, мы гордимся тобой!». Приобретается опыт проектов , направленных на пользу своему родному городу, региону, окружающим людям, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
Художественно-эстетическая деятельность	Фестиваль «Новогодний калейдоскоп»	НОО- Семейные коллективные творческие театрализованные праздники, направленные на проявление способностей учащихся, умение сотрудничать с одноклассниками .Подготовка костюмов, презентация их перед классом. Умение быть общительными. творческими, артистичными, не бояться быть не похожими на других. Данное общешкольное дело помогает младшему школьнику быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят ООО-организация и планирование коллективных творческих дел направленная на развитие художественного вкуса учащихся , развитие коммуникативных навыков, развитие творческих способностей личности, проявляя самовыражение и самореализацию. СОО-планирование , разработка и самостоятельная реализация творческих проектов, получение опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Познавательная Художественно-эстетическая деятельность Ценностно-ориентационная	Дни воинской Славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	НОО-разучивание стихов, песен о Родине, защитниках Отечества, конкурс стихов и песен «Вперед, Россия». Формирование интереса к военным специальностям, патриотизма,чувства гордости за героев, защищающих Родину. ООО- познавательные конкурсы. Линейки о воинах интернационалистах, конкурс юнармейских отрядов в результате чего формируется ценностное отношение к своему отечеству, своей малой и большой Родине которую нужно оберегать. СОО- Конкурсная программа « А, ну-ка, парни!», приобретение опыта военно-спортивных дел. Проявление гражданственности и патриотизма направленных на пользу своему родному городу, стране .
Познавательная	НПК «Мы-будущее России»	НОО- младший школьник стремится проявлять любознательность, ценить знания ;получать первые навыки исследовательской деятельности, ценить знания; быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.

		ООО –развитие опыта исследовательской деятельности, приобретение знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающий будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда; СОО - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований ;выбор профессионально-ориентированных направлений проектной деятельности.
социальное творчество	Акция «Соберем. Сдадим, переработаем»	НОО-получение знаний по экологически здоровому образу жизни. ООО-получение опыта участия в проектах экологически целесообразного преобразования окружающей среды. СОО- получение опыта организации и проведения экологических проектов направленных на улучшение экологии города и региона.
Ценностно-ориентационная	Церемония награждения «Ученик года»	НОО – формирование у младших школьников чувства признания и удовлетворения от учебной, исследовательской и проектной деятельности.; ООО – самореализация, личностный рост, самоутверждение среди сверстников в социально значимой творческой деятельности ; СОО – приобретение опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации, потребности в жизненном самоопределении.
Ценностно-ориентационная	Акция «Георгиевская лента»	НОО- знание истории своей семьи, героического прошлого своей Родины . ООО-знание военной истории своей страны, гордость доблестными защитниками Родины. СОО-понимание необходимость защищать рубежи своей страны. Гордость за героизм защитников Родины.
Познавательная Художественно-эстетическая деятельность Ценностно-ориентационная	Фестиваль «Самый классный класс»	НОО – формирование у младших школьников чувства признания и удовлетворения от учебной, познавательной ,художественной и проектной деятельности.; ООО – самореализация, личностный рост, самоутверждение среди сверстников в учебной, социально значимой и творческой деятельности ; СОО – приобретение опыта презентации социально приемлемого самовыражения и самореализации, потребности в самоутверждении от образовательной и социально-значимой деятельности .
социальное творчество	Проект « Украшаем Мир вокруг»	НОО-приобретать умение выращивать рассаду цветов совместно с родителями; опыт экологического преобразования окружающей среды ООО-Приобретение навыка разработки и организации проектов экологического дизайна. СОО-приобретение опыта самостоятельной

		экологической проектной деятельности.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Вид	Форма
Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых	«Пресс-центр»- целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
Школьная газета для старшеклассников и телевидение.	Газета «Школьная правда» и телевидение «92», на страницах которых учениками и учителями размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.
Школьная интернет-группа .	Школьная интернет-группа «Самый классный класс» разновозрастное сообщество школьников и педагогов , родителей для обсуждени различных проектов и сторон школьной жизни.
Школьный медиацентр .	Медиа центр «Парнас» - группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Вид деятельности	Форма	Содержание
социальное творчество	Отряд «Школьный парламент»	Реализация программы «Лидер» по направлениям РДШ
Ценностно-ориентационная деятельность	Отряд ЮИД «Светофор»	Программа рассчитана на профилактику ДДТТ и пропаганду безопасности дорожного движения.
Ценностно-ориентационная деятельность ученика	Волонтерский отряд «Вектор добра»	Реализация программы «Вектор добра». Программа предполагает организацию работы с волонтерами. Данная программа поможет учащимся НОО научиться сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям. ООО – к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения. СОО – опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт, школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в проведении культурно-просветительских мероприятий.
Художественное творчество	Театр «Зазеркалье»	Реализация программы «Театр» Повышение художественной культуры учащихся; Приобретение навыков художественного чтения, риторики.хореографии, пантомимы. Развитие творческих способностей учащихся, саморазвитие, самовыражение личности на основе художественной деятельности;
Социальное творчество	Волонтерский отряд «Молодцом»	Реализация программы ЗОЖ «Молодцом». ООО-получение важного для личностного развития опыта осуществления акций. дел направленных на освещение важности здорового образа жизни; Развитие таких качеств как сострадание, толерантность, внимание, забота, уважение, умение сопереживать, общаться ,слышать других.
Гражданская активность; познавательная	Школьный музей им А.Отческих	Программа предполагает организацию работы с поисковой группой, экскурсоводами. НОО – знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну. ООО –знание и любовь к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать, умение рассказать о своем крае. Трудовых , гражданских

		и военных подвигах людей своего края. Опыт поисковой, экскурсионной, оформительской, комплектования и учета фондов, лекционной деятельности. СОО – опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
Военно-патриотическое	Юнармейский отряд «Миротворцы»	Сотрудничество с дворцом творчества Ленинского района, Постом №1. Программа предполагает организацию работы с юнармейцами. Данная программа поможет выработать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. ООО – стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение. СОО – побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру, пробуждение познавательного интереса у подростков к героическому прошлому нашей Родины.
Художественное творчество; познавательная	Мультимедийный центр «Парнас»	Объединение школьников, имеющих информационно-медийные компетенции, которые привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проектов социального характера и отражению их в информационной среде с помощью современных информационно-коммуникативных, электронных, компьютерных, цифровых, мультимедиа и интернет-средств.

3.10. Модуль «Экскурсии. Походы»

Вид	Форма
Экскурсии , походы выходного дня	Школьные, семейные экскурсии и походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в театры, в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу , автобусная экскурсия по достопримечательностям города Кемерово, в «Томскую писаницу».
Многодневные походы.	Многодневные спортивные туристические походы организуемые совместно Городским туристическим Центром им. Ю.Двужильного за пределы города, области (Кузнецкий Алатау)
Турслет	Туристический слет «Золотая осень» участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на знание топографии, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков .

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Вид	Форма

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций.	Выставки фотографий «Мой Кузбасс», «Заповедники Кузбасса», «Мои любимые животные», выставки картин «Земля-наш общий дом», «Туризм-это здорово», «Только по зебре» и др.
Озеленение пришкольной территории.	Реализация проекта «Цвети, школьный сад»: разбивка клумб, газонов, уход летом за ними.
Благоустройство классных кабинетов.	Проекты ,осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности,
Событийный дизайн.	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий («День учителя», «День матери», «День единства», «Уроки Мужества», «Новогодний калейдоскоп», «День науки», «Посвящение в Ученики школы» и др).
Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории.	Конкурс экологического дизайна «Цвети, школьный сад».

4.Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
- Анкетирование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника»

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.
- рейтинг участия классных коллективов в общешкольных делах;
- Положение о портфолио обучающегося в условиях введения ФГОС НОО, ООО;
- Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью. (разработана А.А. Андреевым)
- Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (разработана доцентом Е.Н. Степановым);
- анализ по направлениям деятельности классных руководителей (отчет классных руководителей в конце учебного года)

5. ПЛАН –СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
План воспитательной работы школы
На 2020-2021 учебный год

3.1 Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
3.2 Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей предметников)			
3.3 Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	ответственные
Шахматы	1-4	6	пдо
Спортивные подвижные игры	1-4	19	Учитель физкультуры

Футбол	1-4	6	Учитель физкультуры
Наша школа и безопасность	1-4	9,5	Учитель начальных классов
Юный пешеход	1-4	9,5	Учитель начальных классов
Юные друзья природы	1-4	7	Учитель начальных классов
Краеведение	1-4	15	Учитель начальных классов
Азбука психологии	1-4	4	Педагог-психолог
Я – сам!	1-4	19	Учитель начальных классов
Развитие познавательных способностей	1-4	19	Учитель начальных классов
Риторика	1-4	12	
Занимательный английский	1-4	10	Учитель английского языка
Проектная деятельность	1-4	15	Учитель начальных классов
Занимательгая химия	1-4	3	Учитель начальных классов
Театр	1-4	8	Учитель начальных классов
Кукольный сундучок	1-4	6	пдо
Веселые нотки	1-4	4	Учитель музыки
Шахматы	5-9	3	пдо
Легкая атлетика	5-9	24	Учитель физкультуры
Баскетбол	5-9	4	Учитель физкультуры
Туризм	5-9	3	Учитель физкультуры
Волейбол	5-9	5	Учитель физкультуры
Футбол	5-9	17	Учитель физкультуры
Лыжная подготовка	5-9	4	Учитель физкультуры
Наш край - музей	5-9	3	пдо
Юный исследователь природы	5-9	3	Учитель биологии
Эволюция мира	5-9	4	Учитель биологии
Школа успешного общения	5-9	3	Педагог-психолог
Твоя профессиональная карьера	5-9	10	Педагог-психолог
Алые паруса	5-9	5	пдо
Занимательная математика	5-9	9	Учитель математики
От презентации к играм	5-9	4	Учительинформатики
Проектная деятельность	5-9	8	Учитель математики
Знай-ка	5-9	6	Учитель русского языка
Физико-химическая азбука	5-9	3	Учитель химии
Экспериментальные задачи	5-9	3	Учитель химии
Наука и химия	5-9	2	Учитель химии
За страницами учебника географии	5-9	4	Учитель географии
По странам и континентам	5-9	2	Учитель географии
Математические основы информатики	5-9	1	Учитель математики
Живое слово	5-9	18	Учитель русского языка
Занимательный французский	5-9	2	Учитель французского

			языка
Флора и мода	5-9	8	Учитель технологии
Техническое творчество	5-9	6	Учитель технологии
Знатоки иностранного языка	5-9	2	Учитель английского языка
Диалог культур	5-9	2	Учитель английского языка
Волшебники искусства	5-9	6	Учитель ИЗО
Легкая атлетика	10-11	4	Учитель физкультуры
Баскетбол	10-11	4	Учитель физкультуры
Волейбол	10-11	4	Учитель физкультуры
Отряд волонтеров «Вектор добра»	10-11	2	пдо
Твоя профессиональная карьера	10-11	6	Педагог-психолог
История России в лицах	10-11	2	Учитель истории
Деловой английский	10-11	4	Учитель английского языка
Занимательная информатика	10-11	2	Учитель информатики
Практическая стилистика русского языка	10-11	4	Учитель русского языка
Литература как искусство слова	10-11	2	Учитель русского языка
Основы финансовой грамотности	10-11	2	Учитель истории

3.4 Работа с родителями

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Собрание «Как помочь ребенку в адаптационный период в школе».	1, 5	сентябрь	Психолог
Консультация «Организация питания учащихся в школе. Социальная поддержка отдельных категорий граждан».	1-11	сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
Тематические родительские собрания и лектории по семейной профилактике аутодеструктивного поведения у детей и подростков, по вопросам оптимизации межличностных отношений детей в образовательной организации, взаимоотношений в детско-родительской среде и в среде сверстников «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	7-8	октябрь	Психолог, соцпедагог.
Предоставление психолого-педагогической помощи, консультаций семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в т.ч. выездные социальные	1-11	В течение года	Психолог, соцпедагог.

консилиумы, «Скорая семейная помощь на дому».			
Собрание «Безопасность детей в сети интернет»(в т.ч. о необходимости контроля за посещением детьми сайтов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	3-6	ноябрь	Психолог, соцпедагог.
Заседание Совета « Школьной службы примирения»	1-11	В течение года	Руководитель ШСП, психолог, соцпедагог.
Собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности .Вредные привычки»	5	февраль	Соцпедагог.
Собрание «Это подросток»	6-8	февраль	Психолог, соцпедагог.
Групповая консультация «О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ОГЭ».	9	Октябрь апрель	Заместитель директора по УВР
Групповая консультация «О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ».	11	Октябрь апрель	Заместитель директора по УВР
Собрание «Профилактика детского травматизма. Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул».	1-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР,соцпедагог
-Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей детей. Награждение родителей за успехи в воспитании детей. -Об организации летней оздоровительной кампании.	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Работа Совета по профилактики правонарушений	1-11	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР, соцпедагог,

			Заместитель директора по УВР, психолог.
3.5 Самоуправление			
Проведение линейки "Здравствуй, школа", День знаний	5-11	сентябрь	Координатор «Творческое развитие»
Участие в проведении Всероссийского проекта «РДШ-Территория самоуправления»	6-11	В течение года	Координаторы направлений
Акция «Батарейки»	1-11	В течение года	Координатор «Гражданская активность»
Сборы актива РДШ «Старт-ап моего успеха»		сентябрь	Координаторы направлений
Праздничная программа «День учителя»	5-11	октябрь	Координатор «Творческое развитие»
Изучение типового положения об экологическом отряде РДШ	5-11	октябрь	Координаторы направлений
Разработка плана работы РДШ на 2020-21г	7-11	сентябрь	Координаторы направлений
Участие в реализации проекта «Классные встречи»	5-11	В течение года	Координаторы направлений
Проведение семинар-тренинга для лидеров РДШ, обучение их навыкам работы в группах	5-11	октябрь	Координаторы направлений
Патриотическая акция «День единства» Организация и проведение фестиваля «Россия – наш общий дом!»	1-11	ноябрь	Координатор «Творческое развитие»
Акция «Соберем, сдадим. переработаем» по сбору макулатуры.	1-11	Сентябрь апрель	Координаторы направлений
Оперативно-профилактическая операция «Дети России» (по популяризации здорового образа жизни): - полезные встречи с работниками Центра медицинской профилактики - уроки здоровья «Здоровому городу – здоровое поколение»; - конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»; - тимбилдинг «Здоровым быть модно!».	1-11	апрель	Координнатор ЗОЖ
Участие в городском этапе Всероссийского конкурса	8-10	апрель	Координаторы направлений

лидеров и руководителей детского общественного движения «Лидер XXI века»			
Участие во всероссийском проекте «Здоровье с РДШ»	5-11	В течение года	Координнатор ЗОЖ
Участие во всероссийском проекте «Профориентация в цифровую эпоху»	8-11	В течение года	координатор «Популяризация профессий»
Акция «Помоги птице зимой»	1-11	Ноябрь-март	Координатор «Гражданская активность»
Участие во всероссийском проекте «Бери и делай»	5-11	В течение года	Координатор «Гражданская активность»
Проведение Урока Мужества «День Героя России»	8-11	декабрь	Координатор «Гражданская активность»
Фестиваль «Новогодний калейдоскоп»	1-11	декабрь	Координатор «Творческое развитие»
Урок Мужества посвященный героям локальных войн.	7	февраль	Координатор «Гражданская активность»
День Земли	1-11	март	Координатор «Гражданская активность»
День подснежника	1-6	апрель	Координатор «Гражданская активность»
Всемирный День Здоровья	1-11	апрель	Координатор «ЗОЖ»
Фестиваль «Детских обьединений»	1-11	май	Координатор «Гражданская активность»
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Май	Координатор «Гражданская активность»
Участие в акции "Песни Победы"	5-6	май	Координатор «Гражданская активность»
Проект « Украшаем Мир вокруг»	5-11	Май-август	Координатор «Гражданская активность»
3.6 Профориентация			
Участие в едином областном дне профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха», киноуроки, профориентационные диспуты, групповые консультации	9-11	сентябрь	Организатор профориентационной работы Классные руководители 9-11кл
Профориентационное тестирование школьными	8-10	Сентябрь, октябрь	Организатор профориентационной

психологами для выбора профессиональных проб			работы Классные руководители 8-10кл
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	9-11	октябрь	Классные руководители 9-11кл
Неделя профориентации «Профессиональная среда». Проведение классных часов по профориентации.	1-11	ноябрь	Организатор профориентационной работы Классные руководители 1-11кл
Городской конкурс видеороликов «100 профессий моего города»	10кл	март	Организатор профориентационной работы Классные руководители 10кл
Участие в реализации всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	8-11	В течение года	Организатор профориентационной работы Классные руководители 8-11кл
Дни открытых дверей в колледжах и вузах	9,11	В течение года	Классные руководители 9-11кл
Использование профориентационного портала Кузбасса «Профориентир»	5-11	В течение года	Классные руководители 5-11кл
Прохождение профессиональных проб в образовательных учреждениях ВО и СПО	9-11	В течение года	Классные руководители 9-11кл
3.7 Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
День Знаний Торжественные линейки, посещение театров города, творческие праздники «Урок успеха»	 1-4 5-8 9-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-4кл классные руководители 5-8 классные руководители 9-11
Уроки города	1-11	Раз в четверть	классные руководители 1-11
Неделя безопасности «Безопасный путь домой» Уроки безопасности при ЧС, Тренировочная эвакуация	 1-4 5-11	сентябрь	Заместитель директора по БЖ классные руководители 1-4кл

	1-11		классные руководители 5-11 классные руководители 1-11кл
«Посвящение в Ученики школы»	1 6	октябрь	классные руководители 1кл педагоги дополнительного образования
День Единства посвященный 300летию Кузбасса -Спортивные эстафеты «Когда мы едины - мы непобедимы!», -фестиваль «300лет Кузбассу»-праздник «Искусство разных народов». -ктд «Славься страна, мы гордимся тобой!».	1-4 5-8 9-11	ноябрь	Педагоги дополнительного образования классные руководители 1-4кл классные руководители 5-8кл классные руководители 9-11кл
День толерантности «Мы разные, но мы вместе»		ноябрь	Педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, Руководители волонтерских отрядов.
Фестиваль «Новогодний калейдоскоп»	1-11	декабрь	классные руководители 1-4кл классные руководители 5-8кл классные руководители 9-11кл
Дни воинской Славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-11	февраль	классные руководители 1-4кл классные руководители 5-8кл классные руководители 9-11кл
НПК «Мы-будущее России». День науки.	1-11	февраль	Заместитель директора по умр Руководители научных обществ
Акция «Соберем. Сдадим, переработаем»	1-11	Сентябрь апрель	Педагоги дополнительного

			образования
Церемония награждения «Ученик года»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Акция «Георгиевская лента»	1-11	май	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Проект « Цвети, школьный сад» -Выращивание рассады цветов -участие в выращивании и посадке цветов -работа в ТОС «МЕЧТА»	 1-4 5-7 8-10	Май-август	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования классные руководители 1-4кл классные руководители 5-8кл классные руководители 9-1кл
3.8.Школьные медиа			
Составление плана работы лидеров РДШ школы по данному направлению	5-11	сентябрь	пдо
Оформление стендов «Гордимся», «Эксклюзив», «Хронометр школьных дел»	5-11	сентябрь	пдо
Запуск радиопередач «Говорит и рассказывает 92»	5-11	октябрь	пдо
Создание видеоролика «Толерантность здесь и сейчас»	5-11	ноябрь	пдо
Ведение группы во Вконтакте « Самый классный класс»	5-11	В течение года	пдо
Освещение всех мероприятий, проводимых в школе и за ее пределами в социальных сетях (в течении года) , на школьном ТВ, школьном радио	5-11	В течение года	пдо
Участие во всероссийском проекте «Информационная культура и безопасность» (в течение года	1-11	В течение года	пдо
Телепередача «Говорит и показывает 92» в честь Всемирного дня Матери.	1-11	ноябрь	пдо
Выпуск газеты -День Героев Отечества	1-11	декабрь	пдо

- Новый год			
Создание видеоролика-поздравления «Школа 92»	8-11	декабрь	пдо
Радиопередача «Говорит и показывает 92», посвящённая Дню Защитника Отечества	1-11	февраль	пдо
Освещение на школьном ТВ Дня науки	5-11	февраль	пдо
Выпуск телегазеты « Международный женский день»	5-11	март	пдо
Выпуск газет : - День Здоровья - День Космонавтики	1-11	апрель	пдо
Выпуск телепередач «Говорит и рассказывает 92» День Победы	1-11	май	Пдо
3.9 Детские общественные объединения			
Уроки «Маршрут безопасности»	1-6	сентябрь	Отряд «Светофор»
Акция «Добрый перекресток».	5-7	сентябрь	Отряд «Светофор»
Турслет «Золотая осень»	1-11	сентябрь	Отряд «Вектор добра», «Туризм»
Встреча учащихся с сотрудниками госавтоинспекции	1-4	октябрь	Отряд «Светофор»
Участие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню пожилого человека	6-8	октябрь	Отряд «Вектор добра»
Участие в проведении акции, посвященной Дню матери	1-11	ноябрь	Отряд «Вектор добра»
Участие в проведении фестиваля «День народного единства»	1-11	ноябрь	Отряд «Вектор добра», «Театр»
День Героя России	6-8	декабрь	Совет музея
Участие в проведении акций: «День неизвестного солдата»;	8-10	декабрь	Отряд «Вектор добра». «Миротворцы», Совет музея
Участие в Фестивале «Новогодний калейдоскоп»	1-11	декабрь	«Театр»
Акция «Рождество для всех»	6-8	декабрь	Отряд «Вектор добра», «Театр Зазеркалье»
Участие в проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	9-11	декабрь	Отряд «Вектор добра», «Молодцом»
Конкурс юнармейских отрядов		январь	отряд«Миротворцы»
День снятия блокады Ленинграда	7-9	Январь	Совет музея

Проект «Книга Памяти школы №92»	1-11	В течение года	Совет музея
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	5-10	апрель	Совет музея
Городская конференция «Я-кемеровчанин»	3-11	апрель	Совет музея
ДЕНЬ Памяти участников локальных войн.	7-10	Февраль	Совет музея
Выставка рисунков и фотографий «Мой папа – защитник!»	1-5	февраль	Отряд «Вектор добра»
Акция «Добрые крышечки»	1-11	В течение года	Отряд «Вектор добра»
Акция «сохраним деревья Кузбасса»		апрель	Отряд «Вектор добра»
Литературно-музыкальная композиция «Дети военной поры»	6-7	май	«Театр»
3.10 Экскурсии,походы.			
Экскурсии в Музей ИЗО, областной краеведческий, музей-заповедник «Томская писаница», по улицам и достопримечательностям г.Кемерово.	1-11	В течение года	Классные руководители 1-11кл
Туристические категорийные походы в Кузнецкий Алатау.	2-11	Ноябрь Январь Март Июнь Июль август	Руководитель кружка «Туризм»
3.11 Организация предметно-эстетической среды			
Конкурс проектов оформление интерьера школьных помещений «Это моя школа»	1-11	сентябрь	Пдо Классные руководители 1-11кл
Размещение на стенах школы регулярно-сменяемых экспозиций посвященных различной тематике : «Мой родной Кузбасс» «Любимый Кемерово» «Здоровье» «Новости школы» «Участие в городских проектах»	1-11	В течение года	Пдо
Конкурс проектов по озеленению пришкольной территории, разбивка клумб «Цвети ,школьный сад»	1-11	Апрель	Учителя биологии
Событийный дизайн-оформление пространства	1-11	В течение года	пдо

проведения конкретных школьных событий : -День пожилого человека -День учителя День матери -День Героя России -Новый год -День защитника Отечества -День Науки -Мои любимые животные -День Земли День Победы			