

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

Раздел I. Общие характеристики образовательной организации

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Раздел III. Условия обучения и воспитания

Раздел IV. Результаты деятельности

Раздел V. Социальная активность и внешние связи школы

Раздел VI. Кадровый потенциал

Раздел VII. Финансовые ресурсы и их использование

Раздел VIII Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
2. Учредитель.	Управление образования администрации города Кемерово
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	№ 14774 от 27 ноября 2014 г выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).	№ 2982 от 20 июля 2015 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области сроком до 17 декабря 2014г.
5. Наличие программы развития	программа развития 2016-2020г.
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в 1-4-х классах, шестидневная в 5-11-х классах средняя наполняемость классов 25,3 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	— совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительский комитет); — совет учащихся.
8. Адрес	650065, Кемерово, пр. Ленинградский 14а
9. телефон. факс	3842534254
10. электронная почта	ssschool92@mail.ru
11.адрес сайта	92s.ru

Директор Кожевникова Эльвира Эдуардовна, 53-42-54

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Иванова Людмила Михайловна, 53-18-32
 по учебно-воспитательной работе Тужилкина Марина Васильевна, 53-18-32
 по учебно-методической работе Пузырева Людмила Александровна, 53-18-32
 по воспитательной работе Казакевич Татьяна Борисовна, 53-18-32
 по безопасности жизнедеятельности Спицын Павел Павлович, 51-92-88
 по административно-хозяйственной работе Ледовская Надежда Васильевна, 51-92-88

АКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа –

- лауреат Всероссийского конкурса «Школа года» 1994, 1998, 2000
- «Школа века» 2000
- призер областного конкурса «60 лучших школ Кузбасса»,
- победитель городского конкурса «Лучшая школа года» 2005
- победитель конкурса «Лучшие школы России, внедряющие инновационные программы» 2008
- дипломант редакции энциклопедии О.Д.-БР. и внесена в энциклопедию «Одаренные дети» в раздел «Российское образование» как лучшая инновационная школа 2010
- дипломант Кузбасского образовательного форума -2014,2015,2016, 2017
- победитель межрегионального конкурса «Школа без жестокости к детям» 2015
- дипломант конкурса образовательных учреждений Сибири и Дальнего Востока в номинации "Школа с введением второго иностранного языка 2016
- номинант регионального этапа конкурса «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» 2017

Экономические и социальные условия места расположения школы

Школа находится в Ленинском районе г. Кемерово, отдаленном от ведущих культурных центров, которые находятся в центре города. Тем не менее, программы «В филармонию круглый год», «Про-театр XXI», «Кукольный марафон», «Музей ИЗО и дети», «Красная горка» реализуются в совместной деятельности школы и филармонии, музыкального театра, кукольного театра и музеев города .

Школа развивает связи со спортивно- оздоровительными центрами Ленинского района и города: легкоатлетическим манежем, бассейном, СДЮШОР№2, клубами по месту жительства «Бокс», «Шахматы», Областным валеологическим центром, детской поликлиникой №16, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников.

Расположенные в районе Станция юных техников, городская туристическая станция, ГорСЮН, Центр семьи, реабилитационный центр, музыкальная школа№4, художественная школа№17, библиотека им. Гоголя, детская библиотека им. Гайдара, Дворец творчества детей и юношества, городской культурный центр, Центр по работе с населением микрорайона позволяет школе активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

Школа сотрудничает с Вузами: КузГТУ, КемТИПП, КемГУКИ, КемГУ. Преподаватели данных вузов проводят курсы по подготовке в вуз, занимаются научно-исследовательской деятельностью с учащимися.

Сотрудничество с вузами влияет на самоопределение выпускников, продолжение их образования в престижных вузах.

В микрорайоне ведётся застройка жилых домов современного типа. Население микрорайона неоднородно по своему образовательному, социальному и культурному уровню. 24,4% родителей – ИТР, 20% - рабочие, 22%- бюджетники, 3,8% - банковские служащие, 18% -предприниматели. 74% родителей школы имеют высшее образование.

Это - благоприятный фактор полноправного участия их в воспитательно-образовательном процессе школы.

Характеристика контингента обучающихся.

Условия комплектования классов

За школой закреплен микроучасток:

проспект Октябрьский №№ 78, 78А, 80А, 80Б, 80Г, 82, 84;

проспект Московский №№ 31, 35, 35А, 39Б, 39В, 39Г, 41, 41А, 45, 45Б;

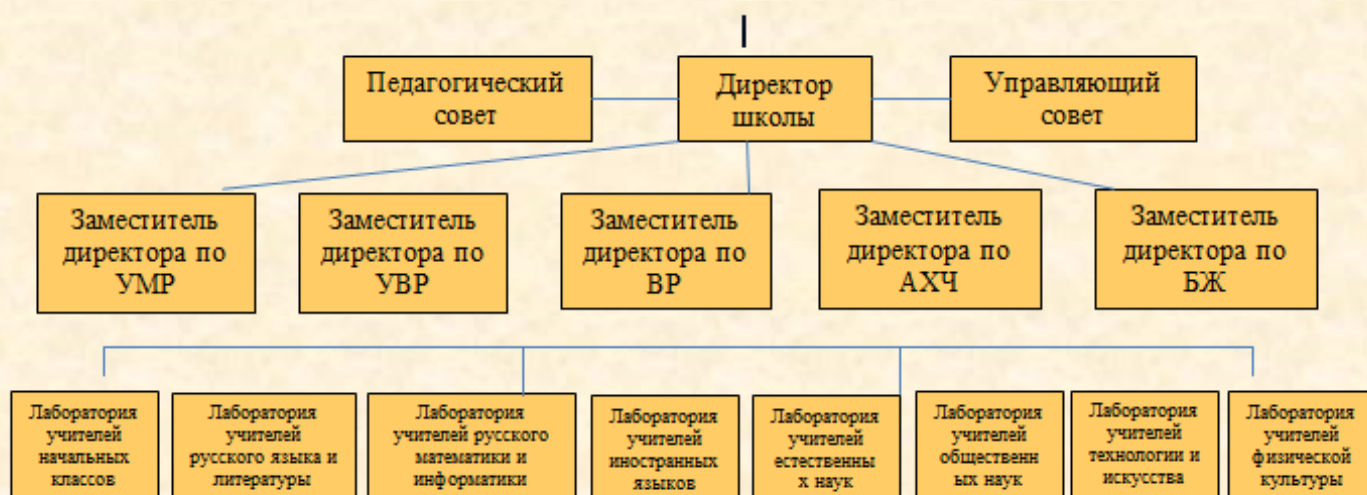
проспект Комсомольский №№ 11, 11А, 13, 15.

Комплектование в 2016-2017 уч. году	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону	98	83	38
районный набор	26	39	51
городской набор	4	6	9

Характеристика контингента обучающихся.

1. Всего обучающихся: 1393 человека
2. Семьи полные: 1064 (76,3 %)
3. Семьи неполные: 329 (23,6%);
4. Многодетные семьи: 83 (6%);
5. Малообеспеченные семьи: 74 (5,3%)
6. Опекаемые, приёмные семьи: 21 (1%);
7. Семьи в социально- опасном положении: 3 (0,2%);
8. Проживающих в общежитиях: 127 (9,1%);
9. Прибыли из Украины: 1 (0,07%);
10. Родители-ветераны боевых действий: 23 (1,6%);
11. Дети без гражданства: 3 (0,2%);
12. Дети в социально-опасном положении: 7 (0,5%);
13. Детей-инвалидов: 11 (0,79%);
14. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 2(0,2%);
15. Дети, состоящие на учете в ОПДН – 1(0%).

Организационная структура управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы, Коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы была направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов.

Образовательная система претерпевает ряд изменений, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и на прямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и внедрением с 2011 года новых образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На начало 2016/2017 года в школе 55 классов-комплектов, 1393 обучающихся.

Обучение проводилось по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11

Язык обучения –русский.

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Начальная школа 21 века» и «Школа 2100».

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1а, б, в, г, д; 2а, б, в, г, д, е; 3а, б, в, г, д, е; 4а, б, в, г, д	5а, б, в, г, д, е; 6а, б, в, г, д, е; 7а, б, в, г, д	
Физико-математический			10б, 11б

Химико-биологический			<i>10а, 11а</i>
Другие профили: социально-экономический			<i>10в, г, 11в</i>
Классы с углубленным изучением предметов: химии, биологии математики математики, общества истории, общества информатика, математика		<i>8а, 9а 8б, 9б, в 8в, 9е 9г, д 8г</i>	

Программы обучения

- 1-4 классы обучаются по программам «Начальная школа 21 века» и «Школа 2100» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации предпрофильной подготовки открываются **8-9-е классы с углубленным изучением отдельных предметов:**

физики и математики, математики и обществознания, истории, обществознания, химии и биологии, математики и информатики.

Для учащихся 10, 11 класса организовано профильное обучение по химико-биологическому, физико-математическому, социально-экономическому направлениям

С 2011 года школа работает в режиме предпрофильной и профильной подготовки учащихся на уровнях 8-9 и 10-11 классы.

В 2016-2017 учебном году открыто десять **8-9-х предпрофильных классов с углубленным изучением отдельных предметов:**

физики и математики (3), математики и обществознания (2), истории, обществознания (2), химии и биологии(2), математики и информатики-1;

семь 10-11-х профильных класса:

химико-биологический (2 класса),
физико-математический (2 класса),
социально-экономический (3 класса).

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профильному уровню.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, элективных

учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация обучающихся 1, 5, 8,10 классов
- 2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися

В МБОУ «СОШ № 92» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Виды внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС в 1-6-х классах реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

1-4 классы

- Шахматы
- Спортивные подвижные игры
- Ритмика
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Юный пешеход
- Юные друзья природы
- С любовью к городу
- Азбука психологии
- Психология
- Я – сам!
- Развитие познавательных способностей
- Риторика
- Инфознайка
- Проектная деятельность
- Музыкальный театр
- Кукольный сундучок
- Диалог культур
- Занимательный английский

5-6 классы

- Психология общения
- Шахматы
- Ритмика
- Туризм
- Баскетбол
- Волейбол
- Наш край - музей

- «Юный исследователь природы
- Я - Россиянин
- Новое поколение
- Клуб «Патриот»
- Пресс-центр
- Школа успешного общения
- Немецкий язык
- Французский язык
- Занимательная математика
- Проектная деятельность
- Физика. Химия.
- Знай-ка
- Проекты на основе ИКТ
- От презентации к играм
- Флора и мода
- Волшебники искусства
- Техническое творчество

РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Режим работы:

Продолжительность урока: 40 минут

для 1 классов – 35 минут

Продолжительность учебного дня: 08.00 – 18.00

Продолжительность рабочей недели:

5 дней для 1-4-х классов,

6 дней для всех других классов.

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели,

2-11-е – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней.

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель.

Средняя наполняемость классов – 25,3 человек.

В школе используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов.

Стоимость питания в столовой в день – 52, 55, 68, 80 рубля.

Льготы на питание обучающимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Кемеровской области.

Наполняемость классов:

	Количество обучающихся			
	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	547	670	176	1393
Общее количество классов	22/24,8	26/25,7	7/25,1	55/25,3
в том числе:				
- общеобразовательных	22/24,8	16/25,2	0	38/25

- профильных	-	-	7/25,1	7/25,1
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	10/26,2	-	10/26,2

Примечание: В таблице указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса.

В школе осуществляется очная форма обучения.

Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ СОШ №92 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (ред. от 27.11.2014) «О лицензировании образовательной деятельности»;
 - постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
 - приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
 - аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.
- Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Общие характеристики

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов» было построено в 1986 году по типовому проекту на 1500 мест. Здание имеет 4 этажа, его общая площадь здания 9101 кв.м. Общая площадь земельного участка 36189 кв.м. Физкультурно-спортивная зона 4400 кв.м. Учебно-опытный участок 600 кв.м.

Для обеспечения воспитательно-образовательных отношений школа имеет **56 учебных помещений** для обучающихся по программам основного общего образования, в которых

располагаются учебные кабинеты, лаборантские, мастерские, актовый и 2 спортивных зала.

Школьная библиотека расположена на 3 этаже и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;
- абонемент.

Книжный фонд библиотеки составляет 25352 экземпляров, из них:

- художественная литература – 12999 экземпляров;
- справочная литература – 584 экземпляра;
- учебники – 10783 экземпляра;
- научно-педагогическая и методическая литература – 55 экземпляров.
- электронные документы – 986 экземпляров.

Актовый зал расположен на 2 этаже.

Актовый зал — на 150 мест, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звука.

Столовая школы оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 260 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

Служба Здоровья включает в себя кабинет психологов (3 этаж), медицинский и процедурный кабинет (2 этаж), стоматологический и тренинговый кабинет находятся на 1 этаже.

Спортивный комплекс школы включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 288 кв.м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 144 кв.м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую дорожку.

Оснащение кабинетов осуществляется согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основной ступени общего образования, установленной ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

Школа располагает современным компьютерным, аудио, видео оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет с контент-фильтрацией. Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме. Обмен информацией производится с помощью электронной почты.

В учебных помещениях для обучающихся по программам основного общего образования 95 персональных компьютеров, из них 85 компьютеров используется в учебных целях (из

них 10 используется обучающимися в свободное от основных занятий время, 21 ноутбук, 1 кабинет информатики + мобильный класс), 6 интерактивных досок, 10 принтеров, 23 мультимедийных проектора, 1 сканер, 30 многофункциональных устройств.

По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием. Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

В школе организована работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. В школе введена система контроля учета доступа, функционирует пост пожарной охраны, который оборудован: - «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; - датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; - системой громкоговорящего внутреннего оповещения; - телефоном; - кнопкой отключения вентиляционной системы.

В 2016-2017 учебном году

- Установлены противодымные двери (1,3 этажи)
- Установлены противопожарные двери (электрощитовая)
- Ремонт и замена дверей в раздевалках спортивного зала
- Замена линолиума в кабинетах (физика, химия)
- Косметический ремонт коридоров 1-4 этажей, спортивного, танцевального, залов
- Замена деревянных окон на пластиковые (3 окон)
- Заменено 3 компьютера

Безопасность обучающихся в здании и на территории школы; транспортная доступность, подвоз обучающихся

Школа имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности. Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- а) здание школы оборудовано тревожной кнопкой;
- б) здание охраняют вахтеры с 07-00 до 19-00, сторожа с 19-00 до 07-00;
- в) территория и помещения школы находятся под круглосуточным видеонаблюдением.
- г) территория имеет металлическое ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;
- д) на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- е) в здании организован пропускной режим.

Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

ж) въезд автотранспорта производится по утвержденному списку или с разрешения директора школы, или заместителя директора по БЖ;

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

а) в здании подразделения общего образования имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

б) имеется система оповещения о пожаре, которая выведена во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

в) эвакуационные выходы содержатся постоянно свободными;

г) созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

д) с коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

е) в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2016-2017 учебном году в школе сформировано 55 классов-комплектов, из них: **на 1 ступени (1 – 4 классы) – 22; на 2 ступени (5 – 9 классы) – 26; на 3 ступени (10 – 11 классы) – 7.**

На конец 2016 – 2017 учебного года обучалось 1380 учащихся:

Начальная школа (2-4)				Основная школа (5-9)				Средняя школа (10-11)				Итого по школе (2-11)			
Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
419	109	209	0	665	90	249	0	169	10	100	0	1253	209	558	0

По итогам 2016-2017 учебного года губернаторские премии получили:

- **со 2-го по 4-й класс – 101 обучающихся;**
- **с 5-го по 9-ый класс – 78 обучающихся;**
- **с 10-го по 11-ый класс – 10 обучающихся.**

К государственной (итоговой) аттестации допущены все учащиеся.

В октябре 2016 года была проведена **стартовая диагностика**, в мае 2017 года - **итоговая диагностика** сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов для установления фактического уровня сформированности УУД на начало и конец учебного года, по которым составляются метапредметные таблицы отслеживания УУД.

Диагностика включала задания на проверку сформированности личностных(один раз в год), познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД(один раз в полугодие).

Итоги проверки уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов за 2016-2017 учебный год

Период	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные			Коммуникативные		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 классы												
Стартовая диагностика	16.0	68.0	16.0	14.0	64.0	22.0	17.0	53.0	30.0	19.0	61.0	20.0
Итоговая диагностика	29.0	63.0	8.0	19.0	69.2	11.8	22.5	56.9	20.6	31.0	63.2	5.8
2 классы												
Стартовая диагностика	18.0	64.0	18.0	14.2	72.0	13.8	14.7	79.3	16.0	18.0	69.0	13.0
Итоговая диагностика	24.0	63.0	13.0	19.5	78.9	11.6	19.1	74.4	8.5	20.6	76.8	12.6
3 классы												
Стартовая диагностика	18.0	63.6	8.4	11.0	75.0	14.0	11.2	79.6	9.2	15.0	71.4	13.6
Итоговая диагностика	26.0	69.4	4.6	18.0	71.0	11.0	16.9	76.4	6.7	23.0	67.9	9.1
4 классы												
Стартовая диагностика	16.7	65.4	17.9	17.0	65.0	18.0	18.0	71.6	10.4	14.0	73.0	15.0
Итоговая диагностика	22.8	61.9	15.3	21.3	72.2	6.5	14.1	79.8	6.1	23.0	72.0	5.0

В первых классах наблюдается снижение низкого уровня развития личностных УУД на 8%, регулятивных УУД на 10.2 %, познавательных УУД на 9.44%, коммуникативных УУД на 14.4%.

Во вторых классах - снижение низкого уровня развития личностных УУД на 5%, регулятивных УУД на 2.2%, познавательных УУД на 7.5%, коммуникативных УУД на 9%.

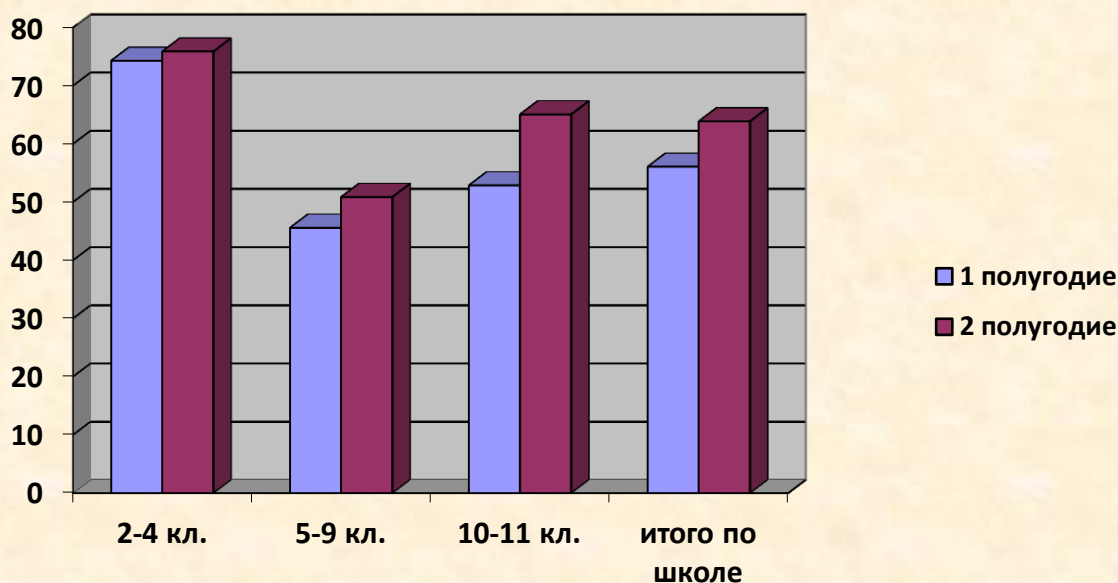
Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2016-2017 учебный год

В третьих классах - снижение низкого уровня развития личностных УУД на 3.6%, регулятивных УУД на 3.0%, познавательных УУД на 2.5%, коммуникативных УУД на 4.5%.

В четвертых классах - снижение низкого уровня развития личностных УУД на 2.6%, регулятивных УУД на 11.5%, познавательных УУД на 4.3%, коммуникативных УУД на 10%.

Анализ результатов обучения во 2 – 11 классах за 2016 -2017 учебный год.

Классы	На начало года		На конец года		Динамика	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
2 – 4	74,3	100	75,9	100	увелич. на 1,6%	сохранился
5 – 9	45,6	99,7	50,9	100	увелич. на 5,3%	увелич. на 0,3%
10 – 11	56,4	99,4	65,1	100	увелич. на 8,7%	увелич. на 0,6%
Итого	58,7	99,7	63,9	100	увелич. на 5,2%	увелич. на 0,3%

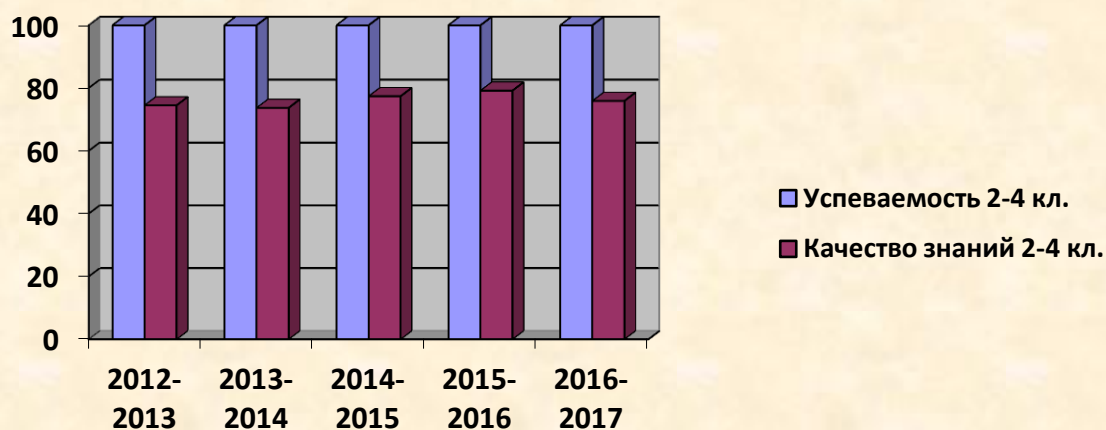


Вывод: прослеживается рост успеваемости и повышение качества, но следует отметить, что с одной «3» окончили учебный год 35 учащихся 2 – 11 классов, что могло увеличить показатель качества знаний на 2,8%.

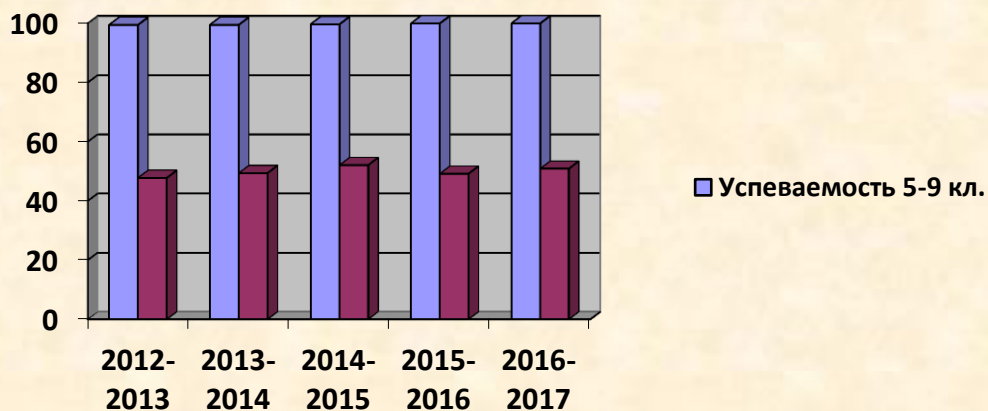
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за пять лет.

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	2 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего	2 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего
2012-2013	100	99,5	99,4	99,7	74,5	47,8	53,0	58,2
2013-2014	100	99,5	100	99,8	73,7	49,4	41,7	57,0
2014-2015	100	99,7	100	99,9	77,4	52,1	67,4	62,6
2015-2016	100	100	100	100	79,2	49,2	55,7	60,2
2016-2017	100	100	100	100	75,9	50,9	65,1	63,9

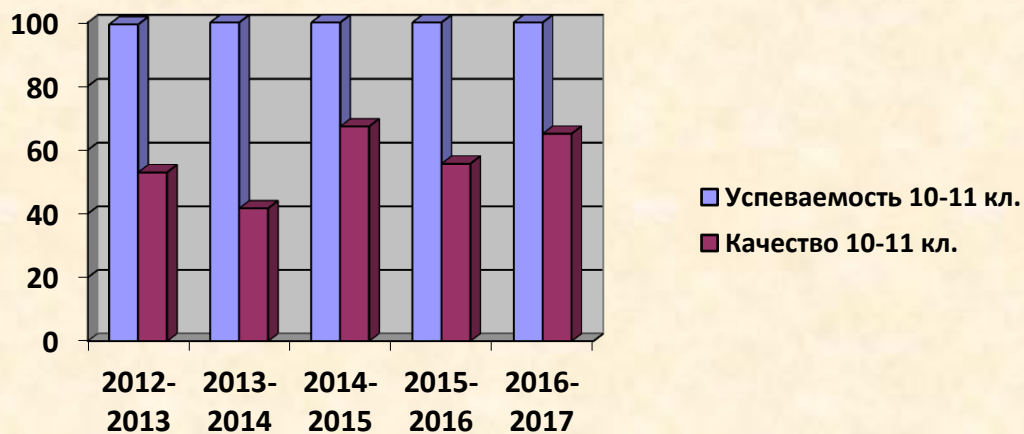
2 - 4 классы



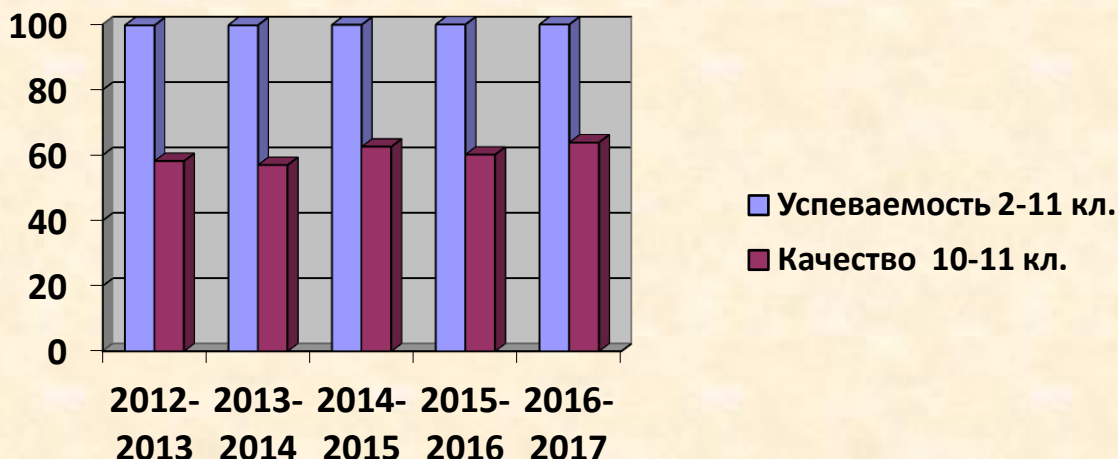
5 - 9 классы



10 -11 классы



2 - 11 классы



Вывод: следует отметить, что результаты успеваемости в школе за последние два года стабильные и составляют 100%. Качественная успеваемость составила 63,9%, что на 3,7% выше в сравнении с предыдущим учебным годом. Необходимо отметить снижение качественной успеваемости во 2 – 4 классах с 79,2% до 75,9%.

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы обучающихся 4-х классов по предметам по русскому языку за 2016-2017 учебный год (апрель). г. Кемерово

Класс	В классе учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
4А	24	23	4	14	5	0	78%	100%	3.9
4Б	26	26	12	10	4	0	84%	100%	4.3
4В	24	24	12	10	2	0	91%	100%	4.4
4Г	28	26	10	13	3	0	82%	100%	3.9
4Д	24	22	9	11	2	0	86%	100%	4.3
Итого	125	121	47	58	16	0	84%	100%	4.2

Общий контроль обученности в 4 классах составляет -84%, средний балл- 4.2

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы обучающихся 4-х классов по предметам по математике за 2016-2017 учебный год (апрель). г. Кемерово

Класс	В классе учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
4А	24	23	14	6	2	1	86%	96%	4.4
4Б	26	26	17	5	4	0	84%	100%	4.5
4В	24	24	11	9	3	1	83%	96%	4.3
4Г	28	27	16	6	5	0	81%	100%	4.4
4Д	24	20	11	7	1	1	90%	96%	4.4
Итого	125	120	69	33	15	3	84%	100%	4.2

Общий контроль обученности в 4 классах составляет -85%, средний балл- 4.4

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы обучающихся 4-х классов по предметам по окружающему миру за 2016-2017 учебный год (апрель). г. Кемерово

Класс	В классе учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
4А	24	23	8	10	5	0	78%	100%	4.1
4Б	26	26	13	10	3	0	88%	100%	4.3
4В	24	24	10	11	3	0	88%	100%	4.3
4Г	28	27	10	14	3	0	88%	100%	4.3
4Д	24	21	10	9	1	1	90%	96%	4.3
Итого	125	121	51	54	15	1	84%	100%	4.2

Общий контроль обученности в 4 классах составляет -86%, средний балл- 4.3

Итоги всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах (апрель 2017г.)

класс	Уч-ся	писа-ли	результаты				справились		4 и 5		ср. балл	учитель
			5	4	3	2	к-во	%	к-во	%		
5а	27	27	7	6	7	7	20	74,0	13	48,1	3,4	Голева И.А.
5б	21	17	1	4	7	5	12	70,6	5	29,4	3,0	Голева И.А.
5в	25	25	13	7	5	0	25	100	20	80,0	4,3	Федькина Т.И.
5г	26	26	4	12	8	2	24	92,3	16	61,5	3,7	Голева И.А.
5д	27	23	5	4	10	4	19	82,6	9	39,1	3,4	Голева И.А.
Всего	126	118	30	33	37	18	100	84,7	63	53,4	3,5	

84,7 % обучающихся 5-х классов со всероссийской проверочной работой справились. Высокий уровень обученности показали учащиеся 5в класса (средний балл 4,3%), удовлетворительный уровень обученности у обучающихся 5а, г, д классов, низкий уровень у обучающихся 5б класса (средний балл 3,0.).

Итоги всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах (апрель 2017г.)

класс	Уч-ся	писа-ли	результаты				справились		4 и 5		ср. балл	учитель
			5	4	3	2	к-во	%	к-во	%		
5а	27	26	5	14	6	1	25	96,1	19	73,0	3,8	Цапкина Б.С.
5б	21	20	0	13	5	2	18	90,0	13	65,0	3,5	Цапкина Б.С.
5в	25	25	2	7	14	2	23	92,0	9	36,0	3,3	Цапкина Б.С.
5г	26	24	6	7	9	2	22	91,6	13	54,1	3,7	Магарина Н.Т.
5д	27	26	3	12	10	1	25	96,1	15	57,7	3,6	Цапкина Б.С.
Всего	126	121	16	53	44	8	113	93,1	69	57,0	3,5	

93,1 % обучающихся 5-х классов со всероссийской проверочной работой справились. Удовлетворительный уровень обученности у обучающихся 5а, б, в, г, д классов средний балл 3,5.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Победители и призеры олимпиад школьников 1 – 11 классов в 2016-2017 учебном году.

№	Название олимпиады	Дата проведения	Победители, призеры	Место	Руководитель
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов	Ноябрь, декабрь 2016г.	Абзалов Тимур, 8А Черев Олег, 11В Черев Олег, 11В Нагорный Кирилл, 8Б Лысенко Даниил, 11А Дуванов Иван, 8Б Абзалов Тимур, 8А Гусаров Игорь, 10Г Лысенко Даниил, 11А Бондарчук Алина, 10Г	1 место – биология 1 место – история 1 место – право 1 место – физика 3 место – биология 3 место – биология 3 место – история 3 место – обществознание 3 место – экология 3 место – физкультура	Автушенко Л.Н. Васютинская О.А. Васютинская О.А. Шпилевой Е.В. Степанова Н.В. Автушенко Л.Н. Васютинская О.А. Васильев А.В. Степанова Н.В. Хмеленок И.В.
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов	Январь, 2017г.	Гусаров Игорь, 10Г	3 место – обществознание	Васильев А.В.
3	Городская олимпиада младших школьников	Февраль, 2017г.	Илясова Софья, 4В Кузьмин Андрей, 4Б Новоселова Виктория, 4А Шестаков Вадим, 4А Антонова Ольга, 4Б	1 место – литература 2 место – математика 3 место – литература 3 место – математика 3 место – окружающий мир	Ягунова Н.Г. Ямлиханова Н.В. Косарева И.Н. Косарева И.Н. Ямлиханова Н.В.
4	Городская многопредметная олимпиада школьников 5 – 6 классов	Март, 2017г.	Дементьева Дарья, 6А Фадеева Мария, 6А Синяева Анастасия, 6Д Дементьева Дарья, 6А	2 место – русский язык 3 место – английский язык 3 место – биология 3 место – биология	Татарина А.В. Чеснокова Г.А. Автушенко Л.Н. Автушенко Л.Н.

Результаты олимпиад:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: обществознание – призер (**Васильев А.В.**), биология – 4 место (**Степанова Н.В.**), физика – 7 место (**Шпилевой Е.В.**), история – 8 место (Васютинская О.А.).
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: биология – 1 победитель (**Автушенко Л.Н.**), 2 призера – (**Степанова Н.В.**, **Автушенко Л.Н.**), история – 1 победитель (**Васютинская О.А.**), 1 призер (**Васютинская О.А.**); обществознание – 1 призер (**Васильев А.В.**), право – 1 победитель (**Васютинская О.А.**), физика – 1 победитель (**Шпилевой Е.В.**), физическая культура – 1 призер (**Хмеленок И.В.**); экология – 1 призер (**Степанова Н.В.**).

- Городская многопредметная олимпиада школьников 5 – 6 классов:
русский язык - 1 призер (*Татарина А.В.*), **английский язык** – 1 призер (*Чеснокова Г.А.*), **биология** – 2 призера (*Автушенко Л.Н.*).
- Городская олимпиада младших школьников:
литература – 1 победитель (*Ягунова Н.Г.*), 1 призер (*Косарева И.Н.*),
математика – 2 призера (*Ямлиханова Н.В.*, *Косарева И.Н.*), **русский язык**
 – 2 призера (*Никольская Т.Ю.*, *Ягунова Н.Г.*), **окружающий мир** – 1 призер (*Ямлиханова Н.В.*).

Следует отметить недостаточную работу учителей профильного обучения по предметам естественно-научного, физико-математического направления. По этим направлениям отсутствуют победители и призеры во II туре среди учащихся 10-11 классов. Рейтинг участия классов в олимпиадах показал минимальную активность и результативность учащихся 10 – 11 классов.

Низкие результаты показали учащиеся школы на олимпиадах по русскому языку, литературе, английскому языку, географии, математике. Учащиеся школы не принимали участия в олимпиадах по экономике, информатике. Таким образом, новая форма проведения предметных олимпиад обозначила острую проблему для нашей школы: 1) низкий уровень организации индивидуальной работы с высоко мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам; 2) отсутствие «сборной команды школы» по участию в предметных олимпиадах.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ДРУГИХ ОЧНЫХ ОЛИМПИАД

№	Название олимпиад	Дата проведения	Уровень	результат				класс	предмет	Ф.И.О. учителя
				1 место	2 место	3 место	участие			
					3			10	английский	Чеснокова Г.А., Клыкова М.В., Лебедева Д.И.
	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса», КузГТУ	Ноябрь 2016	область		3			10	английский	Чеснокова Г.А., Клыкова М.В., Лебедева Д.И.
	Межпредметная олимпиада в КемГУ	Февраль 2017	область		1	1		10	английский	Чеснокова Г.А., Клыкова М.В.,
	Областная историко-правовая олимпиада на иностранных языках, КумГУ	16 ноября 2016 год	область	3	Лауреат, диплом «Лучший speaker»			10	английский	Советова Е.М., Лебедева Д.И., Клыкова М.В.

Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2016-2017 учебный год

	Кемеровском Государственном университете «Центр довузовской подготовки».		город	2	11				психология	Навалихина В.И.
	Городская олимпиада по английскому языку в формате Кембриджского экзамена	4 марта 2017 8 апреля 2017	город				21		английский	Деревягина Н.Я., Лебедева Д.И., Чеснокова Г.А., Шишкин С.В., Муханова М.А.
	Городская техническая олимпиада «Эрудит»	декабрь, 2016	Город	1			6		Наглядная геометрия	Монид Н.Н.
	Городская техническая олимпиада «Эрудит»	декабрь, 2016	Город			2	8,10		Черчение	Монид Н.Н.
2	«Бизнес информатика» РЭУ им Плеханова, Кемерово		город				1		информатика	Рязанцева Т.А.
	Чемпионат по авиамодельному спорту, г Красноярск		регион				1		информатика	Рязанцева Т.А.
				4	15	3	23			
				55						

УЧАСТИЕ В ОЧНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Название	Количество победителей и призеров			
	1-4	5-9	10-11	
ОБЛАСТЬ				
Областная выставка «Осенний флористический вернисаж» -конкурс костюмов с использованием флористического материала: Красавица осень Детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир» Конкурс творческих работ «Покорение космоса»	3/1	1/1		Трушкова Л.А. Пирогова Л.П. Зубарева Т.Н.
ГОРОД				
Городской конкурс «Флористическая радуга», номинация «Арт-объект» Номинация «Флористическая валентинка» Конкурс социальной рекламы «Вода – источник жизни» XXIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех - 2017»		1/3		Трушкова Л.А. Пирогова Л.П.
РАЙОН				
Конкурс экологического дизайна «Душа моя – в	1/0	6/5	0/1	

душе природы» Конкурс экологического дизайна «Душа моя – в душе природы» XXIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех - 2017» Конкурс новогодней игрушки «дорожные знаки» Районный конкурс «Флористическая радуга», номинация «Весеннее настроение» Конкурс макетов пришкольного участка «Цвети, шахтерская земля» Конкурс «Чертеж – язык техники»				Монид Н.Н. Грушкова Л.А. Пирогова Л.П. Зубарева Т.Н.
Итого	5	17	1	

Учащиеся профильных классов участвовали в вузовских олимпиадах по английскому языку и психологии, в других городских олимпиадах – по черчению и информатике. Всего 55 учащихся, что в три раза меньше, чем в предыдущем году. Не участвовали по математике, литературе, русскому языку, истории, географии, биологии, физике, химии, политологии, обществознанию (олимпиады прошлого года).

Рекомендации: педагогам составить индивидуальные маршруты для занятия с детьми с повышенным уровнем интеллектуальных способностей, спланировать работу с такими учащимися в системе в рамках работы предметных лабораторий. Повысить активность участия в бесплатных олимпиадах регионального значения.

Поддержка одаренных и талантливых детей.

Творческая группа учителей продолжала создавать банк данных одаренных детей. Интеллектуальные способности детей уточняются путем тестирования, наблюдения, анализа списка победителей турниров разного ранга.

Начиная с начальной школы до старших классов таким ребятам оказывалась специальная поддержка педагогов. По результатам предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов определили, все ли ученики, включенные в базу данных, приняли участие в них. Это позволило достичь высоких результатов в различных конкурсах и олимпиадах.

По результатам года в школе прошёл конкурс «Ученик года».

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ
В ЗАОЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ**

Название	Количество участников					
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	участников			победителей, призеров		
Всероссийский уровень						
Русский язык		25			1	
Английский	70	12		53	12	
Математика		110			29	
Информатика		20			9	
Региональный уровень						
Начальная школа	(33)					
Математика	8			8		
Информатика	14			14		
Русский	5			5		
Литература	4			4		
Окружающий мир	2			2		
ОБЖ, ПДД						

Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2016-2017 учебный год

городской						
Русский язык		3				
Биология		18				
	103	188	-	86	51	-
Всего 2017г		291			137	
2016г		478			169	
2015г		657			260	

В платных заочных конкурсах за три года участие сократилось почти в 3 раза. При чём в 10-11-х классах не было совсем участников.

УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ

Название соревнования (конкурса)	Дата проведения	Количество участников			Класс	предмет	Уровень (победитель\ призе р:2,3 место)	Ф.И.О. учителя
		1-4 кл асс ы	5-9 кл асс ы	10-11 клас с ы				
Регион								
Шиповка юных						Физ-ра		Шубина М.С. Хмеленок И.В. Денисов А.М.
Город								
Легкоатлетический кросс	21.09.16		16		8,9,10,11	Физ-ра	-	Шубина М.С. Хмеленок И.В. Денисов А.М.
Городской туристический слет среди школьников	22.09.16		10		7,8	Физ-ра	-	Шубина М.С. Денисов А.М.
Волейбол (мальчики)	31.10.16		8		8,9,10	Физ-ра	-	Хмеленок И.В. Шубина М.С
Школьная баскетбольная лига (девочки)	01.10.16		5		9,10	Физ-ра	-	Денисов А.М.
I-ый этап соревнований XIII традиционная спартакиада среди допризывной призывной молодёжи	21.02.17		8		8,9,10,11	Физ-ра	1 1 3 3	Шубина М.С. Хмеленок И.В. Денисов А.М.
Подтягивание Гиря Стрельба Сборка разборка							1,2	

Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2016-2017 учебный год

автомата Общекомандное место									
Фестиваль ГТО	10.02 по 03.03. 17		8			10,11	Физ-ра	-	Хмеленок И.В. Денисов А.М.
Городская «Традиционная легкоатлетическая эстафета»	09.05. 17		16			8,9,10,1 1	Физ-ра		Шубина М.С. Хмеленок И.В. Денисов А.М. Иванов В.С Граф Г.С
Лыжня России	19.03. 17		10			8,9,10	Физ-ра	-	Денисов А.М Хмеленок И.В
Спартакиада по лыжным гонкам	22.03. 17		16			8,9,10	Физ-ра	-	Шубина М.С. Хмеленок И.В. Денисов А.М.
Волейбол (мальчики)	17.10 - 24.10. 16		8			8,9,10	Физ-ра	2	Шубина М.С Хмеленок И.В
Волейбол (девочки)	17.10 - 24.10. 16		7			8,9,10	Физ-ра	-	Хмеленок И.В. Шубина М.С
Школьная баскетбольная лига (мальчики)	01.10. 16		7			8,9,10	Физ-ра	-	Денисов А.М.
Школьная баскетбольная лига (девочки)	01.10. 16		5			9,10	Физ-ра	3	Денисов А.М.
I-ый этап соревнований XIII традиционная спартакиада среди допризывной призывной молодёжи (команда) Общекомандное место	15.02. 17		8			10,11	Физ-ра	2 1 2 3 2	Шубина М.С. Хмеленок И.В. Денисов А.М.
I-ый этап соревнований XIII традиционная спартакиада среди допризывной призывной молодёжи(личники)	15.02. 17		2			11	Физ-ра	1 2	Денисов А.М.
I-ый этап соревнований XIII традиционная спартакиада среди допризывной	15.02. 17		8			8-9	Физ-ра	2 1 2 2	Шубина М.С Хмеленок И.В Денисов А.М

призывной молодежи(команда)								2	
Общекомандное место									
I-ый этап соревнований XIII традиционная спартакиада среди допризывной призывной молодежи(личники)			3			9	Физ-ра	1 3 1	Хмеленок И.В
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	25.04-27.04.17		27			3,4,5,6,7	Физ-ра		Шубина М.С. Хмеленок И.В. Денисов А.М Иванов В.С

Результаты ГТО

№	ФИО уч-ся	класс	ступень	степень	ФИО учителя
1	Китанов Кирилл Владимирович	2Д	II	золото	Граф Галина Сергеевна
2	Прокофьев Артем Евгеньевич	6В	III	золото	Хмеленок Ирина Викторовна
3	Яковлев Александр Юрьевич	11А	VI	золото	Денисов Андрей Михайлович
4	Лысенко Даниил Денисович	11А	V	бронза	Денисов Андрей Михайлович

Для проведения сдачи норм ГТО необходимо:

1. Активизировать работу учителей по физической культуре по вовлечению учащихся в выполнении нормативов ВФСК ГТО.
2. Создать комиссию (в кол-ве не менее 5-ти чел.), обеспечивающую прохождение выполнения испытаний ВФСК ГТО.
3. Приказ разместить на официальном сайте школы.
4. Обеспечить наличие информационного стенда и наглядных материалов по выполнению нормативов.
5. Организовать и провести внутришкольный фестиваль, принять участие в городском фестивале по выполнению испытаний (тестов) на соответствие нормативам ВФСК ГТО.
6. Провести мониторинг по внедрению ВФСК ГТО. Представить отчет на административный совет школы.
7. Отдельное внимание следует уделять процессу организации и проведения мероприятий комплекса ГТО, важно вести более активное информирование школьников о планируемых мероприятиях, необходима большая освещенность процесса подготовки и реализации программ ГТО.

Результаты участия в научно-исследовательской деятельности.

Результаты участия в школьной НПК

24 года в школе работает Академия творчества, которая объединяет учащихся 1-11-х классов в научных обществах «Палиндромон», «Глоуб», «Эврика» и «Юниор».

21 марта 2017 года в школе состоялась **XXIV** научно-практическая конференция школьников «Мы — будущее России! На 11 научных секциях 62 участника 1-11-х классов представили 54 исследовательские работы. Работы оценивали представители

Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2016-2017 учебный год

КемГУ, КРИПКиПРО, института угля Сибирского отделения Российской Академии наук, ГОО «Кузбасский РЦППМС», ГОРСЮН, центра Творчества Заводского района, из них 3 Доктора наук, 5 кандидатов наук.

НПК «Мы-будущее России»

Кол-во работ/участников		предмет
2017	2016	
31/29	28/34	Начальная школа
2/2	2/3	Русский язык, литература
1/2	3/3	История, общество
2/2	4/5	Иностранный язык
6/8	7/8	Биология, Физическая культура
7/10	5/8	Химия
3/3	4/4	Физика
4/5	8/11	Математика/ информатика
54/62	61/76	

Научно-исследовательская деятельность (ОЧНОЕ участие в конференциях уровня выше школьного)

Название	предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всероссийская НПК "Кузбасские истоки"	<i>английский язык</i>		3			0	
	<i>обществознание</i>			1		0/1	
Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области «ЭРУДИТ»	<i>Математика</i>		1			1/0	
ГОРОД «Юниор»	<i>информатика</i>		1				
	<i>биология</i>		2			0/1	
«Интеллектуал»	<i>обществознание</i>			1			0/1
«Юный исследователь природы-2014»		2	2		1/1	0/1	
Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	<i>Окружающий мир биология</i>	6	1		4/1 1/0		
2017	Итого	8	10	2	6/2	1/3	0/1
			20			13	
2016			36			22	
2015			39			14	

В очных городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях с работами выступили 20 учащихся и 13 стали победителями.

Предметы:

- английский язык
- обществознание
- математика
- информатика
- биология
- обществознание
- окружающий мир

Наблюдается уменьшение участия в научно-практических конференциях. Почти не участвуют 10-11 профильные классы.

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей

Система социального партнерства позволяет расширить образовательное пространство и создает условия для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся через систему воспитательной и образовательной деятельности.

Образовательное учреждение сотрудничает с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, непосредственно с Центрами довузовской подготовки (ЦДП).

Образовательная организация	Вид взаимодействия
ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет (КемГУ)	экскурсии, совместные мероприятия, межвузовские предметные олимпиады, НПК, дистанционные проекты
ФГБОУ ВПО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (КемТИПП)	экскурсии, совместные мероприятия, межвузовские предметные олимпиады, НПК, дистанционные проекты
ФГБОУ ВПО Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева (КузГТУ)	экскурсии, совместные мероприятия, межвузовские предметные олимпиады, НПК, дистанционные проекты
ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	экскурсии, совместные мероприятия, межвузовские предметные олимпиады, НПК, дистанционные проекты
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»	экскурсии, совместные мероприятия, межвузовские предметные олимпиады, НПК, дистанционные проекты
ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум»	экскурсии, совместные мероприятия,

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум (ГОУ СПО «КГТТ»)	экскурсии, совместные мероприятия,
--	------------------------------------

Школа открыта для общественности прежде всего для родителей.

За последние годы школа стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и систематизирующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг неё в микрорайоне.

Детские и молодежные общественные объединения продолжают развиваться. Ведь именно здесь у ребят формируется активная жизненная позиция. С расширением социума они открывают для себя новый мир полный интересных дел, приобретают новых друзей и новый жизненный опыт.

Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Основные направления воспитательной деятельности.

Целевые направления:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- воспитание толерантности,
- формирование законопослушного поведения,
- формирование здорового образа жизни,
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание,
- профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

- игровая и познавательная (освоение культурного пространства Кемерова: экскурсии, посещение музеев, театров, филармонии; предметные недели, праздники, классные, школьные, районные и городские познавательные и краеведческие игры);
- досугово –развлекательная (классные праздники, школьные и праздники, концерты, участие в конкурсах и др.);
- художественное творчество (конкурсы рисунков, чтецов, поделок, музыкальные конкурсы);
- социальное творчество (акции Милосердия : концерты и выставки рисунков, «Письмо и посылка солдату –земляку» совместно с ВЧ 6607, “Коробка храбрости» (в помощь детям с онкологическими заболеваниями); акции, посвященные 72-летию Победы: “Вахта памяти” .

В школе работают кружки:

№	Название кружка	Руководитель
1	Баскетбол	Сотрудничество с ДЮСШ 2
2	-Волейбол	Хмеленок И.В.
3	-баскетбол	Денисов А.М.
4	ЮНИОР	Кисиль В.Н.
5	Отряд	Денисов А.М.

Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2016-2017 учебный год

	«Миротворцы»	
6	«Светофор»	Благова Е.И.
7	Прикладное творчество	Пирогова Л.П.
8	Проекты	Зубарева Т.Н.
9	Волонтерский отряд «Молодцом»	Навалихина В.И.

В проведении социально-значимой и воспитывающей деятельности школа сотрудничает с:

Общественная, образовательная организация	Вид взаимодействия
ГорСЮН	Экологический квест Марафон «Самое главное вещество на Земле»
ВЧ 6607	Урок Мужества «Письмо и подарок солдату»
МБОУ до дворец творчества Детей и молодежи Ленинского района	Клуб «Патриот» «Зарница» «Юный пропагандист» «Юный автомобилист» «Конкурс по профессиональной ориентации»
МБОУ до дворец творчества Детей и молодежи Ленинского района Организация «ЮКЛР»	Конкурс «Лидер 21 века» Районный форум детских объединений
Фонд «Под крылом надежды»	Благотворительный концерт «Добрая весна» «Коробка храбрости»
МБОУ до Центр дополнительного образования детей им В.Волошиной	«Охотники за батарейками» «Летопись добрых дел по сохранению природы»
Совет ветеранов Ленинского района	Уроки города
Депутат государственной думы Фокина А.И. Депутат областного Совета народных депутатов Смолин А.Н. Депутат городского совета Малин М.В.	Уроки парламентаризма «Свобода от отходов» «День рождения области» «Кемерово-100лет»
МБОУ до Центр детского и юношеского туризма им.Ю.Двужильного	Туристические походы по Кузнецкому Алатау Конкурсы «Туризм-это здорово»
УМЦ БДД и Ю МОУ ДОД ГЦДТ	Изучение правил дорожного движения, профилактика дорожного травматизма
Областная филармония им.Штоколова Музыкальный театр им.Боброва	Посещение концертов, эстетическое воспитание
Музей «Красная горка»	Экскурсии, изучение истории родного края
Пост №1	Несение Вахты Памяти на Посту №1 Конкурс «Лучшие юнармейские отряды к обелиску Славы» Конкурс «Лучшая смена часовых»
Партия «Единая Россия»	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»

РАЗДЕЛ VI. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МБОУ «СОШ№92» работает 82 человека, в том числе:

- а) администрация – 8 человек;
 - б) учителя - 70 человек;
 - в) педагогов дополнительного образования – 1 человек;
 - социальный педагог -1
 - педагог-психолог-1
 - г) *совместителей* - 1 человек
- В школе работает:
2 кандидата наук

Отраслевые награды

имеют 29 человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 11 педагогов;
- знаком «Почетный работник общего образования» - 16
- Почетной грамотой Министерства РФ – 2
- благодарность президента РФ -1

Награды Кемеровской области

- медаль «За достойное воспитание детей» - 3
- медаль «65 лет Кемеровской области» - 1
- медаль «70 лет Кемеровской области» -4
- медаль «За веру и добро»-3
- медаль «За служение Кузбассу»-1

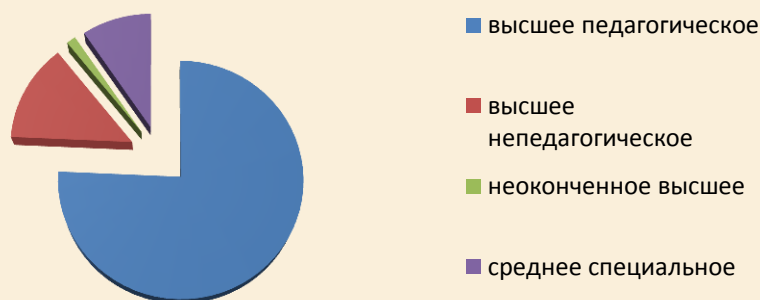
Общественную награду Российской Федерации «За вклад в развитие образования» имеют 12 педагогов.

- 1 педагогов школы – лауреаты конкурсов «Лучший учитель России»,
- 7 - «100 лучших учителей Кузбасса»

Характеристика педагогических работников по образованию:

- высшее педагогическое образование -55
- высшее непедагогическое образование - 10
- неоконченное высшее -1
- среднее специальное – 8

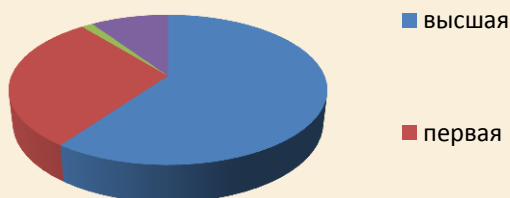
Образование педагогов



Характеристика педагогических работников по образованию:

- высшая квалификационная категория -45
- первая квалификационная категория -22
- соответствие занимаемой должности – 1
- не имеют квалификационной категории -6

Квалификационная категория



В 2016-2017 учебном году УВП обеспечен и укомплектован педагогами в соответствии со специальностью в полном объеме – 100%.

Учебный год	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют
2014 год	72	42\58,3%	18\25%	12\16%
2015 год	77	39\51%	27\35%	11\14%
2016 год	75	42\56%	26\34,7%	7\9,3%
2017 год	74	45\60,8%	22\29,7%	6\8%

Аттестация педагогических работников в 2012-2017 гг.

Учебный год	Количество аттестовавшихся			На соответствие должности	Не имеют квалификационной категории
	Всего	На высшую кв. категорию	На первую		
2012-2013	17	8, из них подтвердили -7 повысила -1	9 повысили категорию		
2013-2014	19	11, из них подтвердили -11	8, из них Подтвердили -2 повысили-6		12
2014-2015	16	7, из них подтвердили -5 повысили-2	9, из них подтвердили -3 повысили-6		11
2015-2016	14	11, из них подтвердили -9 повысили-2	3, из них повысили-3		6
2016-2017	15	13, из них подтвердили -6	2, из них повысили-2	1	6

		<i>повысили-7</i>		
--	--	-------------------	--	--

Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию за 5 лет

Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию	1 категория	Высшая категория
2012-2013	9	1
2013-2014	6	0
2014-2015	6	2
2015-2016	3	2
2016-2017	2	7
Итого	26	12

90,5% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (на 5% больше, чем в предыдущий год). Всего аттестовалось в 2015-2016 учебном году 16 человек: 11 на высшую, 4 – на первую, 7 человек не имеют категории: 1 педагог аттестована на соответствие должности, 6 учителей поступили на работу в 2016-2017 учебном году, 2 из них сдали документы на первую категорию..

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников

Учителя школы ежегодно повышают свою квалификацию, используя различные формы, в большей части дистанционные.

В 2016-17 учебном году прошли подготовку по программе КПК 28 педагогов, из них 3 прошли по двое курсов (6 курсов по традиционной форме, 25 – по дистанционной). 7 ЗДР и 2 учителя прошли переподготовку в КемГСХИ по менеджменту, 1 учитель обучается очно-заочно в КРИПКиПРО.

Прохождение повышения квалификации плановое и внеплановое

Направлено на обучение (кол-во.%)	Закончили (кол-во\% от направленных)	Прошли обучение вне плана (кол-во чел\% от общего числа)	Направлены на обучение в 2017-2018 уч году (кол-во\% от общего числа)
2014-2015			
34\45%	34\100%	9\33%	29\38,7%
2015-2016			
45\60%	45\100%	23\51%	14\19%
2016-2017			
23\31%	23\100	5 /7%	9 12% +5 администрация + 2 библиотекаря

Всего 64 педагога прошли курсовую подготовку по программе образования в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО, 4 по программе профильной подготовки.

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на

новые федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

Работа с молодыми специалистами

В 2016-2017 учебном году 2 молодых специалиста (3-й год работы). Работа с молодыми специалистами осуществлялась в соответствии с планом методической работы по направлениям:

1. Наставничество - реализация индивидуального плана работы с молодым специалистом.
 2. Тематические индивидуальные и групповые консультации по темам:
 - планирование деятельности учителя-предметника, составление КТП;
 - внедрение новых образовательных технологий;
 - внедрение ФГОС;
 - подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
 - система подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);
 3. Повышение педагогического мастерства - участие в семинарах, форумах, конференциях, тренингах различного уровня.
 4. Прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации.
 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные).
 6. Анкетирование с целью изучения уровня адаптации, профессионального развития молодых педагогов.
 7. Участие в работе муниципального профессионального объединения Клуба «Молодой педагог».
- Молодые специалисты аттестованы на первую квалификационную категорию.

Организация и проведение обучающих практических семинаров, стажировок, мастер-классов

29 учителей (39%) (2016г-37,3%, 2015г -27%) приняли участие в областных(7), городских (13) семинарах и мастер-классах.

Школа является базовой площадкой для выездных тематических занятий по дополнительному профессиональному образованию для слушателей факультета повышения квалификации по физической культуре и опорной методической площадкой НМЦ по предметам естественного цикла. Проведено 4 семинара на базе школы с участием учителей физической культуры (ВТЗ) и 4 семинара ОМП с участием учителей естественного цикла, один городской с участием учителей иностранного языка, физики, биологии, ОБЖ, географии, химии, 1 семинар учителей начальных классов.

Всего проведено на базе школы 10 семинаров (4 областных, 6 городских).

Организация и проведение обучающих практических семинаров, мастер-классов на базе школы 92 и участие педагогов в них

	Название	уровень	дата	Ф.И.О. участника
1	Региональный уровень			
1	Актуальные вопросы методики преподавания физической культуры	область	23.11.2016	Денисов А.М Граф Г.С Хмеленок И.В.
2	Актуальные вопросы методики	область	22.03.17	Граф Г.С

Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2016-2017 учебный год

	преподавания физической культуры			Денисов А.М Хмеленок И.В.
3	Актуальные вопросы методики преподавания физической культуры	область	03.17	Граф Г.С Денисов А.М Хмеленок И.В
4	Актуальные вопросы методики преподавания физической культуры	область	26.04.17	Граф Г.С Денисов А.М
	Муниципальный уровень			
5	Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников		декабрь	Федулова Марина М.П. Морозова О.Л. Никольская Т.Ю. Ямлиханова Н.Т. Чередниченко Т.И.
6	ПДС НМЦ «Основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий» (Биология. Химия. Физика. Иностранный язык. ОБЖ)	муниципальный	15 декабря 2016 года	Муханова М.А., Чеснокова Г.А., Назарова О.В., Клыкова М.В., Деревягина Н.Я., Лебедева Д.И., Шишкин С.В., Советова Е.М. Козлова Е.В. Степанова Н.В. Вакула Е.А Солодилова О.В. Шпилевой Е.В. Барсуков Д.Б.
7	<i>Мастер –класс</i> «Практические задания в формате ЕГЭ и ОГЭ для подготовки к экзамену и тематическому контролю по предметам естественного цикла	город	8.12	Автушенко Л.Н. Степанова Н.В.
8	«Активные формы и методы работы педагогов по предметам естественного цикла при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	город	19.01.2017	Автушенко Л.Н. Вакула Е.А Солодилова О.В. Шпилевой Е.В. Барсуков Д.Б. Степанова Н.В.
9	<i>Практико- ориентированный семинар</i> «Эффективные технологии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла»	город	2.03.17	Автушенко Л.Н. Вакула Е.А Солодилова О.В. Барсуков Д.Б. Шпилевой Е.В.
10	<i>Методический семинар</i>	город	30.03	Автушенко Л.Н.

« Повышение качества знаний обучающихся по предметам естественного цикла через совершенствование форм подготовки к ОГЭ »			Вакула Е.А Солодилова О.В. Барсуков Д.Б. Шпилевой Е.В.
--	--	--	---

Участие педагогов в других семинарах, мастер-классах города и района

	Название	уровень	дата	Ф.И.О. участника
	Региональный уровень			
1	«Психолого-педагогическое сопровождение, как одно из требований ФГОС НОО».	область		Навалихина В.И
2	Постоянно действующий семинар для педагогов-психологов	область	15.02.2017	Тырышкина Л.В
3	Постоянно действующий семинар для учителей начальных	область	20.12.2016г.	Тырышкина Л.В
	Муниципальный уровень			
4	Семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике»	Город	23.08.2016	Павловская Н.М.
5	“Анализ КИМов на ОГЭ и ЕГЭ по математике”.	Город	1.11.2016	Павловская Н.М.
6	Заседание коллегии управления образования «Проблемы содержательного характера математического образования в г. Кемерово»	Город	22.12.2016	Павловская Н.М.
7	Методическое объединение психологов	город		Навалихина В.И.
8	Городской семинар «Актуальные вопросы графической подготовки учащихся»	город	13.03.2017	Монид Н.Н.
9	ПДС «Готовность учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Обучение» Занятие №4. «Проектирование урока. Анализ урока с учётом требования УУД.	город	05.03.2017	Пирогова Л.П.
10	Опорная методическая площадка (ОМП) на базе МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»	город	12.05.2017	Пирогова Л.П.

Ленинского района г. Кемерово по направлению «Развитие творческих способностей учащихся средствами современного декоративно-прикладного искусства»			
--	--	--	--

Выводы:

Администрация и педагоги МБОУ «СОШ № 92» активно осваивают новые направления в работе, охотно и систематически делятся своими наработками с педагогами города по направлению ФГОС. В то же время на низком уровне находится обмен опытом между педагогами внутри школы.

Рекомендации:

Администрации и МС школы продумать формы работы внутри ОУ, которые позволят педагогам осуществить обмен опытом. Продолжать работу в установлении взаимодействия не только с педагогами города, но и других территорий.

Распространение результатов работы творческих групп

7 педагогов разместили методические рекомендации, разработки, указания, публикации, учебно-иллюстративный и раздаточный материал, рекомендации по методике процесса обучения и процесса воспитания в периодических изданиях и интернет-сообществах.

	Ф.И.О.	Наименование методического материала	Где размещен
1	Кожевникова Э.Э, Навалихина В.И Тырышкина Л.В.	Неделя психологии в школе	Педагогический советник 2016, № 4 с 47-52 .
2	Фисенко Т.В.	1)Технологическая карта урока на основе СДП. Урок математики в рамках кейс-технологии. 2) Метод проектного обучения во внеурочной деятельности по математике. 3)Презентация к уроку «Свойства равнобедренного треугольника»	1)«PRODLENKA» 2)«Kopilkaurokov.ru» 3) «Инфоурок»
3	Денисова Т.А.	Формирование и оценка регулятивных учебных действий на уроках математики	Сетевое издание "Росконкурс", 2017г.
4	Голева И.А	Презентация «Устный счет» Фрагмент урока «Дроби»	https://infourok.ru/user/goleva-irina-anatolevna?owner=guest
5	Конова Е.Б.	Презентация к уроку английского языка во 2 классе по теме «Animals»	http://nsportal.ru/sites/default/files/2017/02/06/animals.pptx
6	Конова Е.Б.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для учащихся 2-4-х классов	http://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/02/06/rabocaya-programma-vneurochnoy
7	Конова Е.Б.	Программа разновозрастного отряда	http://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/02/06/rabocaya-programma-vneurochnoy

		«Magic English»	annye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/02/06/programma-raznovozrastnogo-otryada
--	--	-----------------	--

Участие в педагогических конкурсах

В 2016-2017 учебном году 7 педагогов приняли участие в 5 городских и региональных конкурсах и в 2-х заочных всероссийских дистанционных конкурсах.

	Название конкурса	Уровень	Очно\заочно	Результат	Фамилия участника
1	«Новая волна»	область	очно		Лебедева Д.И.
2	Конкурс образовательных учреждений Сибири и Дальнего Востока	межрегиональный	очно	2 место, номинация "Школа с введением второго иностранного языка.	Деревягина Н.Я.
3	Городской фестиваль профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	город	заочно	Прошла I тур	Пирогова Л.П.
4	Кузбасский образовательный форум	регион	заочно	Диплом 3 степени	Казакевич Т.Б.
5	«Самый классный классный»	город	очно	участие	Магарина Н.Т.
6	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Россия	заочно	1 место	Федулова М. П.
7	«ИКТ - компетентность педагога	Сайт «Инфоурок»	заочно	диплом 3-й степени	Фисенко Т.В

Раздел VIII Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов в 2016 – 2017 учебном году

- школа - дипломант конкурса образовательных учреждений Сибири и Дальнего Востока в номинации "Школа с введением второго иностранного языка 2016
- номинант регионального этапа конкурса «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» 2017

- 4 выпускника награждены золотыми медалями и 2 - серебряными медалями;
- 1 стобалльник по русскому языку, 35 высокобалльников;
- 209 отличников ;
- 189 школьников получают Губернаторскую стипендию;
- 1призёр *регионального этапа* Всероссийской олимпиады школьников;
- 10 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов
- 4 победителей и призёров городской олимпиады младших школьников
- 5 победителей и призёров городской многопредметной олимпиады школьников 5 – 6 классов
- 20 победителей и призёров вузовских олимпиад;
- 1 победитель городской научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»; 1 - лауреат городского научного соревнования «Юниор»; 1 –победитель региональной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области «ЭРУДИТ»; 1 –победитель Всероссийской НПК "Кузбасские истоки", 6 победителей и призеров городского конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- 3 учащихся сдали нормы комплекса «ГТО» на «золото», 1- на «бронзу»;

Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:

- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания в школе;
- Высокий авторитет школы в окружающем социуме.
- Помощь родителей.

Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:

- Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабое здоровье у части учащихся;

- Трудности в оптимальном соединении большого объема изучаемого материала и предельно допустимой нагрузке образовательной программы.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

- обеспечение прав ребенка на доступное качественное образование (повышенный уровень образования) в соответствии с концепцией модернизации образования;
- повышение качества образования;
- демократизация жизни школы;
- развитие здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей полноценному гражданскому, нравственному, физическому развитию и социализации личности;
- повышение квалификации педагогических работников, особенно в вопросах перехода на ФГОС основного общего и среднего общего образования.
- особое внимание сопровождению и поддержке молодых специалистов;
- улучшение и эффективное использование материально-технической базы школы;
- усиление безопасной и комфортной среды воспитательно-образовательного процесса.

Директор:

Э.Э.Кожевникова