

**Публичный доклад директора  
муниципального общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 92  
с углубленным изучением отдельных предметов"  
за 2020-2021 учебный год**

Обязательная часть публичного доклада предложена в [письме Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312](#).

**Содержание**

**Раздел I. Общие характеристики образовательной организации**

**Раздел II. Особенности образовательного процесса**

**Раздел III. Условия обучения и воспитания**

**Раздел IV. Результаты деятельности**

**Раздел V. Социальная активность и внешние связи школы**

**Раздел VI. Кадровый потенциал**

**Раздел VII. Финансовые ресурсы и их использование**

**Раздел VIII. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**Раздел IX. Заключение**

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
<b>2. Учредитель</b>	Управление образования администрации города Кемерово
<b>3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</b>	№ 14774 от 27 ноября 2014г выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
<b>4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах)</b>	№ 2982 от 20 июля 2015 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области сроком до 17 декабря 2014г.
<b>5. Наличие программы развития</b>	Программа развития 2016-2020г.
<b>6. Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя в 1-8-х классах, шестидневная в 9-11-х классах средняя наполняемость классов 25,6 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
<b>7. Органы самоуправления.</b>	— Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (родительский комитет); — совет учащихся.
<b>8. Адрес</b>	650065, Кемерово, пр. Ленинградский, 14а
<b>9. телефон.факс</b>	3842534254
<b>10. электронная почта</b>	sschool92@mail.ru
<b>11.адрес сайта</b>	92s.ru

### АКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа –

- лауреат Всероссийского конкурса «Школа года» 1994, 1998, 2000 «Школа века» 2000
- призер областного конкурса «60 лучших школ Кузбасса»
- победитель городского конкурса «Лучшая школа года» 2005
- победитель конкурса «Лучшие школы России, внедряющие инновационные программы» 2008
- дипломант редакции энциклопедии О.Д.-БР. и внесена в энциклопедию «Одаренные дети» в раздел «Российское образование» как лучшая инновационная школа 2010
- победитель межрегионального конкурса «Школа без жестокости к детям» 2015
- дипломант конкурса образовательных учреждений Сибири и Дальнего Востока в номинации "Школа с введением второго иностранного языка 2016
- номинант регионального этапа конкурса «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» 2017
- победитель районного смотра-конкурса профориентационной работы «100 профессий моего города» 2017

- ежегодный дипломант Кузбасского образовательного форума (2014, 2015, 2016, 217, 2018, 2019,2020)
- школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2018»
  - победитель I городского смотр-конкурса научных обществ учащихся (2019)
  - лауреат-победитель «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа» (2019)
- С 2019 года школа №92 включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
- В 2020 году школа включена в программу «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ МЕСТА РАСПОЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ**

Школа находится в Ленинском районе г. Кемерово, отдаленном от ведущих культурных центров, которые находятся в центре города. Тем не менее, программы «В филармонию круглый год», «Про-театр XXI», «Кукольный марафон», «Музей ИЗО и дети», «Красная горка» реализуются в совместной деятельности школы и филармонии, музыкального театра, кукольного театра и музеев города .

Школа развивает связи со спортивно- оздоровительными центрами Ленинского района и города: легкоатлетическим манежем, бассейном, СДЮШОР№2, клубами по месту жительства «Бокс», «Шахматы», детской поликлиникой №16, что благотворно влияет на сохранение здоровья школьников.

Расположенные в районе Станция юных техников, городская туристическая станция, ГорСЮН, Центр семьи, реабилитационный центр, музыкальная школа№4, художественная школа№17, библиотека им. Гоголя, детская библиотека им. Гайдара, Дворец творчества детей и юношества, городской культурный центр, Центр по работе с населением микрорайона позволяет школе активно сотрудничать с данными институтами и способствовать расширению пространства развития личности учащихся.

Школа сотрудничает с Вузами: КузГТУ, КемГУКИ, КемГУ. Сотрудничество с вузами влияет на самоопределение выпускников, продолжение их образования в престижных вузах.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Условия комплектования классов**

За школой закреплен микрорайон:

проспект Октябрьский №№ 78, 78А, 80А, 80Б, 80Г, 82, 84;

проспект Московский №№ 31, 35, 35А, 39Б, 39В, 39Г, 41, 41А, 45, 45Б;

проспект Комсомольский №№ 11, 11А, 13, 15.

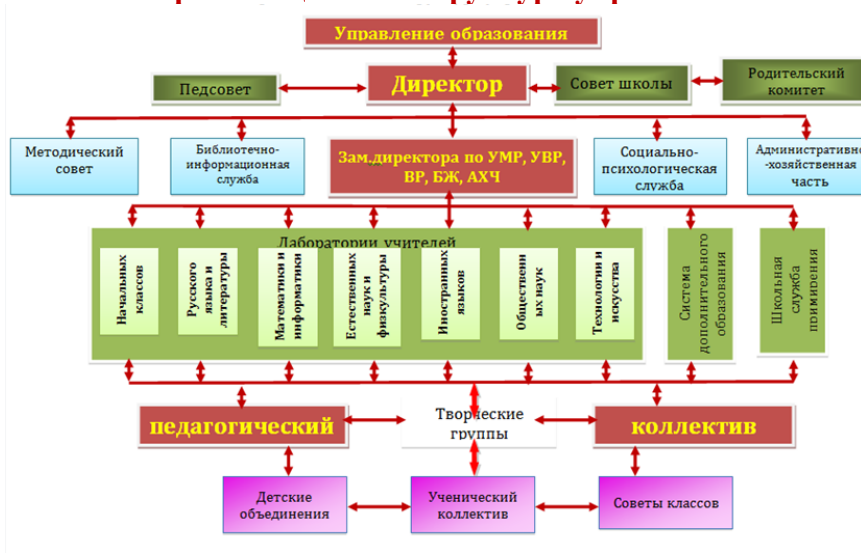
Комплектование в 2020-2021 уч. году	1-е классы	5-е классы	10-е классы
по микрорайону	83	92	47
районный набор	27	26	39
городской набор	4	7	10

### **Характеристика контингента обучающихся**

1. Всего обучающихся: 1332 человека

2. Семьи полные: 720 (54,1 %)
3. Семьи неполные: 235 (17,5 %);
4. Многодетные семьи: 59 (4,4 %);
5. Малообеспеченные семьи: 53 (3,9 %)
6. Опекаемые, приёмные семьи: 11 (0,8 %);
7. Семьи в социально - опасном положении: 5 (0,4%);
8. Проживающих детей в общежитиях: 116 (8,6 %);
9. Прибыли из Украины: 0 (0,00%);
10. Родители-ветераны боевых действий: 15 (1,1 %);
11. Дети без гражданства: 0 (0,0 %);
12. Дети в социально-опасном положении: 10 (0,7 %);
13. Детей-инвалидов: 11 (0,8 %);
14. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 1 (0,08 %);
15. Дети, состоящие на учете в ОПДН – 1 (0,08%).

### Организационная структура управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе школы, Коллективном договоре. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы была направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов.

Образовательная система претерпевает ряд изменений, поскольку нацелена не только на более полное удовлетворение изменяющихся запросов на образование, но и на прямую зависит от особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля.

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных лабораторий учителей:**

- русского языка и литературы, искусства и технологии;
- математики и информатики;

- истории и обществознания, географии;
- физики, химии, биологии, ОБЖ и физической культуры ;
- иностранных языков;
- учителей начального образования

По итогам 2020-2021 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Директор Кожевникова Эльвира Эдуардовна, 53-42-54

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Иванова Людмила Михайловна, 53-18-32

по учебно-воспитательной работе Тужилкина Марина Васильевна, 53-18-32

по учебно-методической работе Пузырева Людмила Александровна, 53-18-32

по воспитательной работе Казакевич Татьяна Борисовна, 53-18-32

по безопасности жизнедеятельности Спицын Павел Павлович, 51-92-88

по административно-хозяйственной работе Ледовская Надежда Васильевна, 51-92-88

## РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Характеристика образовательных программ

На начало 2019/2020 года в школе 54 класса-комплекта, 1423 обучающихся.

Обучение проводилось по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11

**Язык обучения**–русский.

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Начальная школа 21 века».

### Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	<i>1а, б, в, г; 2а, б, в, г; 3а, б, в, г, д; 4а, б, в, г, д.</i>	<i>5а, б, в, г, д; 6а, б, в, г, д, е; 7а, б, в, г, д, е</i>	
<b>Технологический профиль (физико-математическая)</b>			<i>10б</i>

<b>траектория)</b>			
Физико-математический			<i>11б</i>
Естественно-научный Химико-биологический			<i>10а, 11а</i>
социально-экономический профиль: -экономико-математическая траектория -экономико-правовая траектория			<i>10в  10г</i>
социально-экономический			<i>11в, г</i>
Классы с углубленным изучением предметов: химии, биологии математики, физики английского, общества информатики, математики русского, общества литература, общество		<i>8а, 9а 8б, 9б 8г, 8в, 9в 9г 8д</i>	

### **Программы обучения**

– 1-4 классы обучаются по программам «Начальная школа 21 века» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

– Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации профильной подготовки открываются **8-9-е классы с углубленным изучением отдельных предметов.**

В 2020-2021 учебном году открыто **девять 8-9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов:**

- 8А,9А с углубленным изучением **химии и биологии;**
- 8Б, 9Б с углубленным изучением **физики и математики;**
- 8В, 9В с углубленным изучением **информатики и математики;**
- 8Г с углубленным изучением **английского языка и обществознания;**
- 8Д с углубленным изучением **литературы и обществознания**
- 9Г –с углубленным изучением **русского языка и обществознания.**

С учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в

2020-2021 учебном году 10 классы ФГОС СОО был реализован по следующим профилям:

- естественно-научному

- технологическому

- социально-экономическому (экономико-математическая траектория и экономико-правовая траектория)

Учебный план профиля обучения содержал не менее 3-х учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области.

На углубленном уровне в 10-х классах изучались следующие предметы:

- естественнонаучный профиль: химия, биология, математика;

- технологический профиль: математика, информатика, физика;

- социально-экономический профиль (экономико-математическая траектория): экономика, математика, информатика;

- социально-экономический профиль (экономико-правовая траектория): право, экономика, математика

Обязательным для обучающихся всех профилей в 10-х класса было выполнение индивидуального проекта.

Для учащихся 11 класса организовано профильное обучение по химико-биологическому, физико-математическому, социально-экономическому направлениям

Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профилю уровню.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1) Адаптация обучающихся 1, 5, 8, 10 классов

2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися

В МБОУ «СОШ № 92» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

### **Виды внеурочной деятельности**

Согласно требованиям ФГОС в 1-9-х классах реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

### **1-4 классы**

Спортивно-оздоровительное

- Шахматы
- Спортивные подвижные игры
- Футбол
- Наша школа и безопасность

Духовно-нравственное

- Юные друзья природы
- Краеведение

Социальное

- Азбука психологии
- Я – сам!
- Юный пешеход
- Мир профессий

Общеинтел лектуальное

- Развитие познавательных способностей по математике
- Развитие познавательных способностей по русскому языку
- Занимательный английский
- Проектная деятельность

Общекультурное

- Театр
- Кукольный сундучок

**5-9 классы**

Спортивно-оздоровительное

- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Футбол
- Шахматы

Духовно-нравственное

- Юный исследователь природы
- Эволюция мира

Социальное

- Школа успешного общения
- Твоя профессиональная карьера
- Алые паруса

Общеинтеллектуальное

- Занимательная математика
- Инфоурок
- Математические основы информатики
- Проектная деятельность
- За страницами учебника истории
- Физико-химическая азбука
- Экспериментальные задачи
- Химия в повседневной жизни
- За страницами учебника географии
- Краеведение



Олимпиадная география  
По странам и континентам  
Экспериментальные задачи по физике  
Практическое обществознание  
Общекультурное  
Флора и мода  
Живое слово  
Английский творческий клуб  
Диалог культур  
Видеоблогинг по английски  
Волшебники искусства  
Фотошоп  
Клуб менеджера досуга  
Основы финансовой грамотности

**Общественные объединения обучающихся (дополнительное образование)**

Для развития способностей обучающихся в школе созданы кружки, секции, клубы для детей от 7-ми до 18-ти лет. Клубы, кружки, секции работают с 9.00 до 20.00.

РДШ	Кисиль В.Н.
Клуб «Патриот», отряд «Миротворцы»	Денисов А.М.
Юид «Светофор»	Благова Е.И.
Волонтерский отряд «Молодцом»	Тырышкина Л.В.
Волонтерский отряд «Вектор добра»	Ушакова Г.А.
«Театр»	Ушакова Г.А.
«Туризм»	Денисов А.М.
Баскетбол	сотрудничество с ДЮСШ №2

**Формы взаимодействия с родителями**

Сегодня в школе применяется дифференцированный подход ко всем формам взаимодействия школы с родителями. Педагоги и администрация стараются не навязывать всем родителям одинаковые формы взаимодействия, в основном ориентируются на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщая их к совместным делам школы и класса.

Педагоги целесообразно сочетают коллективные, групповые и индивидуальные формы сотрудничества и взаимодействия с родителями:

Коллективные

- Родительские встречи (тематические: посвященные решению педагогических вопросов, организации режима дня школьников, освещение уклада школьной жизни и др)
- Родительский лекторий (встреча со специалистом ОПДН, наркологом, врачом, психологом, и др)
- Включение в школьные праздники, мероприятия, семейные посещение театра, экскурсии , туристические походы и др.( экскурсии в музеи «Томская писаница», музей «Красная горка», посещение филармонии, Музыкального театра, туристические походы в Кузнецкий Алатау, семейные походы в театры)
- Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса

- «Презентация клубных объединений и кружков школы»

Групповые:

- Взаимодействие с родительским комитетом
- Взаимодействие с творческими группами
- Групповые консультации
- Практические занятия для родителей с привлечением специалистов
- Родительский клуб, тренинги

Индивидуальные

- Беседа
- Посещение на дому (совместно с социальным педагогом школы и классным руководителем)
  - Педагогическая, психологическая консультация
  - Выполнение индивидуальных поручений
  - Школа примирения

### **РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

#### **Режим работы:**

Продолжительность урока: 40 минут

для 1 классов – 35 минут

Продолжительность учебного дня: 08.00 – 19.00

Продолжительность рабочей недели:

5 дней для 1-8-х классов,

6 дней для 9-11-х классов.

Продолжительность учебного года:

1-й класс – 33 учебные недели,

2-8,10-е – 35 учебных недель

9,11-е – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 30 дней.

Продолжительность каникул в летнее время – не менее 8-ми недель.

Средняя наполняемость классов – 25,6 человек.

В школе используется пятибалльная шкала оценивания метапредметных и предметных образовательных результатов.

Стоимость питания в столовой в день – 70 рубля.

Льготы на питание обучающимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Кемеровской области.

#### **Наполняемость классов:**

	Количество обучающихся			
	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	<b>491</b>	<b>646</b>	<b>195</b>	<b>1332</b>
Общее количество классов	18/27,3	26/24,8	8/24,4	52/25,6
в том числе:				
- общеобразовательных	18/27,3	17/24,4	0	35/25,9
- профильных	-	-	8/24,4	8/24,4
- с углублённым изучением	-	9/25,8	-	9/25,8

отдельных предметов				
---------------------	--	--	--	--

*Примечание:* В таблице указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса.

В школе осуществляется очная форма обучения.

## Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ СОШ №92 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (ред. от 27.11.2014) «О лицензировании образовательной деятельности»;
- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

### Общие характеристики

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов» было построено в 1986 году по типовому проекту на 1500 мест. Здание имеет 4 этажа, его общая площадь здания 9101 кв.м. Общая площадь земельного участка 36189 кв.м. Физкультурно-спортивная зона 4400 кв.м. Учебно-опытный участок 600 кв.м.

Для обеспечения воспитательно-образовательных отношений школа имеет 49 учебных помещений для обучающихся по программам основного общего образования, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборантские, мастерские, актовый и 2 спортивных зала.

**Школьная библиотека** расположена на 3 этаже и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;
- абонемент.

**Книжный фонд библиотеки** составляет:

- книги – 13600 экземпляров;

13111 экз.

- |   |            |
|---|------------|
| - брошюры, журналы – 100 наименований;                              | 89 экз.    |
| - учебники – 14764 экземпляра;                                      | 13019 экз. |
| - научно-педагогическая и методическая литература – 55 экземпляров. | 497 экз.   |

**Актовый зал** расположен на 2 этаже.

Актовый зал — на 150 мест, он оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звука.

**Столовая** школы оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 260 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термokonтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку, душ и туалет для персонала.

**Центр содействия укреплению основ здоровья** расположен на 2 и 3 этажах и включает в себя кабинет психологов, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

**Спортивный комплекс** школы включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 288 кв.м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал, размером 144 кв.м, раздевалки;
- лыжную базу и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле, беговую дорожку.
- спортивный комплекс в рамках проекта «Огни Москвы».

Оснащение кабинетов осуществляется согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Тем самым создается целостная информационно-образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основной ступени общего образования, установленной ФГОС.

Учебные кабинеты и остальные помещения школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

Школа располагает современным компьютерным, аудио, видео оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет с контент-фильтрацией. Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме. Обмен информацией производится с помощью электронной почты.

В учебных помещениях для обучающихся по программам основного общего образования 130 персональных компьютеров, из них 101 компьютер используется в учебных целях (из них 12 используется обучающимися в свободное от основных занятий время, 56 ноутбуков, 2 кабинета информатики + мобильный класс), 10 интерактивных досок, 1 ЖК-панель, 25 принтеров, 45 мультимедийных проекторов, 1 сканер, 1 ксерокс, 43 multifunctional устройств.

№	Критерий оценки	Данные
1	Количество компьютерных классов с наполнением компьютерами, ноутбуками	3
2	Оснащение мультимедийным оборудованием	10 ИД, 43 МО ЖК-панель, видеопроектор, звуковое сопровождение

3	Количество мобильных классов и их комплектация	1МК: 16 ноутбуков, 1 проектор, 1 документкамера, wifi роутер, интерактивная приставка
4	Скорость Интернет-канала	До 10МБ/с
5	Покрытие интернет-канала (% площади школы)	100%
6	Время доступности интернет-канала для учеников	8-16-00
7	Время доступности интернет-канала для учителей	24 часа

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ в ОУ**

### **1. Гигиенические требования к условиям обучения.**

#### **1.1. Прохождение медицинского осмотра педагогического коллектива и техперсонала.**

Медосмотр педагогический коллектив и техперсонал проходят согласно графика в течении года. В 2020-2021 учебном году медосмотр пройден всем коллективом. На данный момент флюорографию прошли 100% всего коллектива. Прививки от дифтерии сделаны всем, 100% членов коллектива поставили прививки от гепатита, кори, краснухи и 82% от гриппа. На 2021 год составлен список сотрудников для прохождения профилактических прививок согласно национального календарного графика.

#### **1.2. Охрана труда.**

- Создан пакет документов об охране труда в учреждении (приложение No1);
- Разработаны инструкции по охране труда в ОУ, должностные инструкции на персонал;
- Вводный инструктаж по охране труда проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе и феврале со всеми работниками, первичный по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;
- Перед каждым мероприятием и при изменении функциональных обязанностей проводится целевой и внеплановый инструктаж;
- С обучающимися регулярно проводятся беседы и инструктажи о правилах внутреннего распорядка и технике безопасности на уроках в кабинетах повышенной опасности, классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале;
- Обучение по охране труда в МЦПО 15 человек, в том числе администрация школы 7 человек и 8 человек учителя химии, биологии, трудового обучения, физической культуры, физики пройдено в 2019-2020 учебном году.
- Проведение СОУТ не было в связи с тем, что занятия учителей проходили в разных кабинетах.
- В 2020 -2021 учебном году ведётся контроль над сохранностью во всех кабинетах ученической мебели, оборудования

#### **1.3. Гигиенические требования к состоянию кабинетов.**

За 2020-2021 уч. год комиссией по охране труда в составе: председателя – Ледовской Н.В., зам директора по АХР и членов комиссии: Спицына П.П., зам. директора по БЖ, Тужилкиной М.В., зам директора по УВР, Сорвиловой О.В., зам директора по УВР, Казакевич Т.Б., зам директора по ВР, Автушенко Л.Н., председатель проф. Комитета было проведена плановая проверка по ОТ: Проверка проводилась по 9 пунктам:

- **освещение кабинетов:** лампы, в соответствии с ГОСТом имеется во всех кабинетах согласно требованию СанПиН
- **дополнительной освещении** классной доской в соответствии с ГОСТом имеется во всех кабинетах согласно требованию, СанПиН-температурный режим: соблюдался во всех кабинетах

- чистота кабинетов замечаний нет
- сохранность инвентаря-удовлетворительная
- расстановка мебели согласно нормам и требованиям СанПиН
- уголки по технике безопасности соответствуют требованиям
- противопожарное состояние кабинетов:-удовлетворительное
- наличие документации по технике безопасности:
  - должностные инструкции и инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в наличии в каждом кабинете;
  - журналы инструктажей по чрезвычайным ситуациям есть у всех классных руководителей:
    - по охране труда и технике безопасности по 2 плановых и 2 целевых;
    - по антитеррору и экстремизму по 2 плановых и 2 внеплановых;
    - по БДД
      - 1 плановый, 1 внеплановый и 4 целевых;
    - пожарной безопасности по 2 плановых и 1 внеплановый;
    - профилактика гриппа, гепатита, клещевого энцефалита и т.п.;
    - по гололеду, морозу, сходу шапок снега и сосулек;
    - по ледоходу, паводку, подтоплению;
    - безопасному интернету;
    - внеплановые инструктажи по работе в интернете при дистанционном обучении-проведено со всеми классами ;
    - журнал первичного инструктажа по ТБ есть во всех кабинетах повышенной опасности;

**Все замечания по предписаниям Роспотребнадзора устранены.**

#### **1.4. О противопожарном режиме учреждения**

- Создан пакет документов о противопожарном режиме учреждения
- Разработаны инструкции по противопожарному режиму ОУ, действиям персонала и руководящего состава, и для учащихся;
- Вводный инструктаж по пожарной безопасности проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе и феврале со всеми работниками, первичный по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;
- С обучающимися проводятся по противопожарной безопасности и профилактике предупреждения лесных пожаров, пожаров в быту беседы и инструктажи на классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале;
- Пожарная сигнализация и система оповещения выведены на ПЦН в сентябре 2014г. и работает непрерывно с 2007г. Возникающие неполадки устраняются своевременно, обслуживающей организацией (ООО «ПО Стройавтоматика»);
- В школе 35 огнетушителей. В июле 2021 года проведена проверка и дозаправка с регистрацией в журнале обслуживания огнетушителей.
- Проводится регулярный контроль по соблюдению требований пожарной безопасности в ОУ с регистрацией в журнале;
- Проводится регулярный контроль над сохранностью огнетушителей;
- Проводится регулярная проверка запасных выходов и путей эвакуации, все пути эвакуации покрыты негорючими материалами, согласно требованиям ППР;
- Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
- Ежедневно, в зимний период проводилась очистка подъездных путей и пожарного гидранта от снега;
- На путях эвакуации и дверях запасных выходов имеются указательные таблички,
- В наличии имеется противопожарный паспорт ОУ

**1.6. Об итогах работы по вопросам гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций 2020-2021 учебный год**

- ✓ Создан пакет документов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- ✓ Разработаны инструкции по чрезвычайным ситуациям и антитеррористическому режиму в ОУ, действиям персонала и руководящего состава, и для учащихся;
- ✓ Вводный инструктаж по чрезвычайным ситуациям проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе со всеми работниками, внеплановый по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;
- ✓ С обучающимися проводятся беседы и инструктажи на классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале;

**1.7. Об антитеррористической защищенности ОУ:**

- ✓ В школе введен строгий пропускной режим, вход в ОУ посторонним ограничен, родителями вход осуществляется при наличии удостоверения личности с фотографией и только по заявлениям от учителей либо в сопровождении.
- ✓ Установлен электронный контрольно-пропускной режим с электронными пропусками для обучающихся и персонала школы. Коллектив и учащиеся заходят по пропускам, либо в отсутствие пропуска по спискам. Установлены турникеты-2 шт.
- ✓ Разработан пакет документов по пропускному режиму и антитеррористической защищенности учреждения;
- ✓ Оформлены стенды по безопасности для родителей, обучающихся и коллектива, имеются стенды по антитеррору, пожарной безопасности, ГОЧС
- ✓ Регулярно проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической защищенности, экстремизму, защите информации и т.д.
- ✓ Проводится повторное категорирование объекта по количеству людей, одновременно работающих на объекте и разработан новый паспорт безопасности МБОУ «СОШ № 92» с учетом категоричности объекта.

**✓ 1. О мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма**

- Паспорт безопасности дорожного движения, обновляется ежегодно, размещен на сайте школы;
- в вестибюле школы размещен стенда по безопасному маршруту к школе;
- разработан план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
- разработан план работы ЮИД совместно с руководителем ЮИД –Благовой Е.И.;
- каждый месяц проводятся инструктивные совещания с коллективом по проведению занятий с обучающимися по ПДД;
- 1-5 кл. разработали и вклеили в дневник «Безопасные маршруты от дома до школы и обратно»;
- Отряды ЮИД и Юный пешеход проводят с ребятами начальной школы ситуативные тренинги на перекрестке;
- каждую неделю безопасности (перед каникулами) проводился инструктаж по БДД с педагогическим коллективом, учащимися, родителями учащихся;
- классные руководители проводят с обучающимися беседы, классные часы по БДД каждую четверть. (итоговая справка по проверке журналов);
- посетили Автогородок учащиеся 5 класса;
- установлены знаки «Осторожно дети» и по пр. Ленинградскому и по пр. Октябрьскому, нанесена разметка пешеходного перехода на пр. Ленинградском и пр. Октябрьскому, регулярно проводятся рейды по соблюдению ПДД обучающимися ОУ. Об организации техники безопасности участников образовательных отношений
- разработаны и утверждены инструкции на всех участников образовательного процесса
- должностные инструкции, по охране труда и технике безопасности;

-изданы приказы об ответственности работников за технику безопасности, противопожарный режим и антитеррористический режим учреждения, охрану труда на рабочих местах;

-разработаны планы мероприятий по охране труда в учреждении, противопожарной безопасности, по энергосбережению, по антитеррору, по улучшению условий, лечебно-профилактических и противотравматических мероприятий. Работают комиссии по охране труда, бракеражная комиссия- все участники образовательного процесса ознакомлены с законодательными и локальными актами и нормативной документацией школы под роспись;

-ежегодно проводится за счет средств ФСС специальная оценка условий труда рабочих мест в 2016г. –14 рабочих места; в 2017г. –18 рабочих мест, 2018г.-24 рабочих места, 2019г. – 16 рабочих мест.

-регулярно проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору и другим чрезвычайным ситуациям;

-проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, ГОЧС;

-проведены плановые проверки кабинетов повышенной опасности, весеннего осмотра территории, здания и сооружений на ней на предмет аварийности, 2 акта по детской и спортивной площадкам, 1 по проверке «безопасных маршрутов»,

-своевременно разрабатываются и выполняются мероприятия по правительственным телеграммам, а также гор. Администрации, ГУО, ДОиН и др.

## **2. Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса**

2.1. проведение всероссийского урока ОБЖ - 04.2021

2.2. подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»

2.3. проведение единого урока МЧС ;

2.4. отряд «Светофор» принял участие в районных состязаниях

2.5. за 2020-2021 учебный год зарегистрирована 1 травма, которая произошла на уроке физической культуры. Меры профилактики: инструктажи со всеми участниками образовательного процесса

## **3. Создание условий для внеурочной деятельности школьников (исполнение нормативных документов)**

3.1-положения о конкурсах прорабатываются своевременно;

3.2-отлажен механизм издания приказов о назначении ответственных

3.3-на основании этих приказов проводятся инструктажи по ТБ классными руководителями и фиксируются в журнале.

## **4. Охрана труда и обеспечение прав работающих в школе (исполнение нормативных документов)**

4.1 постановление Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.03 №1/29 «Об утверждении порядка обучения по ОТ и проверке знаний требований охраны труда в образовательных учреждениях – выполняется (приложение №11), протокол проверки знаний, выдача удостоверений);

4.2 инструкция о порядке ведения трудовых книжек – выполняется.

4.3 закон «Об образовании» п. Обучение педагогического персонала оказанию первой доврачебной помощи» выполняется, весь педагогический коллектив прошел обучение.

4.4 в 2014 начат СОУТ за счет средств ФСС и вне бюджета, во 2 полугодии 2020 года будет проведен СОУТ рабочих мест проведенная в 2015 году

## **5. Информационно-аналитическая и планово-прогностическая деятельность**

5.1–подготовка актов технического состояния школы (2 раза в год осенний –октябрь, весенний – май) согласно этих актов планируются капитальные и текущие ремонты здания и его конструктивных элементов от фундамента до кровли, коммуникаций, плоскостных сооружений;

5.2–подготовка актов технического состояния готовности кабинетов повышенной опасности(июнь-август) в рамках подготовки к новому учебному году;



5.3–подготовка актов испытания спортивного оборудования и оборудования кабинетов технологии и мастерских (июнь –август) в рамках подготовки к новому учебному году;

5.4 –подготовка актов санитарно-технического состояния кабинетов (в течение года) с целью соблюдения требований СанПиН, пожарной безопасности;

**6. Организационно-распорядительская деятельность, совещания при директоре (протоколы).**

6.1 –анализ выполнения мероприятий по предупреждению ДДТ;

6.2 –анализ выполнения техники безопасности в кабинетах повышенной опасности;

6.3 –анализ выполнения мероприятий по пожарной безопасности.

6.4 –анализ выполнения мероприятий по антитеррору.

**7. Заседания педсовета и профсоюзные собрания.**

7.1–отчет по охране труда и технике безопасности (АС);

7.2–анализ подготовки школы к приему комиссии (АС);

7.3–утверждение и продление инструкций по охране труда (профсоюзное собрание);

7.4–составление соглашения по охране труда и проверка выполнения соглашения (АС, профком);

7.5–отчет о состоянии охраны труда и травматизма в учреждении (АС);

7.6–анализ исполнительской дисциплины (АС).

7.7 –коллективный договор (профсоюзное собрание);

**8. Проверки вышестоящих инстанций.**

8.1–Роспотребнадзор –предписания выполнены;

8.2 -Пожарная инспекция – предписания выполнены;

8.3 –ГОЧС –проверка документов по СЭП и СИЗ –замечаний нет;

8.4–Полиция –замечаний нет;

8.5 –БДД –замечаний нет

8.6–Антитеррористическая комиссия –замечаний нет

**РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2020-2021 учебном году в школе сформировано 52 класса-комплекта, из них:  
**на 1 ступени (1 – 4 классы) – 18; на 2 ступени (5 – 9 классы) – 26; на 3 ступени (10 – 11 классы) – 8.**  
 На конец 2020 – 2021 учебного года обучалось 1332 учащихся:

Начальная школа (2-4)				Основная школа (5-9)				Средняя школа (10-11)				Итого по школе (2-11)			
Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
491	75	228	0	646	84	335	0	195	25	85	0	1332	184	648	0

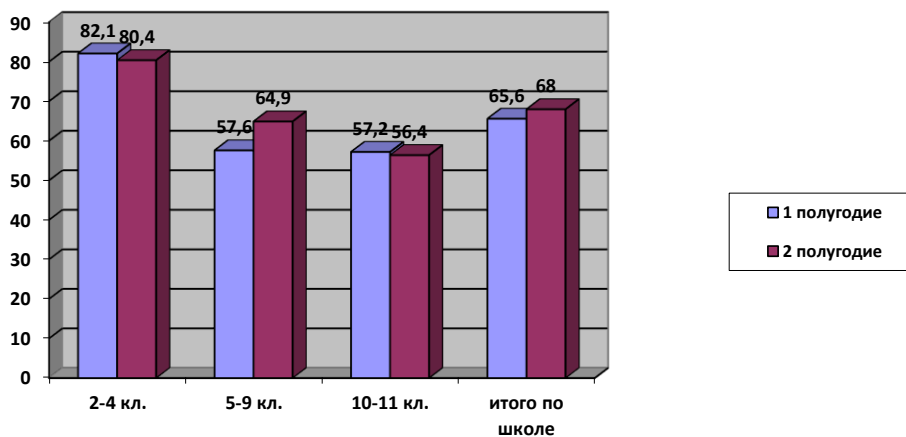
По итогам 2020-2021 учебного года губернаторские премии получили:

- со 2-го по 4-й класс – 67 обучающихся;
- с 5-го по 9-ый класс – 63 обучающихся;
- с 10-го по 11-ый класс – 24 обучающихся.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все учащиеся.

**Анализ результатов обучения во 2 – 11 классах за 2019 -2020 учебный год.**

Классы	На начало года		На конец года		Динамика	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
2 – 4	82,1	100	80,4	100	уменьш. на 1,7%	сохранился
5 – 9	57,6	96,6	64,9	100	увелич. на 7,3%	сохранился
10 – 11	57,2	100	56,4	100	уменьш. на 0,8%	сохранился
<b>Итого</b>	<b>65,6</b>	<b>100</b>	<b>68,0</b>	<b>100</b>	<b>увелич. на 14,5%</b>	<b>сохранился</b>



**Вывод:** прослеживается рост успеваемости и повышение качества за учебный год по школе, но следует отметить, что с одной «3» окончили учебный год 101 учащихся 2 – 11 классов, что могло увеличить показатель качества знаний на 7,6%, с одной «4» окончили учебный год 48 учащихся 2 – 11 классов, что могло увеличить число учащихся, окончивших учебный год на «отлично» на 4,2%.

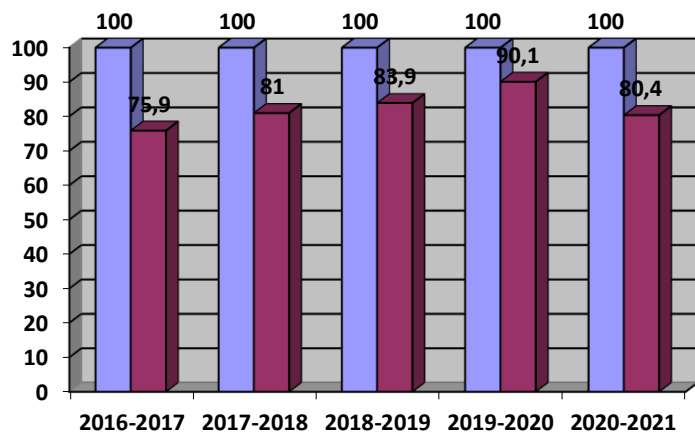
**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ.**

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	2 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего	2 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего
2016-2017	100	100	100	100	75,9	50,9	65,1	63,9
2017-2018	100	100	100	100	81,0	55,3	66,1	67,5
2018-2019	100	100	100	100	83,9	56,7	45,5	62,0
2019-2020	100	100	100	100	90,1	60,3	53,6	68,0
2020-2021	100	100	100	100	80,4	64,9	56,4	68,0

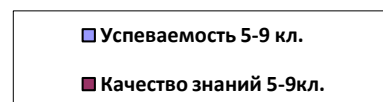
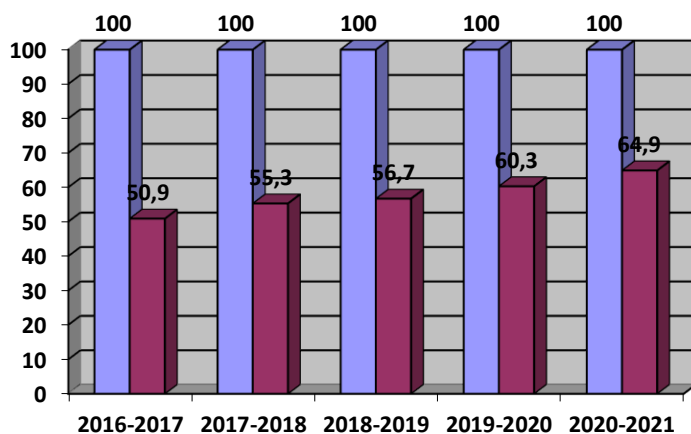
**Вывод:** следует отметить, что результаты успеваемости в школе за последние два года стабильные и составляют 100%. Качественная успеваемость во 2 -11 классах с 2019 года стабильная и составляет 68,0%.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА ПЯТЬ ЛЕТ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

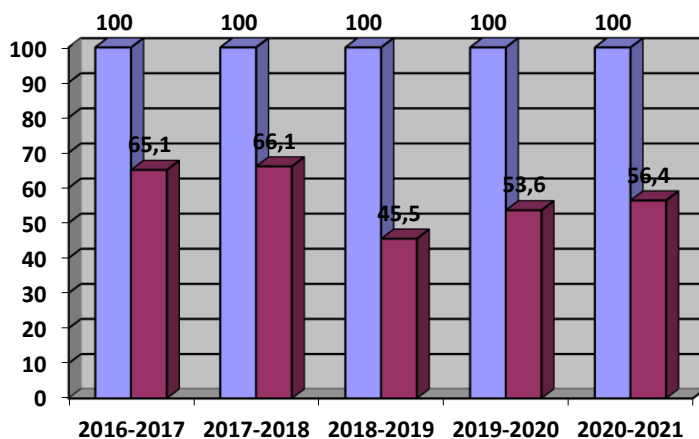
2 - 4 классы



5 - 9 классы



10- 11 классы



## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников, городских многопредметной олимпиады и олимпиады младших школьников 1 – 11 классов в 2020-2021 учебном году.

№	Название олимпиады	Победители, призеры	Место	Руководитель
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов	Санников Вадим, 11б Акинин Георгий, 11б	2 место – информатика 3 место – физика	Байн А.Б. Шпилевой Е.В.
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов	Акинин Георгий, 11б Санников Вадим, 11б Юришин Даниил, 11в	Участие – физика Участие – информатика Участие – информатика	Шпилевой Е.В. Байн А.Б. Рязанцева Т.А.
3	Городская олимпиада младших школьников	Волынина Варвара, 4а Гаврилова Вера, 4а Гаврилова Вера, 4а Егорова Екатерина, 4б	1 место – окружающий мир 2 место – окружающий мир 2 место – литературное чтение 3 место – музыка	Косарева И.Н. Косарева И.Н. Косарева И.Н. Сычева М.Н.
4	Городская многопредметная олимпиада школьников 5 – 6 классов	Савицкий Арсений, 6а Прошлецова Арина, 5б Казанец Мария, 6е Щербакова Виктория, 6г Караева Мария, 6а Репьева Анна, 6б Савицкий Арсений, 6а Костянецкая Олеся, 5а Бараускас Дарья, 6в Репьева Анна, 6б Репьева Анна, 6б Базылева Екатерина, 5г Первушина Дарина, 6д Сенькова Юлиана, 6д	1 место – биология Участие – биология Участия – история Участие – история Участие – литература Участие – литература Участие – литература Участие – литература Участие – математика Участие – математика Участие – русский язык Участие – музыка Участие – музыка Участие – музыка	Автушенко Л.Н. Автушенко Л.Н. Шумягина О.С. Шумягина О.С. Цапкина Б.С. Цапкина Б.С. Цапкина Б.С. Павлюченко Е.В. Панафидина Л.В. Панафидина Л.В. Цапкина Б.С. Харсенюк Т.В. Харсенюк Т.В. Харсенюк Т.В.

В городской многопредметной олимпиаде – 14 участников, 1 победитель (биология), в олимпиаде младших школьников - 4 победителя и призера (литературное чтение, окружающий мир, музыка). Итого, на городском уровне в 2020-2021 учебном году 2 победителя, 5 призеров, региональном - 0. В 2019-2020 учебном году было 10 победителей и призеров на муниципальном уровне и 1 на региональном. В текущем году – всего 7 победителей и призеров.

## ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ДРУГИХ ОЧНЫХ ОЛИМПИАД

НОО						
Название олимпиад	Дата проведения	Кол-во участников	Ф.И.победителей, призеров, класс	Место	Предмет	Ф.И.О. учителя
<b>Муниципальный уровень</b>						
Городская олимпиада по экологии	Февраль-март	3	Ковалева В. 4 «В»	2	Экология	Ягунова Н.Г.  Косарева И.Н.
			Сильванович Н. 4 «В»	3		
			Банщикова Ж. 4 «В»	3		
			Никишин Дмитрий 4 «А»	3		
			Коротков Кирилл 4 «А»	2		

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

Олимпиада к 300-летию Кузбасса	Апрель	3	Почалин Семен 4 «А»	3	Окр. Мир	Королькова О.Н.
			Лобанев Владислав 4 «Д»	1		
			Дятлова Виктория 4 «Д»	1		
Олимпиада «Всезнайкино»		1	Николашина Алиса 4 «Д»	1	Математика	Королькова О.Н.

**ООО**

Название олимпиад	Дата проведения	Колличество	Ф.И.победителей, призеров, класс	Место	Предмет	Ф.И.О. учителя
-------------------	-----------------	-------------	----------------------------------	-------	---------	----------------

**Региональный уровень**

Интернет-олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» КузГТУ	24.12.2020	1	Зырянов Дмитрий 9 «В»	2	Информатика	Байн А.Б.
---	------------	---	-----------------------	---	-------------	-----------

**Муниципальный уровень**

Открытая олимпиада по иностранным языкам	апрель	3	Лукина Анастасия, 7 класс Сергеев Роман, 6 класс Соболевский Никита, 5 класс	неизвестно	Английский	Лебедева Д.И. Советова Е.М. Меньшакова С.Ю.
Городская олимпиада по английскому языку, школа iSpeak		1	Галкин Илья, 3	1 место	Английский	Деревягина Н.Я.

**СОО**

Название олимпиад	Дата проведения	Колличество	Ф.И.победителей, призеров, класс	Место	Предмет	Ф.И.О. учителя
-------------------	-----------------	-------------	----------------------------------	-------	---------	----------------

**Всероссийский уровень**

Всероссийская Онлайн- олимпиада «Физтех 2021года» -		1	Санников Вадим 11Б	1	математика	
Онлайн-этап олимпиады «Физтех2021года»		1	Акинин Георгий 11Б	1	математика	
Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы» по профилю «Наносистемы и наноинженерия»		1	Акинин Георгий 11Б	призер	математика	
Олимпиада НТИ -		1	Санников Вадим 11Б	финалист		

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

по профилю: «Нейрохирургия» и						
Олимпиада НТИ - по профилю: «Искусственный интеллект»		1	Санников Вадим 11Б	финалист		
<b>Региональный уровень</b>						
Олимпиада ПАО «КОКС»	25.11.20	10	Журавлева Анастасия, 11Б Гейгер Ирина, 11Б Пономарев Михаил, 11Б Важева Валерия, 11В Шульгин Михаил, 11В Юришин Даниил, 11В  Ильичев Дмитрий, 10Б Харсенюк Ирина, 10Б	Участие Участие Участие Участие Участие  Участие 3	Математи ка	.  Фисенко Т.В.  Панафидина Л.В.
Интернет- олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» КузГТУ	24.12.2020	4	Золотарёв Иван, 11 «Б» Кузнецов Владислав, 11 «В» Хорошилов Дмитрий 11 «В» Юришин Даниил 11 «В»	1 1 1 1	Информат ика	Байн А.Б.
		31		24		

В других очных олимпиадах – 31 участник (47 участников в 20219-2020), 24 победителя и призера по биологии, химии, информатике, математике (34 в 2019-2020). Снижение по сравнению с уровнем прошлого года связано с пандемией по коронавирусу. Олимпиад меньше, количество мест для участия было ограничено.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ (ОЧНЫХ)**

**НОО**

Название конкурса	Дата проведения	Количество участников			ФИО обучающихся, занявших призовые места, класс	Место	Предмет	Ф.И.О. учителя
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы				
<b>Международный</b>								
Для того, чтобы жить		1			Болдырев Дима	Участие		Сорвилова О.В.
Цветами улыбается земля		1			Болдырев Дима	1		Сорвилова О.В.
Таланты России	Декабрь 2020	1			Коротков Кирилл	2		Косарева И.Н.
Старт		2			Вагайцева Алиса Белкина Анна	2 3	Литературное чтение	Симоненко Л.С.
<b>Россия</b>								
Учи.ру «Мы с детства говорим стихами»		1			Болдырев Дима	3		Сорвилова О.В.

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

Первые ступеньки музыкальной лестницы		1			Дорофеев Игорь	1	Музыка	Сычёва М.Н.
Олимпиада по физической культуре		1			Плахутов Ваня	1	Физкультура	Косарева И.Н.
Безопасные дороги		7			Класс 1 Г	1	ПДД	Останина А.К.
Мой любимый учитель		1			Шашкова Мария	1		Шамонина Л.П.
Российские таланты		1			Шашкова Мария	1	Математика	Шамонина Л.П.
Любимый праздник – Новый год		1			Вагайцева Алиса	1		Симоненко Л.С.
Парад новогодних костюмов		2			Александрова Катя, Ковалева Василиса	1		Симоненко Л.С.
Наше наследие		3			Гаврилова Вера Подчалин Семен Юнусова Амина	1 2 3		Симоненко Л.С.
<b>Регион</b>								
Мы выбираем спорт		1			Волков Дима	1		Сорвилова О.В.
<b>Город</b>								
Конкурс листовок «Разумное сбережение»		1			Болдырев Дима	Участ		Сорвилова О.В.
Папа, мама, я – ЮИДовская семья		1			Тюкалова Анастасия	4	ПДД	Благова Е.И.
Юнный пешеход		1			Фролова Валерия	1	ПДД	
Туризм – это здорово		1			Романовская Саша	2	Окр мир	Романенко С.П.
Экологический дневник	17.11.20	4			Венц Захар, Борошина Юлия, Гиззатуллина Алиса, Юферева Варя	1	Окр мир	Косарева И.Н.
Открытый городской конкурс	январь	1			Раков Марк	1		Ягунова Н.Г.

**ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Название конкурса	Дата проведения	Количество участников	ФИО обучающихся, занявших призовые места, класс	Место	Предмет	Ф.И.О. учителя
-------------------	-----------------	-----------------------	---	-------	---------	----------------

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

		1-4 кла ссы	5-9 класс ы	10- 11 клас сы				
--	--	-------------------	-------------------	-------------------------	--	--	--	--

<b>Международный</b>								
<b>Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», сезон XV – Продвинутый уровень</b>	7.09-8.11.2020			4	Беликова Мария, 7 «А» Хадралиев Роман, 8 «В» Дума Данил, 8 «Б» Илясова Софья, 8 «Б»	1 1 2 2	Информатика	Байн А.Б.
I Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Зимние кружева»	29.01.2021		1		Воронько Анастасия, 7Б	1 место	технология	Пирогова Лариса Петровна
<b>Регион</b>								
Олимпиада «Кузбасс-300»	Апрель 2021		10 чел		Бакалова Дарья 9 Г Моисеева Анна 9 Г Мохонь Юлия 9 Г Зырянов Дмитрий, 9 «В»	90 балл 88 балл 85 балл 1	Математика  Информатика	Денисова Т.А.  Байн А.Б.
Открытый областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	18.03.2021		1					
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»				1	Акинин Георгий 11Б	победитель		
				1	Гильмияров Максим 11 Б	победитель		
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2021 в Кузбассе Компетенция «Технологии моды-юниоры(12-14)»	9.03.-19.03.2021		1		Русских Валерия, 7В	2 место	технология	Пирогова Лариса Петровна
<b>Город</b>								
«Кванториум-42» Профильная школа	29-31.03.2021		<b>4</b>		Зырянов Дмитрий, 9 «В» Дума Данил, 8 «Б» Солдатов Никита,	<b>Участие</b>	Информатика	Байн А.Б.



**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

инженерной направленности					8 «Б» Шарков Дмитрий 8 «Б»			
Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»: фотовыставка «Мой мир»	ноябрь, 2020		1		Карпинская Злата, 9 В	Спец диплом Участница финала	технология	Пирогова Лариса Петровна
XXVII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» Выставка изобразительного искусства «Рисуют юные кемеровчане», номинация «Смешанные техники»	12.01.2021		1		Воронько Анастасия, 7Б	3 место	технология	Пирогова Лариса Петровна
XXVII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» Городская выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная 300-летию Кузбасса «Кузбасс легендарный» номинация «Работа с тканью»; Номинация «Ручное вязание» ;	Март, 2021		5		Рагило Ангелина, 9В  Воронько Анастасия, 7Б  Хомутова Анна, 7Е  Хачатрян Армине, 7Б Беликова Мария, 7А	1 место  1 место  1 место  1 место Участник финала, сертификат	технология	Пирогова Лариса Петровна
Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»: фотовыставка «Мой мир»			1		Карпинская Злата, 9 В	Спец диплом участника финала	технология	Пирогова Л.П.

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»: фотовыставка «Мой мир»				1	Марукян Арман	2	ИЗО	Трушкова Л.А.
			1		Хилинская Карина «Портрет моей подруги»	2	ИЗО	Трушкова Л.А.
			1		Хилинская Карина Портрет «Осенняя апатия»	2	ИЗО	Трушкова Л.А.
Конкурс песен на иностранных языках	12.03.2021		2		Первухина Ксения, 5б Чекмачева Ульяна, 5б	Призер, приз зрительских симпатий	Английский	Меньшакова С.Ю.
<b>РАЙОН</b>								
Районный конкурс-выставка ИЗО «Рисуют юные кемеровчане» Номинация «Смешанные техники»	Декабрь, 2020		1		Воронько Анастасия, 7Б	1 место	технология	Пирогова Лариса Петровна
Районный конкурс-выставка фотографии «Мой мир», Номинации «Макросъёмка»; Номинация «Пейзаж»	Ноябрь, 2020		1		Карпинская Злата, 9 В	2 место 2 место	технология	Пирогова Лариса Петровна
Районный конкурс-выставка ДПИ «Кузбасс легендарный» Номинации: «Работа с тканью», «Ручное вязание»	Февраль, 2021		5		Рагило Ангелина, 9В Воронько Анастасия, 7Б Хомутова Анна, 7 Е Хачатрян Армине, 7Б Беликова Мария, 7 А	1 место 2 место 1 место 1 место 3 место	технология	Пирогова Лариса Петровна
Итого		33	36	7				
Всего			76			60		

В очных конкурсах участие приняли 76 учащихся ( предыдущий год -54) по технологии, ИЗО, английскому языку, математике, информатике победителей и призёров – 60 (предыдущий год -42). Больше на 28, чем в 2019-2020 уч.г. и меньше уровня 2018-2019 на 31 . По сравнению с прошлым годом прибавились предметы, по которым участвовали в конкурсах учащиеся –математика и информатика, но не участвовали по литературе.

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

27лет в школе работает Академия творчества, которая объединяет учащихся 1-11-х классов в научных обществах «Палиндромон», «Глоуб», «Эврика» и «Юниор».

23-24 апреля 2020 года в школе состоялась **XXVII** научно-практическая конференция школьников «Мы — будущее России! посвященная 75-летию Великой отечественной войны. На 10 научных секциях 45 участников 1-11-х классов представили 38 исследовательских работ. Из начальной школы 17 работ, 21 учащийся, 5-11 классы: 21 работа, 24 учащихся. В условиях карантина конференция проходила в режиме онлайн на платформе zoom.

### **Результаты участия учащихся в школьной НПК «Мы-будущее России»**

Кол-во работ/участников					предмет
2021	2020	2019	2018	2017	
13/14	10/10	28/31	12/12	31/29	Окружающий мир
4/4 (3-нш)	4/5	3/3	1/1	2/2	Русский язык, литература
21/22	2/2(нш)	3/3	4/5	1/2	Общественные и социальные науки
9/9	3/5	1/1	3/3	2/2	иностраннЫЙ
20/20	4/4	6/10	5/7	6/8	Биология, физическая культура
10/12	5/10 (3/7 нш)	4/7	3/6	7/10	Химия
8/8	-	8/8	3/3	3/3	Физика
15/15	7/7	4/6	4/6	4/5	Математика/ информатика
-	-	-	1/1	-	Психология
1/1	3/3 (2/2нш)	3/3	1/1	-	Искусство
101/105	38/ 45	60/72	37/45	54/62	

### **Результаты участия в научно-практических конференциях (научно-исследовательских конкурсах) (ОЧНОЕ участие)**

Название	Количество участников			ФИО обучающихся, занявших призовые места, класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы				
Конкурс исследовательских и инженерных проектов школьников Regeneron ISEF			1	Санников Вадим 11б	победитель	информатика	УникУм
Всероссийский форум «Мы гордость Родины»		1		Конова Дарья 5Б	1	биология	Ширяева С.В.
Всероссийский форум «Мы гордость Родины»		1		Николаева Елизавета б	2	Английский язык	Советова Елена Михайловна
Городской конкурс исследовательских и творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В	1			Киселева Анастасия 3Г	3	История.Краеведение»	Ямлиханова Н.Т.

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

НАУКУ"							
Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1			Гаврилова Вера 4А	3	История.Краеведение»	Косарева И.Н.
XIV городская поисково-краеведческая конференция «Я-кемеровчанин»		1		Сенькова Юлиана 6Д	1	история	Каленская Е.А.
Моя семья идет на выборы	1			Раков Марк	Участие		Ягунова Н.Г.
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Диалог»		2		Николаева Елизавета 6	2	Английский язык	Советова Елена Михайловна
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Диалог»		1		Конова Дарья 5Б	2	биология	Ширяева С.В.
Межрегиональный форум «Юные исследователи»		1		Конова Дарья 5Б	2	биология	Ширяева С.В.
Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Имя героя – история школы-история страны»		1		Конова Дарья 5Б	публикация		Каленская Е.А.
XIX Областная НПК «Эрудит-2021»		1		Нестеров Максим Максимович 9В	1 место	математика	Шугалов Б.С.
		1		Зырянов Дмитрий, 9 «В»	1	Информатика	Байн А.Б.
			2	Гильмияров Максим 11 Б Акинин Георгий 11 Б	1	Химия	УникУм

Региональная очно-заочная конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки»			2	Гильмияров Максим 11 Б Акинин Георгий 11 Б	<b>финалисты</b>	Химия	УникУм
5 НПК Промышленно-металлургического холдинга .Секция «Химические процессы» ПАО КОКС			1	Акинин Георгий 11 Б	<b>1</b>	Химия	УникУм
Областная научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновации. Наука. Творчество»		<b>1</b>		Зырянов Дмитрий, 9 «В»	<b>1</b>	Информатика	Байн А.Б.
Первые шаги в науку	1			Гаврилова Вера 4 «А»	3	Окр.мир	Косарева И.Н.
Городское научное соревнование «Юниор»		1		Николаева Елизавета Андреевна	2	Английский язык	Советова Е.М.
Городская НПК «Интеллектуал»		1		Зырянов Дмитрий 9В	1	информатика	Байн А.Б.
	4	13	6		18		

В очных городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях 18 призовых мест заняли 12 школьников. Предметы:

- Английский язык
- Окружающий мир
- Биология
- Химия
- Информатика
- История, краеведение

2019-2020 – 9 призовых мест, 2018-2019 – 20 ; 2017-2018 уч. год -14, 2016-2017 уч.год - 13; 2015-2016 уч. год - 22 . Стабильное снижение участия в конференциях внешкольного уровня остановилось. В два раза больше побед, чем в прошлом году.

4 учащихся 11-х классов занимались по дополнительной программе в образовательном центре «УниУм» в КузГТУ, созданном при поддержке Фонда Андрея Мельниченко и СКГ. Эти учащиеся – победители различных региональных и международных конкурсов. **Санников Вадим (11Б) стал победителем крупнейшего в мире ежегодного конкурса исследовательских и инженерных проектов школьников Regeneron ISEF. Для России это первая победа за 21 год и вторая за историю страны!**

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ЗАОЧНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ**

**НОО**

Название	Дата проведения	Количество участников			ФИО обучающихся, занявших призовые места, класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы				
<b>Международный</b>								
Интеллектуал	06.10.20	1			Орлянская Алена	1	Русский язык	Ягунова Н.Г.
Лисенок		1			Ларионова Вика	2	Математика	Ягунова Н.Г.
Кириллица		1			Ларионова Вика	2	Русский язык	Ягунова Н.Г.
BRICSMATH.COM		8				1		Морозова О.Л.
Дино-олимпиада		1				1		Морозова О.Л.
<b>Россия</b>								
Отличник	17.12.20	1			Ларионова Вика	3	Математика	Ягунова Н.Г.
Мы – гордость Родины		1			Болдырев Дима	Участие		Сорвилова О.В.
Умназия		2			Голева Юлия Банщикова	1	Окр мир	Ягунова Н.Г.
Марафон «Тайны Египта» Покорение Рима Олимпийские игры		7 10 14			Класс 1 Б	3 2 1	Рус язык Окр мир Матем	Морозова О.Л.
Учи.ру	Февраль	20 15 1 13 8			Чичинков Александр			Морозова О.Л. Сорвилова О.В. Романенко С.П. Ягунова Н.Г. Михеева О.В.
300 лет Кузбассу	Май	26 10 26 5 8						Морозова О.Л. Сорвилова О.В. Ягунова Н.Г. Михеева О.В. Ямлиханова Н.В.
Мы гордость Родины		1			Волынина Варвара, 4	участие	Английский	Деревягина Н.Я.
Умники России		1			Киселёва Анастасия, 3	1	Английский	Деревягина Н.Я.
Всероссийской онлайн-олимпиады "Олимпийские		2			Раков Марк, 4 Орлянская Алёна, 4	1 1	Английский	Деревягина Н.Я. Деревягина Н.Я.

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

игры на Учи.ру на английском языке".								
Олимпиада «Умный мамонтенок»		7			Дашенко Варя Маслова Настя Хачатрян Карине Тимофеева Лера Гилев Роман	1 1 1 2 2	Англ.яз	Деревягина Н.Я,
Олимпиада Лингвист		6			Герасимцева Ульяна Добровольский Артем Шандарева Елена Пилецкая Ариана	1 1 1 1	Англ.яз.	Деревягина Н.Я.
Олимпиада Умники России		1			Киселева Настя	2	Англ. Яз.	
Конкурс «Старт.ру»		7			Добровольский Артем Шандарева Елена Хачатрян Карине Пилецкая Ариана Пахомова Анастасия	1 1 1 1 2	Англ.яз.	Деревягина Н.Я.
Какаду		1			Орлянская Алёна	1	Английский	Деревягина Н.Я.
		<b>247</b>				<b>29</b>		

**000**

Название	Дата проведения	Количество участников			ФИО обучающихся, занявших призовые места, класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы				
<b>Международный</b>								
VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	15.02. – 17.02. 2021		32		Воронков Михаил, 5г Долгова Аксинья, 5б Соболевский Никита, 5в Безденежных Виктория, 5г Шалюта Полина, 5г Кулагин Игорь, 5д	1 3 3 3 3	Английский язык	Клиновицкая О.В., Смирнова К.А., Меньшакова С.Ю.
XXIII Международная олимпиада по всемирной истории для 5–11 классов	30.04.21г.		6		Иванова А. Долгова А. Первухина К. Прошлецова А. Клишина И. Крикунов Д.	1	История	Клименков М.А.
XXI Международная олимпиада по всемирной истории для 5–11 классов			4		Павлов А. Пилецкий А. Петрова Д. Солдатова З.	1,2,3.	История	Клименков М.А.

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

XXI Международная олимпиада по всемирной истории для 5– 11 классов			5		Чернышов Н. Крикунов Д. Первухина К. Шипицин Д. Иванова А.	1,2,3.	История	Клименков М.А.
XX Международная олимпиада по всемирной истории для 5– 11 классов			8		Иванова А. Мамедов А. Колосов Н. Арыкин А. Соболевский Н. Епимашко С. Малахов И. Архипова Е.	1,2,3.	История	Клименков М.А.
Мы гордость Родины			2		Николаева Елизавета, 6 класс Солдатов Никита, 8 класс	1 1	Английск ий	Советова Е.М. Советова Е.М.
<b>Россия</b>								
Всероссийский конкурс исследовательск их работ «Мы гордость Родины»	10.12.20		1		Конова Дарья 5Б	1	биология	Ширяева С.В
II Всероссийская научно- практическая конференция студентов профессиональн ых образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовател ьных школ Российской Федерации	май, 2021		<b>1</b>		Зырянов Дмитрий, 9 «В»	участ ие	Информат ика	Байн А.Б.
Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1- 11 классов   Учи.ru	по 17 мая 2021		<b>19</b>		Учащиеся 6 «Г» класса	участ ие		Байн А.Б.
Олимпиада «Остров сокровищ»   Учи.ru	16.02.2021		<b>19</b>		Учащиеся 6 «Г» класса	<b>2</b>	Информат ика	Байн А.Б.
«Олимпиада по программирован ию»   Учи.ru	9- 28.02.2021		<b>19</b>		Учащиеся 6 «Г» класса: 18-ть человек – 1 место; 2 человека – 2 место	<b>1</b> <b>2</b>	Информат ика	Байн А.Б.



**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

«Открытая олимпиада по физике для школьников 3-10 классов онлайн». Цифровое образование edu.olymponline.ru	10.03-6.05.2021		<b>19</b>		Учащиеся 6 «Г» класса: 6-ть человек 30 баллов из 30; 6-ть человек 27 баллов из 30; 4-е человека 24 балла из 30; 1 человек 23 балла из 30; 2 человека 21 балл из 30	<b>1 2 3</b>	Физика	Байн А.Б.
«Космическая викторина»	2-9.04.2021		<b>19</b>		Учащиеся 6 «Г» класса	<b>Участие</b>		Байн А.Б.
«Космический диктант»	11.04.2021		<b>19</b>		Учащиеся 6 «Г» класса	<b>Участие</b>		Байн А.Б.
Эстафета знаний (всероссийская олимпиада)	12.09.20		<b>1</b>		Савицкий Арсений, ба	<b>1 место</b>	Литература	Цапкина Б.С.
Большой этнографический диктант	03.11.20		<b>6</b>		Моисеева Анна, 9г Шевченко Анна, 9г Пашилова Александра, 9г Мохонь Юлия, 9г Бакалова Дарья, 9г Горбович Екатерина, 9б	<b>100/100 98/100 0 96/100 0 100/100 96/100 0 98/100 0</b>	Литература	Крымова Э.И.
<b>Регион</b>								
Областной конкурс исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину».	29.04.2021		<b>1</b>		Конова Дарья	участие		Каленская Е.А.
Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере	сентябрь		<b>1</b>		Николаева Елизавета, 6 класс	<b>1</b>	Английский язык	Советова Е.М.
Областной конкурс презентаций «Моя Родина – Кузбасс»	01.2021		<b>1</b>		Конова Дарья	<b>2</b>	география	Лазарева О.А.
Областной конкурс презентаций «Моя Родина – Кузбасс»	01.01.21г.		<b>2</b>		Прошлецова А. Иванова Т.	<b>1</b>	Экология/обществознание	Клименков М.А.
Фотоконкурс «Я	20.04.21		<b>1</b>		Хилинская Карина	Лаур	ИЗО	Трушкова Л.А.

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

и мой мир»						сат		
<b>Город</b>								
Конкурс переводов иностранных языков	декабрь		5		Пашилова Александра, 9 Ремпенинг Иван, 9 Бакалова Дарья, 9 Слободчикова Маргарита, 8	3 3 3 3	Английский  Немецкий	Назарова О.В. Назарова О.В. Назарова О.В. Деревягина Н.Я.
Конкурс рисунков «С чего начинался город Кемерово»			1		Беликова Мария	3 место	ИЗО	Трушкова Л.А.
Конкурс рисунков «Рисуют юные кемеровчане»			1		Бараускас Даша	3 место	ИЗО	Трушкова Л.А.
<b>РАЙОН</b>								
Конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»	29.04.21		6		Моисеева Анна, 9г Пляскин Степан, 9г Ткаченко Анастасия, 9в Губин Герман, 9в Остертак Никита, 9в Тартыкова Вероника, 9г	участие	Литература	Крымова Э.И.
Конкурс «Если бы я был депутатом»	29.04.21		2		Шевченко Мария Шайхутдинова Карина	Итого - после 15.05	Литература	Павлюченко Е.В.
Выставка по декоративно-прикладному искусству, посвященной 300-летию Кузбасса «Кузбасс легендарный!»	15.03.21		1		Репьева Анна	2 место	ИЗО	Трушкова Л.А.
Городская олимпиада школьников по экологии	01.12.2020 г.		2		Прошлецова А. Иванова Т.	3	Экология	Клименков М.А.
			<b>302</b>			<b>38</b>		

**СОО**

Название	Дата проведения	Количество участников			ФИО обучающихся, занявших призовые места, класс	место	предмет	Ф.И.О. учителя
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы				
<b>РОССИЯ</b>								

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

Учи.ру олимпиада по программированию				1	Болтушкин Л.	1	информатика	Рязанцева Т.А.
Большой этнографический диктант	03.11.20			1	Мигулева Ксения, 11	98/100	Литература	Татарина А.В.
Фотоконкурс «Я и мой мир»	20.04.21			1	Марукян Арман	Лауреат	ИЗО	Трушкова Л.А.
				<b>3</b>		<b>3</b>		
<b>итого</b>				<b>552</b>		<b>70</b>		

**УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ**

Название соревнования (конкурса)	Дата проведения	Количество участников			Класс	предмет	Уровень (победитель\ призер:2, 3 место)	Ф.И.О. учителя
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы				
<b>Город</b>								
Спартакиада	В течение года	16			4-11	Физ-ра, внеурочная деятельность	8	Шубина М.С. Хмеленок И.В. Денисов А.М. Королькова С.В.
Легкоатлетический кросс	19.04.21		8	8	8,9,10,11	Физ-ра	7	Хмеленок И.В. Денисов А.М. Шубина М.С
Лыжня России	19.03.21		10		8,9,10	Физ-ра	13	Денисов А.М Шубина М.С.
Волейбол (юноши)	01.11-10.11.21		3	5	7,9,10,11	Физ-ра	7	Хмеленок И.В.
Волейбол (девочки)	17.10-24.10.21		3	5	8,9,10	Физ-ра	6	Хмеленок И.В.
Шахматы	01.10-11.10.21	2	2		3-5	Внеурочная деятельность	1	Королькова С.В.
Плавание	23.03-02.04.21		2	4	7-11	Физ-ра	3	Хмеленок И.В. Шубина М.С.
I-ый этап соревнований XIII традиционная спартакиада среди допризывной молодежи Общекомандное место	21.02.21		12		7-9	Физ-ра	1	Шубина М.С Денисов А.М.
<b>КСШЛ</b>								
Мини-футбол	10.01.2021		2	7	9-10	Физ-ра	3	Шубина М.С
Настольный теннис	15.02.2021		3		6-8	Физ-ра	2	Шубина М.С Хмеленок И.В
Областной конкурс «Эмоции спорта»	12.01.2021		6		5	Физ-ра	1	Шубина М.С
<b>Район</b>								
Мини-футбол			2	7	9-10	Физ-ра	1	Шубина М.С

Настольный теннис			3		6-8	Физ-ра	1	Шубина М.С Хмеленок И.В
Лыжные гонки	3-4	8			3-4	Физ-ра	2	Бочарова Н.Д Денисов А.М

Большую работу проводили в шахматном кружке по развитию способностей учащихся ШШЛ (Рук. Королькова С.В.):

1. Участники муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная шахматная лига» ( начальная школа) – результат II место
2. Лично-командный – результат III место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Чудо- шашки 2021». Камозин Михаил 4 а кл, Назаров Артем 5 в кл, Репьева Анна 6 б кл, Губина Полина 7б кл.

3. Командные городские соревнования по шахматам «Весенний кубок ГШК» - результат I место : Камозин Михаил 4 «а», Путилов Никита 3 «в», Мещеряков Арсений 3 «д», Мазанько Дмитрий 3 «д», Заостровных Лев 2 в, Якушева Маргарита 2 «а», Полякова Милана 4 г, Якушева Маргарита 2 «а»

Личный результат: Никишин Дмитрий – результат II место, Заостровных Лев – результат II место, Полякова Милана личный результат III место городской блицтурнир по шахматам посвященный дню 8 марта.

1. Личный результат на 2 доске : Скрипко Андрей 6 «д»

II место в первенстве города по шахматам «Белая Ладья -2021»

Открытый шахматный интернет-конкурс для начинающих шахматистов МетаШкола – результат I место.

2. Личный результат: Никишин Дмитрий – сертификат участника I Шахматных игр среди региональных центров по модели Образовательного центра «Сириус» принимал участие в шахматном онлайн-турнире, участник первенстве города по шахматам «Белая Ладья -2021»

II место муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная шахматная лига». Открытый шахматный интернет-конкурс для начинающих шахматистов МетаШкола – результат I место. Городские соревнования по шахматам «Навстречу 300 – летию Кузбасса» личный результат II место.

3. Личный результат: Камозин Михаил - «Кузбасская спортивная шахматная лига» ( начальная школа) – результат II место, муниципальный этап Всероссийских соревнований «Чудо- шашки 2021» III место участник первенстве города по шахматам «Белая Ладья -2021». Открытый шахматный интернет-конкурс для начинающих шахматистов МетаШкола – результат I место.

4. Участие в открытых соревнованиях ШШЛ, В ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП ( 4 команды продолжили игру в финале) заняли 5 место.

20.03.2021 команда завершила отборочный этап ШШЛ.

**Физкультурно-оздоровительная работа в школе** включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеурочную, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через учащихся. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Физкультурно-спортивная работа в школе станет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся в спортивных мероприятиях.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;

- проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
- более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и городских соревнования.

### Результаты ГТО:

Информация о регистрации на сайте и ходе сдачи нормативов ГТО

Календарный год	Кол-во зарегистрированных уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших нормы ГТО
<b>2017</b>	<b>927 – 65,7%</b>	<b>101</b>
<b>2018</b>	<b>1057 – 74,3%</b>	<b>156</b>
<b>2019</b>	<b>1103 – 79,7%</b>	<b>174</b>
<b>2020</b>	<b>1162 – 86,3%</b>	<b>229</b>
<b>2021 – 1 квартал</b>	<b>1159 – 87,0%</b>	<b>35+1учитель</b>

С целью мотивации школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом; участия в сдаче норм ГТО, выявления одаренных детей и содействия в их спортивной специализации; воспитания чувства коллективизма, ответственности за свой класс, школу; определения уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом; пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу учителей по физической культуре по вовлечению учащихся в выполнении нормативов ВФСК ГТО.
2. Обеспечить наличие информационного стенда и наглядных материалов по выполнению нормативов.
3. Организовывать и проводить внутришкольный фестиваль, принимать участие в городском фестивале по выполнению испытаний (тестов) на соответствие нормативам ВФСК ГТО.
4. Отдельное внимание следует уделять процессу организации и проведения мероприятий комплекса ГТО, важно вести более активное информирование школьников о планируемых мероприятиях, необходима большая освещенность процесса подготовки и реализации программ ГТО.

## **РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ**

**Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей**

Система социального партнерства позволяет расширить образовательное пространство и создает условия для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся через систему воспитательной и образовательной деятельности.

Образовательное учреждение сотрудничает с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, непосредственно с Центрами довузовской подготовки (ЦДП).

Образовательная организация	Вид взаимодействия
-----------------------------	--------------------

ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет (КемГУ)	экскурсии, совместные мероприятия, межвузовские предметные олимпиады, НПК, дистанционные проекты
ФГБОУ ВПО Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева (КузГТУ)	экскурсии, совместные мероприятия, межвузовские предметные олимпиады, НПК, дистанционные проекты
ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	экскурсии, совместные мероприятия, межвузовские предметные олимпиады, НПК, дистанционные проекты
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»	экскурсии, совместные мероприятия, межвузовские предметные олимпиады, НПК, дистанционные проекты
ГОУ СПО «Сибирский политехнический техникум»	экскурсии, совместные мероприятия,
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кемеровский горнотехнический техникум (ГОУ СПО «КГТТ»)	экскурсии, совместные мероприятия,

Школа открыта для общественности прежде всего для родителей. За последние годы школа стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и систематизирующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг неё в микрорайоне. Именно здесь у ребят формируется активная жизненная позиция. С расширением социума они открывают для себя новый мир полный интересных дел, приобретают новых друзей и новый жизненный опыт. Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени. Основные направления воспитательной деятельности.

Целевые направления:

- экологическое
- гражданско-патриотическое воспитание,
- воспитание толерантности,
- формирование законопослушного поведения,
- формирование здорового образа жизни,
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание,
- профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда.

Задачи :

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

-формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

-формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и

социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

-игровая и познавательная (освоение культурного пространства Кемерова: экскурсии, посещение музеев, театров, филармонии; предметные недели, праздники, классные, школьные, районные и городские познавательные и краеведческие игры);

-досугово – развлекательная (классные праздники, школьные и праздники, концерты, участие в конкурсах и др.);

-художественное творчество (конкурсы рисунков, чтецов, поделок, музыкальные конкурсы);

-социальное творчество (акции Милосердия : концерты и выставки рисунков, акции, посвященные 76-летию Победы; “Вахта памяти”;300 летию области).

Школа реализует проекты

- «С филармонией круглый год»
  - «Про-театр 21 века»
  - «Каникулы»
  - проект «Цвети, наш школьный двор»
  - проект «Земля-наш общий дом»
  - Музей ИЗО и дети
  - Городской межведомственный проект "Каникулы"
  - Школьный музейный туризм
  - Школьная Шахматная Лига
  - Развивающая суббота кемеровского школьника
  - Трудоустройство
  - Городской проект "Театр - в школы"
  - Проект «Знамя Победы»
  - Школьный проект «Формула успеха», посвященный 35летию школы.
- Развивающие субботы кемеровского школьника

Создание условий для формирования экологического сознания учащихся(формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды)реализуется через проект экологического воспитания учащихся в школе с углубленным изучением отдельных предметов «Земля-наш общий дом».

Цель: Создание условий для формирования экологической культуры учащихся и родителей.

Задачи:

- 1.Формирование ценностей учащихся и родителей в сфере отношений к природе;
- 2.Формирование готовности учащихся и родителей к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологии окружающей среды;
- 3.Осознание учащимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
- 4.Формирование готовности экологического здоровьесберегающего просвещения населения.

Результаты: Формирование и развитие экологического мышления учащихся и родителей, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике. Желание распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите и улучшению окружающей среды города и региона.

Реализуя проект обучающиеся участвовали в различной экологической деятельности:

- Акция «Добрые крышечки», рук. Кисиль ВН
- Акция «Помоги птице зимой». Сбор кормов и подкормка птиц .Рук .Силичева Л.П.
- Акция «Охотники за батарейками». Собрано 20 кг батареек. Участвовали 423 ученика. Рук.Кисиль В.Н
- Акция «Новое поколение за чистый город»-субботники по уборке школьной территории и территории микрорайона Все работники и учащиеся школы
- Участие в межрегиональном конкурсе «Зеленая планета » (Трушкова ЛА.)
- Участие в городской экологической акции «Зеленый вектор развития г.Кемерово.Власть.Бизнес,Образование»(посадка деревьев).Ушакова ГА
- Городская фотовыставки «Мой мир»-1.3м Трушкова Л.А.
- Акция «Соберем, сдадим, переработаем», октябрь, апрель. Рук.Ушакова ГА, Симоненко Л.С., Силичева Л.П.
- Участие в городской открытой конференции «Юный исследователь природы 2020».Ширяева С.В.
- Проект «Цвети, школьный сад», посвященный 75летию Победы и 300летию Кузбасса, ко «Всемирному Дню окружающей среды» .
- Разработан проект экологического дизайна, посвященный 35летию школы и 300летию Кузбасса. Выращены цветы совместно с родителями учеников-3300 штук рассады. Проект реализован. Посажены 7 клумб(3 многолетние, 4 однолетники), 16 вазонов. Руководители: Ушакова Г.А., Вакула Е.А.,Автушенко Л.Н.,Лозинг А.Б.,Чеснокова Г.А.
- Городской конкурс «Знатоки города»-3м.Вакула Е.А.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание .**

Задачи : Создание условий для приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина России.

Для реализации задачи учащиеся включены в следующую деятельность:

Уроки города:

«Солдаты Второй мировой войны» ,о судьбах кемеровчан-участниках войны с Японией, урок, посвященный 75летию окончания Второй мировой войны с Японией.

«Современный человек-человек читающий», посвященный году библиотек в Кузбассе.

«Кемеровчане-дети войны», урок, посвященный Году памяти и славы.

«Знатная столица!», урок города о достижениях и развитии г.Кемерово.

«На здоровой волне», урок ,посвященный году здоровья.

-Вахта памяти на Посту №1 (Денисов А.М)

-Районный и городской конкурс юнармейских отрядов -2,8 м(Денисов А.М)

-Акция «Открытие ветерану»

-Конкурс рисунков «Холокост», рук Трушкова Л.А.

--Урок Мужества «Парад 7 ноября 1941года». Рук .ушакова Г.А.

Урок мужества «300лет Кузбассу», рук .Ушакова Г.А.

Конкурс боевых листов «Они живы в наших сердцах». Ермалюк Ю.В.

Квест «Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ».8 кл

Квест-игра «Тропой героя», посвященная Дню героя Отечества. Рук. Ушакова Г.А.

«Театрализованный конкурс стихов и песен «Победа за нами». 5 кл. Павлюченко ЕИ.

Большую работу в области гражданского и патриотического воспитания проводил школьный музей им. Отческих:

-Обзорная экскурсия для первоклассников. Знакомство со школьным музеем. Сентябрь 2020г. 86 чел.



- Обзорная экскурсия для жителей Шалготарьяна. Сентябрь 2020г.
- Суббота кемеровского школьника. «История родного Шалготарьяна». Октябрь 2020г.
- Летнее экскурсионное бюро. Участие в городском конкурсе. Проведено 6 экскурсий. Июнь 2021г. 90 чел.
- Урок города «Окончание второй мировой войны. Г.П. Мешков – участник войны против Японии». Сентябрь 2020г.
- Урок города, посвященный дню героев России. «Герой России – Отческих А.В.» Декабрь 2020г.
- Урок Мужества «Ленинградская Победа», посвященный дню снятия блокады Ленинграда. Январь 2021г.
- Суббота кемеровского школьника. « Ленинградский метроном». Урок, посвященный дню снятия блокады Ленинграда. Январь 2021г.
- Урок в музее. «Сталинградцы – мои земляки – жители Шалготарьяна». Февраль, 2021г
- «Тревожный чемодан». Игра-викторина, посвященная дню защитника Отечества, Февраль 2021г.
- Диплом 1 степени за победу в XIV городской поисково-краеведческой конференции «Я – Кемеровчанин», Март 2021г.
- Диплом 1 степени за участие в городской виртуальной выставке фото и видеоматериалов, посвященных 75 годовщине Великой Отечественной Войны. Номинация «Отвага. Мужество. - Честь».
- Сертификат участия в областном конкурсе исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину», посвященного 300-летию образования Кузбасса. Май 2021г.
- Отчет «Паспортизация музея» (раз в 5 лет), прошла успешно.
- ПРОЕКТ #ОКНА\_ПОБЕДЫ
- АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ»
- Акция «Открытие ветерану»
- Работа школьного поискового отряда по пополнению музейных экспозиций , участие в акции «Дважды победители», «Дорога Памяти»-отв. Каленская ЕА, рук.музея.
- Спортивные мероприятия – «Легкоатлетический кросс», «Соревнования по баскетболу», «Соревнования по волейболу», «Зарница» посвященные Дню Победы.

**Духовно-нравственное направление** решает задачи усвоения обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

Для этого обучающиеся включены в следующую деятельность:

Посещение Филармонии (проект «С филармонией круглый год»)

Посещение областного краеведческого музея

Музей красная горка

Музыкальный театр

-День Матери

День Учителя 1-11кл

Всероссийский форум «Мы гордость Родины» -1место.

Открытый онлайн-турнир Межрегионального форума «Юные исследователи» в рамках Площадки открытых коммуникаций OpenBio в наукограде Кольцово Новосибирской области -3 место(рук.Ширяева С.В.)

Областной конкурс презентаций «Моя Родина – Кузбасс» -2 место (рук.Лазарева ОС)

Публикация статьи «Участники сталинградской битвы – мои земляки» на Региональной научно-практической конференции «Имя героя – история школы-история страны» (рук,Каленская Е.А.)

Участие в Областном конкурсе исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину» (рук.Каленская Е.А.)

- Акция «Театр в школы»
- Новогодняя ярмарка «Рождество для всех» отв.Ушакова Г.А.
- Беседы «Правила поведения в УО»
- «Твое здоровье-в твоих руках»
- Выставка книг «Мой край родной ,Кузбасс»
- Экскурсии в школьном музее «Мы родом из шахтерского края», посв.300летию Кузбасса.

«Родной Шалготарьян»-отв. Каленская Е.А.

- Мастерская деда Мороза.отв. Ушакова Г.А.
- областной фотоконкурс «Я и мой мир»-призеры, лауреаты. -рук.Трушкова ЛА

Городской открытый онлайн-конкурс «Кузбасское лето» (ИЗО)-Диплом 1 степени(рук.Ямлиханова Н.Т)

Всероссийский конкурс «Детство – яркая планета»-Диплом 3 степени (рук. Ямлиханова Н.Т).

VII Международная выставке-конкурс художественных произведений детей и юношества, участник в выставке в Варшаве-3м(рук.Сорвилова ОВ)

Городской конкурс листовок «Энергосбережение-разумное решение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВМЕСТЕЯРЧЕ- Сертификат участника (рук.Сорвилова ОВ)

Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля»- 1 место(рук.Сорвилова ОВ)

«Достижения юных»- Лауреат областного конкурса (Копылова М)

«Кемеровчанка года 2021» Диплом победителя городского конкурса в номинации «Юность города» (Копылова М)

Международного конкурса рисунков «Краски Победы»-1м

Международного блицтурнира по ОБЖ «Безопасный мир проекта «Новый уровень»- диплом 3 место в областном фотоконкурсе

Областной фотоконкурс «Я и мой мир» -1 место в номинации «Эксперимент»,3 место в номинации «Натюрморт», лауреат в номинации «Жанровая фотография», лауреат в номинации «Животный мир»(рук.Байн АБ)

Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(worldskills Россия 2021) -2 место(рук.Пирогова ЛП).

Международный конкурс-фестивале детского, юношеского творчества «Зимние кружева» - 1 место(рук.Пирогова ЛП).

- 27 городском конкурс детского художественного творчества «Успех», выставка «Рисуют юные кемеровчане» 3 место (рук.Пирогова ЛП).
- 27 городской конкурс детского художественного творчества «Успех», выставка «Кузбасс легендарный» -1 место (рук.Пирогова ЛП).

Районный конкурс «Кузбасс легендарный» -2место (рук.Пирогова ЛП).

В 2020-21 году педагоги школы провели большую работу **по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.** Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведено СПТ по тестам РЦППМС, обучающие онлайн-семинары для учителей» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики СПТ учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике аутоагрессии, экстремизма.

Было организовано проведение «Недели профилактики «Будущее в моих руках» с 26.10 - 30.10 2020г. :

- Безопасный путь домой.
- Просмотр и обсуждение мультфильма по ПДД. 1-е классы
- Мои права.

Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Права». 2-е Берегу здоровье с детства.	
Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Здоровье».	3-и
Правила поведения в интернете.	
Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Безопасный Интернет».	4-е
Видео- встреча с инспектором ГИБДД	1-4-е
Организация перемен «Быть здоровым-здорово».	1-4-и
Класный час «Учусь взаимодействовать с собой и окружением».	5-е
Класный час «Как я выполняю Устав школы и Правила поведения в школе?»	6-7-е
Видео - встреча с инспектором ОПДН.	6-7-е
Тренинг «Спасибо, нет».	7в
Видео - встреча с наркологом.	8-9-е
Видео-встреча с инспектором ОПДН «Живи в согласии с законом».	8-9-е
Класный час «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений».	9-е
Совет по профилактике беспризорности и безнадзорности.	9-е
Просмотр и обсуждение фильма «Простые правила».	10-11-е
Деловая игра «Мои права-мои обязанности».	11-е
Соревнования по хоккею с мячом.	
Соревнование - турнир по мини-футболу «Мы - здоровое поколение».	
Соревнования по волейболу.	
Конкурс рисунков «Быть здоровым -здорово!». 1-4-е	
Онлайн-родительское собрание «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11-е
Теле-акция «Безопасность учащихся в сети интернет».	5-е
Конкурс плакатов и рисунков «Спорт в нашей жизни».	5-11-е
Теле-презентация «Мы за правильный выбор».	5-11-е
Агит-презентация «Мои ценности».	8-е
Теле-журнал «Быть здоровым-здорово!».	
Выступление волонтерского отряда «Молодцом».	1-11-е
Онлайн-родительское собрание «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11-е

### **Для включения обучающихся в процессы общественной самоорганизации**

(приобщение обучающихся к общественной деятельности, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, района, города; социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в личносно значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством) созданы условия через включение учащихся в следующую деятельность:

Очень хорошо работало детское объединение РДШ, руководитель Кисиль В.Н. Они активно участвовали в школьных, районных, городских, областных и всероссийских событиях.

-«День народного единства»-видеоролик .

-Турнир знатоков "Своя игра" посвященный Дню Конституции- прошел 10 декабря в школе . Ребята показали знания Конституции РФ.

-В рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» и недели "Математики и информатики" активисты детского объединения РДШ нашей школы организовали и провели первый школьный турнир по киберспорту среди учащихся 5-8 классов.

- «День Героев Отечества» -активисты детского объединения РДШ посетили учащихся первых классов и рассказали об истории праздника. Ребята рисовали красочные рисунки и рассуждали какими качествами должен обладать настоящий герой.
- Районная Интеллектуально-познавательная игра для лидеров РДШ «Ты решаешь»- активисты нашего объединения заняли 2 место.
- 14 сентября 2020 года на базе Кванториума 42 в городе Кемерово участие в пресс-конференции с финалистами VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia(Журналисты нашей школы:Викторова Дарья и Савадёрова Олеся)
- Городской конкурс листовок "Энергосбережение - разумное решение-23уч
- Городской конкурс видеороликов «Будь природе другом»-11учеников.
- Городская Профильная смена Зимний фестиваль «В ритме РДШ».
- Городская образовательная школа актива «Территория роста»-9учеников.
- Городской конкурс «Кемеровчанка года» -лауреат Копылова Маргарита.
- Творческий конкурс «Мой чистый город» в рамках городского проекта «Экосреда»-1м,3м,3м.
- Городская школа актива РДШ«Время саморазвития»-4ученика.
- Образовательная акция «IT-ДИКТАНТ».
- Областной конкурс творческих работ «Техногид» -3место.
- Онлайн – школа «Мой бизнес Кузбасс-развитие молодежного предпринимательства» .По итогам – на всероссийскую профильную смену в Анапе по цифровым технологиям и интерактивной робототехнике приглашены 2 учеников.
- Конкурс эссе «Я будущий предприниматель».
- Областной конкурс «Достижения Юных»- Копылова Маргарита-лауреат областного конкурса - «Дарования юных» в номинации «Художественное творчество».
- «День Холокоста»- активисты Детского объединения РДШ подготовили репортажи-презентации о Холокосте, жертвах фашистского режима.
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране»- (сбор пластиковых крышек- сбор макулатуры-сбор батареек-300человек).
- Всероссийская акция к Дню науки «Я люблю науку».
- Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества :«Армейский чемоданчик» 4 «Д» класс, 1Г класс.
- Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества «Зарядка под защитой» ,конкурс видеороликов -1м.
- Корпоративный университет Российского движения школьников-5чел.
- Всероссийская акция к Дню студента «Поступай как знаешь».
- Всероссийские игры по киберспорту -финалисты и победители по Сибирскому федеральному округу, 2 место.
- Всероссийская акция к Международному женскому дню-Открытки в стиле к «Паперкрафт».
- Всероссийская акция «Подари книгу»-дипломы 2степени.
- Участие в "Патриотическом марафоне Росгвардии Кузбасса "ПОЗЫВНОЙ ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА"- рамках деятельности региональной инновационной площадки Министерства образования и науки Кузбасса.
- Акция «Безопасная дорога домой» 1-11кл;-классные руководители 1-6кл
- Антинаркотическая акция «Классный час», 8кл;
- Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков»
- Акция «Твое здоровье - в твоих руках».(волонтерский отряд «Молодцом»);
- Акция «Подари учебник школе»
- Акция «Письмо водителю» (Благова Е.И.) ;
- Акция «Безопасный путь домой» (Благова Е.И.) .

**В целях формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии**

(развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда) для учеников были организованы :

-Работа в трудовом отряде старшеклассников «Мечта»трудоустройство через Центр занятости населения(38чел).

-Реализация проекта «Цвети, наш школьный двор»

-Классные часы-информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий,

-Экскурсия в центр занятости «Ярмарка учебных мест»

В целях формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии были организованы:

-Экскурсия в Медакадемию «День открытых дверей»(10-11 класс ,СтепановаН.В.)

-Участие в Открытой олимпиаде по математике КОКС, Куз.ГТУ (ФисенкоТ.В.)

-Открытый урок «Правильный выбор-путь к успеху»,( 11 классы).

-Открытый урок «Я предприниматель»

-Встреча с выпускником Куз.ГТУ (11 классы)

-День открытых дверей в институте Культуры (10кл,Степанова Н.В.)

-Участие в Выставке «Профперекресток» ,Центр занятости населения (9классы)

Виды внеурочной деятельности

-Церемония награждения «Ученик года 2021 ». Неделя Профориентации.

«Квест профессиональных проб». Колледж предпринимательских и цифровых технологий Горный институт КузГТУ День открытых дверей

Музей «Федерального исследовательского центра угля и углехимии».Экскурсия в музей

«Федерального исследовательского центра угля и углехимии»

«Своя игра: экономист» для 8 классов

Презентация Томского политехнического университета.11 кл.

Деловая игра «Я-предприниматель» для 7 классов

ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий» (Губернаторский техникум народных промыслов) Участие в конкурсе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021-2 место.

Экскурсия в КемГСХИ

Кемеровский горнотехнический техникум

Интерактивная игра «Экономисты»для 10 классов

Куз ГТУ Круглый стол с участием семей 10-11 классов и преподавателей Куз ГТУ

Деловая игра "Союз профессий"

«Профессии наших родителей», проектные работы учеников 1-2 классов о профессиях родителей

Игра «Дорога в страну профессий», игра-алгоритм выбора профессии для учеников 5-7классов

Викторина «Все профессии важны»,викторина о профессиях востребованных в Кузбассе для учеников 3-4 классов

**Формирование мотивационноценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни :**

Задачи: 1.осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

2.формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

Решаются через участие в:

-Городской конкурс «Туризм-это здорово»3м,специальный приз.(Рук.Денисов АМ)

- Деятельность волонтерского объединения «Молодцом»
- Беседы с врачами , психологами, наркологом.
- Просмотр фильмов по профилактики наркомании, алкоголизма и курения.
- Участие в районных и городских конкурсах волонтерских отрядов.
- Городской этап олимпиады «Здоровое поколение» -
- Антинаркотическая акция «Классный час» , «Родительский урок»-8кл
- Проведение школьной спартакиады по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, пионерболу, посвященные 76летию Победы.
- Участие в городской спартакиаде по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, лыжам.
- 5 туристических поход в Кузнецкий Алатау
- соревнования по хоккею с мячом
- Соревнования по лыжам
- Плавание
- Теннис
- Соревнования по хоккею в валенках-1м.
- Эстафета допризывной молодежи (1м в личном зачете. гири).
- Участие в областной оперативно-профилактической операции «Внимание – дети!»
- Месячник безопасности дорожного движения
- Участие в областном «Единый день безопасности дорожного движения»
- Участие в областной акции «Безопасный переход «Зебра»
- СОЦИАЛЬНАЯ КОМПАНИЯ «Внимание на дорогу»
- Участие в областной оперативно-профилактической операции «Каникулы!»
- Конкурс по знанию Правил дорожного движения среди младших школьников «Юный пешеход»
- Конкурс по правилам дорожного движения «Мама, папа, я – ЮИДовская семья»,5м в городе
- Конкурс отрядов ЮИД «Юный пропагандист»-1м в номинации
- Участие в профилактической операции: «Внимание –дети»
- Конкурс безопасности дорожного движения «Юный автомобилист»2м в районе

В проведении социально-значимой и воспитывающей деятельности школа сотрудничает с социальными партнерами:

Общественная, образовательная организация	Вид взаимодействия
Областная станция юных натуралистов	Открытый онлайн-турнир Межрегионального форума «Юные исследователи» в рамках Площадки открытых коммуникаций OpenBio в наукограде Кольцово Новосибирской области Участие в городской экологической акции «Зеленый вектор развития г.Кемерово.Власть.Бизнес,Образование»(посадка деревьев)
ДЮСШ №2	Секция баскетбол
МБОУ ДО дворец творчества Детей и молодежи Ленинского района	Клуб «Патриот» «Зарница» «Юный пропагандист» «Юный автомобилист» Мама.папа,я-ЮИДовская семья

Организация РДШ	Городская Профильная смена Зимний фестиваль «В ритме РДШ». Районная Интеллектуально-познавательная игра для лидеров РДШ «Ты решаешь»- заняли 2 место. 14 сентября 2020 года на базе Кванториума 42 в городе Кемерово участие в пресс-конференции с финалистами VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia «Охотники за батарейками»
МБОУ ДО Центр дополнительного образования детей им В .Волошиной	
Совет ветеранов Ленинского района	Уроки города
МБОУ доЦентр детского и юношеского туризма им.Ю.Двужильного	Туристические походы по Кузнецкому Алатау Конкурсы «Туризм-это здорово»
УМЦ БДД и Ю МОУ ДОД ГЦДТ	Изучение правил дорожного движения,профилактика дорожного травматизма
Областная филармония им.Штоколова Музыкальный театр им .Боброва	Посещение концертов,эстетическое воспитание Фестиваль «Музыка детям»
Музей «Томская писаница»	Экскурсии, изучение истории родного края
Областной краеведческий музей	Экскурсии, изучение истории родного края
Пост №1	Несение Вахты Памяти на Посту №1 Конкурс «Лучшие юнармейские отряды к обелиску Славы»
ООО «Скарабей»	Акция «Соберем.Сдадим.Переработаем» Сбор макулатуры
Региональная федерация Кунгфу	Секция кунгфу
Центр дополнительного образования им. В Волошиной	-Работа школьного поискового отряда по пополнению музейных экспозиций , -Городской конкурс «Я Кемеровчанин», посвященный 75летию Победы. -Конкурс «Музейное содружество». -Фестиваль «Успех»-хореография, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство.

## **РАЗДЕЛ VI. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

В МБОУ «СОШ№92» работало 94 человека, в том числе:

- а) администрация – 8 человек;
- б) учителя - 66 человек;
- в) педагогов дополнительного образования – 2 человека;
- социальный педагог -1
- педагог-психолог-1
- г) совместителей - 2 человека

В школе работает:

2 кандидата наук

**Отраслевые награды** имеют 29 человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 15 педагогов;
- знаком «Почетный работник общего образования» - 13
- Почетной грамотой Министерства РФ – 2
- благодарностью президента РФ -1

**Награды Кемеровской области**

- медаль «За достойное воспитание детей» - 4
- медаль «65 лет Кемеровской области» - 1
- медаль «70 лет Кемеровской области» -4
- медаль «За веру и добро»-5
- медаль «За служение Кузбассу»-1

**Общественную награду Российской Федерации«За вклад в развитие образования»** имеют 12 педагогов.

5 педагогов школы – лауреаты конкурсов «Лучший учитель России»,

7 - «100 лучших учителей Кузбасса»

**Характеристика педагогических работников по образованию:**

- высшее педагогическое образование -61
- высшее непедагогическое образование - 1
- среднее специальное – 4

**Характеристика педагогических работников по образованию:**

- высшая квалификационная категория -45
- первая квалификационная категория -14
- не имеют квалификационной категории -7

Всего педагогов	66	100%	
Высшая	45	68,2%	
Первая	14	21,2%	
Без категорий	7	10,6%	7 из них приняты на работу 01.09.2020, 1 учитель аттестован на соответствие должности.

В 2020-2021 учебном году УВП обеспечен и укомплектован педагогами в соответствии со специальностью в полном объеме – 100%.

Учебный год	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют
2017 год	74	45/60,8%	22/29,7%	6/8%
2018год	73	51/70%	16/21,9%	6/8,1%
2019 год	72	52/72,2%	16/22,2%	4/5,6%
2020год	68	49/72%	12/17,6%	7/10,3%
2021 год	66	68,2%	21,2%	7/10,6%

89,4% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (на 1,5% меньше, чем в предыдущий год). Всего аттестовалось в 2020-21 учебном году 14 человек: 8 на высшую, 5– на первую, 1- на соответствие должности, 8 человек не имеют категории (их стаж работы в школе 92 менее 1 года). За 5 лет 32 педагога повысили квалификационную категорию.

**Аттестация педагогических работников в 2014-2021 гг.**



Учебный год	Количество аттестовавшихся			На соответствие должности	Не имеют квалификационной категории
	Всего	На высшую кв. категорию	На первую		
2016-2017	15	<b>13, из них повысили-7</b>	<b>2, из них повысили-2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
2017-2018	19	<b>15, из них повысили-5</b>	<b>4, из них повысили-3</b>		<b>6</b>
2018-2019	15	<b>9, из них повысили-2</b>	<b>6, из них повысили-5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2019-2020	9	<b>7</b>	<b>1, из них повысили 1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
2020-2021	14	<b>8, из них повысили 2</b>	<b>5, из них повысили 5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию за 5 лет**

Количество педагогов, повысивших квалификационную категорию	1 категория	Высшая категория
2016-2017	2	7
2017-2018	3	5
2018-2019	5	2
2019-2020	1	0
2020-2021	5 (Шамонова Л.П., Смирнова К.А., Панафидина Л.В., Останина А.К., Клименков М.А.)	2 (Морозова О.Л., Татарина А.В.)
<b>итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

**Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников**

Учителя школы ежегодно повышают свою квалификацию, используя различные формы, в большей части дистанционные.

В 2020-21 учебном году прошли подготовку по программе КПК 33 педагога, учитель английского языка закончил магистратуру, учитель технологии и учитель начальных классов прошли переподготовку.

**Прохождение повышения квалификации**

Учебный год	Прошли курсы	Количество педагогов, не прошедших курсы своевременно
2016-2017	28	0
2017-2018	24	0
2018-2019	20	3
2019-2020	33	0
2020-2021	25	2

25 педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов. 42 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные системы SMART: теория и практика применения в образовательном процессе» в объеме 16 часов. 1 работник проходит обучение в педагогическом колледже.

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями,

позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на федеральные государственные образовательные стандарты, гарантировать высокое качество обучения.

## **ИННОВАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Инновационная деятельность образовательной организации - важнейшее направление системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы № 92, который воспринимает ее как необходимое средство в построении вектора развития образовательного учреждения, так, как только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика.

В связи с этим предполагаются новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовность осваивать и внедрять инновации, востребованные новой образовательной ситуацией.

Инновационная деятельность в МБОУСОШ № 92 направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Образовательную программу, Программу развития школы и организацию учебной деятельности. Инновационная деятельность школы осуществляется на информационно - деятельностном уровне.

### **1.Используемые инновации**

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Область применения	Результат
В содержании образования	Обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг ВПР, итоговая аттестация в форме ГИА, ЕГЭ)	4 классы, 9, 11 классы	Проведение внешней экспертизы обученности учащихся. Стандартизация результатов реализации образовательных программ
	Реализация ФГОС НОО	1-4 классы, предметы, вошедшие в учебный план	Реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса. Контроль качества реализации образовательных программ осуществляется с использованием текстов комплексных контрольных работ
	Реализация ФГОС ООО	5-9 классы, предметы, вошедшие в учебный план	Реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса.
	Реализация ФГОС СОО	10 классы, предметы, вошедшие в учебный план	Реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса.
В организации образовательной деятельности	Реализация программ углубленного обучения на средней ступени обучения	8-9 классы, с углубленным изучением математики, физики, информатики, химии, биологии, обществознания	Расширение спектра образовательных услуг, создание условий для раннего профессионального самоопределения

	Реализация программ профильного обучения на старшей ступени обучения	10-11 профильные классы (физико-математический, химико-биологический, социально – экономический, информационно-математический)	Создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Проблемное обучение	1-11 классы	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
	Разноуровневое обучение	1-11 классы	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья
	Проектные методы обучения	1-11 классы	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
	Исследовательские методы в обучении	1-11 классы	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника
	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	1-11 классы	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
	Обучение в сотрудничестве	1-11 классы	Сотрудничество трактуется как идея

	(командная, групповая работа)		совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
	Информационно-коммуникационные технологии	1-11 классы	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
	Здоровьесберегающие технологии	1-11 классы	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
	Система инновационной оценки «портфолио»	1-11 классы	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
В содержании воспитывающей деятельности	Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС	1-11 классы	Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка
В управлении ОО	Создана модель эффективной системы управления на основе личностно-ориентированного подхода		Создание условий для развития личности, способной к поликультурной самоидентификации, саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению через сочетание адаптивной и коммуникативной способности личности к изменяющимся условиям поликультурной среды
	Критериальная оценка результатов педагогической деятельности в условиях новой системы оплаты труда (НСОТ)		Создаются условия для дифференцированной оплаты труда работника в зависимости от его личного вклада в результат деятельности ОО

## **2. РАЗРАБАТЫВАЕМЫЕ ИННОВАЦИИ**

С 2019 года школа включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках

проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on-line.

Одна из основных задач педагогического коллектива - создавать и обеспечивать необходимые условия для качественного образования, личностного развития, профессионального и личностного самоопределения учащихся в рамках учебной и внеурочной деятельности.

Результаты проекта:

- центр цифровой трансформации образования, целевая модель цифровой образовательной среды;
- разработка методологии внедрения в основные образовательные программы современных образовательных технологий;
- обучение административно-управленческих и педагогических кадров по вопросам цифровизации образования;
- электронные ресурсы по всем предметным областям, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- система развития онлайн образования по модульному принципу,
- обеспеченность образовательных организаций доступом к сети в Интернет с высокой скоростью.

В 2020 году школа включена в программу «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».

Сегодня в школе Цифровая образовательная среда реализуется в рамках системы "Электронная школа 2.0". Педагоги в своей работе пользуются информационным порталом "Российская электронная школа. Учащиеся активно используют программные платформы онлайн-обучения, такие как ZOOM, "Учи.ру", Skype, Яндекс. Учебник, РЭШ (Российская электронная школа), ЯКласс, Школьный помощник и др.

**С сентября 2020г. учащиеся 5 Б работают на ШЦП «Сбербанк-Кузбасс».**

**В 2021 году школа подключилась к ИКС «Сферум».**

Кабинеты школы оборудованы современными интерактивными программными комплексами для эффективного использования ИКТ в процессе обучения и воспитания.

Одним из инновационных направлений деятельности школы является внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности. Педагоги школы активно используют ИКТ при проведении мероприятий, таких как вебинары, мастер-классы, презентации, конференции и олимпиады, дистанционные мероприятия.

Дистанционное обучение в настоящее время может рассматриваться как **инновационная форма обучения**, которая позволяет получать знания через интернет под контролем учителя-тьютора.

**Цель дистанционного обучения** – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество.

Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

В школе **под дистанционным обучением понимают** образовательную систему, построенную с применением компьютерных телекоммуникаций и использованием современных информационных и педагогических технологий.

**Главная особенность дистанционного обучения** – возможность получения образовательных услуг без посещения учебного заведения, так как все изучение предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами.

О необходимости использования такого метода обучения говорят следующие факторы:

- возможность организации работы с часто болеющими детьми и детьми-инвалидами;
- проведение дополнительных занятий с одаренными детьми;
- возможность внести разнообразие в систему обучения за счет включения различных нестандартных заданий (ребусы, кроссворды и т.д.);
- обеспечение свободного графика обучения.

С помощью дистанционного обучения удается решать такие педагогические задачи, как:

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

**Школа является участником следующих образовательных проектов различного уровня - федерального, регионального, муниципального:**

1. Реализация технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина-В.В.Давыдова в начальной школе при поддержке Открытого института «Развивающее образование»;
2. Персонализированная модель образования на платформе «СберКласс».
3. Базовая площадка Кемеровского Государственного университета рамках федерального инновационного проекта «Диверсификация педагогического образования в форматах непрерывного профессионального развития педагогических работников общего образования»;
4. Федеральный проект «Педагогические классы» в рамках программы «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательного кластера»;
5. Открыта лаборатория «Сопровождение педагогов при переходе к деятельностной практике обучения» при поддержке НИИ урбанистики и глобального образования Московского городского педагогического университета в рамках перехода к стандартам ФГОС 4.0.
6. «Школа молодого педагога» для начинающих учителей Ленинского района.
7. Активный участник образовательной цифровой платформы ЯКласс, по итогам этого учебного года школа входит в топ-3 лучших школ этого проекта в Кемеровской области и Учи.руЦ
8. Муниципальная инновационная площадка «Организационно-правовые и педагогические условия организации очно-заочной и заочной форм обучения в общеобразовательной школе».

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ**

**Организация и проведение обучающих практических семинаров, мастер-классов, видеоконференцсвязи (ВКС) на базе школы 92 и участие педагогов в них**

В 2020-2021 учебном году 19 педагогов делились опытом на международных (1), всероссийских (1), областных (3), городских (9), районных(5) семинарах, вебинарах. Всего педагогами школы представлено 35 выступлений и мастер-классов. В 2019-2020 учебном году 13 педагогов - 36 выступлений и мастер-классов, т.е. активность участия педагогов в транслировании опыта работы выросла.

**В 2020-2021 учебном году на базе школы была организована Школа молодого педагога Ленинского района.**



Цель Школы молодого педагога –

организация обучения и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них современных профессиональных идеалов, потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании

По плану работы Школы молодого педагога Ленинского района на базе МБОУ «СОШ №92» в 2020-2021 учебном году проведено 5 занятий. Формы проведения: мастер-класс, педагогическая мастерская, семинар-практикум, тренинг. В организации и проведении занятий приняли участие 10 педагогов школы.

**Проведение школы молодого педагога Ленинского района**

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения	Дата проведения	Рабочая группа школы 92
1.	Как сохранить индивидуальность и стать частью коллектива? Формирование лидерских качеств.	Тренинг	6.10.20	Крымова Э.И. Тырышкина Л.В. Меньшакова С.Ю. Пузырева Л.А.
2	Эффективные методы и формы взаимодействия учителя и родителей	Педагогическая мастерская	3.11.20	Сорвилова О.В. Ямлиханова Н.Т. Королькова О.Н. Крымова Э.И. Меньшакова С.Ю. Тырышкина Л.В. Пузырева Л.А.
3.	Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из неё. Совместное обсуждение возникших на уроке проблем. Психологическая устойчивость педагога.	Семинар-практикум  Тренинг	09.12.20	Крымова Э.И. Меньшакова С.Ю. Тырышкина Л.В.
4	«Конкурсное движение как эффективная форма повышения профессионального мастерства молодого педагога. Портфолио молодого педагога.	Педагогическая мастерская	02.02.21	Меньшакова С.Ю. Пузырева Л.А.

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

5	Основные направления деятельности классного руководителя в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.	Мастер-класс	31.03.21	Пузырева Л.А. Цапкина Б.С. Лебедева Ермолюк Ю.В. Меньшакова С.Ю.
---	---	--------------	----------	--

**Участие педагогов школы в других семинарах**

	название	Уровень	дата	Ф.И.О. участника	Тема выступления
1	Формирование мета предметных результатов обучения на уроках естественнонаучного цикла	город	25.03.21	Автушенко Л.Н Барсуков Д.Б	Профорентацияонная работа на уроках и во время внеурочной деятельности
2	Подготовка к итоговой работе по химии	город	13.05	Барсуков Д.Б	Разбор заданий повышенной сложности
3	Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа по химии	город	11.02	Барсуков Д.Б	
	Повышение языковой компетенции учащихся при интеграции английского языка и других школьных предметов	Город	10.12.2020	Советова Е.М. Назарова О.В.  Лебедева Д.И. Ермолюк Ю.В.  Меньшакова С.Ю.  Деревягина Н.Я.	Модель ООН: глобальное потепление. Развитие языковой компетенции на примере интеграции английского языка, географии и истории. Решение правовых задач на английском языке. Участие в историко-правовой олимпиаде на иностранном языке как способ повышения языковой компетенции учащихся. Квест как способ реализации межпредметных связей (на примере интеграции уроков английского языка и биологии) Использование метода CLIL для достижения метапредметных результатов во внеурочной деятельности
2.	Финал Учитель года	Город	14.12.2020	Советова Е.М.	Мастер-класс Английский по-английски. Озвучивание мультфильмов.
1.	Анализ результатов ЕГЭ - 2020 по истории и обществознанию	областной	30.09.2020	Васютинская О.А.	Типичные ошибки при выполнении заданий части 2 КИМ по



**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

					истории и обществознанию
2.	Курсы повышения квалификации для учителей истории и обществознания	городской	25.11.2020	Васютинская О.А.	Система подготовки выпускников к ГИА по обществознанию
3.	«Повышение языковой компетенции учащихся при помощи интеграции английского языка и других школьных предметов»	городской	10.12.2020	Ермолюк Ю.В.	Решение правовых задач на английском языке. Участие в историко-правовой олимпиаде на иностранном языке как способ повышения языковой компетенции учащихся
4.	"Подготовка к итоговой контрольной работе в 9-ых классах по обществознанию"	городской	14.04.2021	Васютинская О.А.	Работаем с текстом. Анализ текста.
2.	Вебинар «Эффективные практики учителя»	город	27.04.2021	Сорвилова О.В., Ямлиханова Н.В.	Формирование навыков чтения
	В рамках прохождения Национального чемпионата «Молодые профессионалы», действующий для реализации практических мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», наша школа приняла участие в мастер-классе по компетенции «Технологии моды». (участвовали в мастер-классе по изготовлению « французской косынки»)	Областной	14 сентября 2020 года	куратор по профориентации Тырышкина Л.В. и педагог по технологии Пирогова Л.П.	МК «Изготовление «французской косынки», который проходил в дистанционно-очном формате. Это мероприятие провёл для школьников Губернаторский техникум народных промыслов. Школьницы своими руками под руководством педагогов изготовили «французскую косынку»- украшение, с помощью которого можно создавать самые разные образы. Этот оригинальный шейный аксессуар станет стильным дополнением к образу девушек, а приобретённые умения по его изготовлению обязательно пригодятся в жизни!
	В рамках развивающая суббота посвященной международному женскому дню 8 марта, проведен мастер-класс « Подарок для мамы. Брошь роза» для взрослых и	Школьный (микрорайон)	6 марта 2021 года	Пирогова Л.П.	МК « Изготовление броши «Роза» из фоамирана в подарок маме»

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

	детей МБОУ СОШ №92				
	В рамках предметной недели проведен МК по изготовлению сувенира «Мартовский кот»	школьный	13.03.2021	Пирогова Л.П	Развитие художественных способностей, творческого мышления, навыков дизайна и оформления; освоение новых приемов и техник шитья.
	Государственное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский Региональный Институт Повышения Квалификации и Переподготовки Работников Образования» (КРИПКиПРО)  «Особенности подготовки школьных команд для участия во Всероссийских проектах по физическому воспитанию: «Самбо в школу», Президентские спортивные игры школьников», «Шахматы в школу», «Спортивный туризм», ВФСК «ГТО»»	Область.	04.03.2021г	Хмеленок Ирина Викторовна	«Подготовка школьных команд посредством кроссфита на уроке физической культуры»
	Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Тема «Развитие физических качеств учащихся посредством использования элементов «фиткросс» и «стретчинг» на уроках физической культуры»	I Всероссийская научно-практическая конференция	27.04.2021г 28.04.2021г	Очно выступление фрагмент видео урока (ютуб)	Хмеленок Ирина Викторовна
	IV Международная научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в трудовых коллективах, предпринимательство в образовательной среде: глобальные и региональные тренды и тенденции»	IV Международная научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в	6-7 апреля 2021г	Сертификат участника	Хмеленок Ирина Викторовна

		России		
--	--	--------	--	--

### Проведение открытых уроков в школе

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока	дата
1	Благова Е.И.	Окр мир	Знаюки правил дорожного движения	21.09.20
2	Романенко С.П.	Математ	Задачи на движение	22.03.20
3	Ямлиханова Н.В.	Рус язык	Сигналы светофора. Безударная гласная	23.09.20
4	Чередниченко Т.И.	ИЗО	Дорожные знаки	23.09.20
5	Морозова О.Л.	Окр мир	Безопасный путь домой	24.09.20
6	Останина А.К.	Окр мир	Пешеходная дорожка	24.09.20
7	Шамонина Л.П.	Окр мир	Безопасная дорога домой	24.09.20
8	Фокина Т.Л.	Окр мир	Почему нужно быть осторожным	24.09.20
9	Ягунова Н.Г.	Окр мир	Дорожные знаки	25.09.20
10	Сорвилова О.Л.	Рус язык	Сигналы светофора. Безударная гласная	25.09.20
11	Косарева И.Н.	Математ	Задачи на движение	25.09.20
12	Симоненко Л.С.	ОРКСЭ	Наше наследие	Осень 2020
	Второе полугодие			
13	Чередниченко Т.И.	ИЗО	Красота архитектурных сооружений	18.05.2021
14	Романенко С.П.	ИЗО	Выразительность народной глиняной и деревянной игрушки разных регионов России	20.05.2021
15	Ямлиханова Н.В.	ИЗО		21.05.2021
16	Останина А.К.	ИЗО	Золотая хохлома	19.05.2021
17	Косарева И.Н.	ИЗО	Весенние фантазии	21.04.2021
18	Ягунова Н.Г.	ИЗО	Айрис-фолдинг	17.05.2021
19	Михеева О.В.	ИЗО	Анималистический жанр	19.05.2021
20	Морозова О.Л.	ИЗО	Ритмы пятен как средство выражения	17.05.2021
21	Сорвилова О.В.	ИЗО	Жанры живописи. Натюрморт	21.05.2021
22.	Королькова О.Н.	ИЗО	Рисование в стиле «Гжель»	19.05.2021
23	Фокина Т.Л.	ИЗО	Мастер-класс «Профессия-художник»	18.05.2021
24	Благова Е.И.	ПДД	Жанры изобразительного искусства Виды транспорта	19.05.2021
25	Советова Е.М.	Английский язык	Описание внешности человека	16.12.2020
26	Деревягина Н.Я	Английский язык	Внеклассное занятие на английском языке, описание внешности	18.02.2021
27	Смирнова К.А.	Английский язык		
28	Меньшакова С.Ю.	Английский язык	Мои профессиональные обязанности	16.02.2021
29	Чеснокова Г.А.	Английский язык	Традиции народов Великобритании	15.02.2021
30	Назарова О.В.	Английский язык	Традиции народов Великобритании	15.02.2021
31	Советова Е.М.	Английский язык	Викторина «Зов Джунглей»	18.02.2021
32	Клиновицкая О.В.	Английский язык	Сказания о Робин Гуде, интерактивное чтение былин	18.02.2021
33	Деревягина Н.Я.	Английский язык	В Цирке	17.02.2021
34	Советова Е.М.	Английский язык	Безопасность на дорогах Англии и не только	20.02.2021

35	Васютинская О.А. Лозинг А.Б.	Обществознание , право	Урок парламентаризма. Конституция РФ, поправки к ней.	11.12.2020
36	Клименков М.А.	История	Чему учил китайский мудрец Конфуций	09.12.2020
37	Васютинская О.А.	Обществознание	Мораль и нравственность	09.03.2021
38	Лозинг А.Б.	экономика	Экономическая игра	11.03. 2021
39	Ермолюк Ю.В.	обществознание	Игра "Я- предприниматель"	11. 03.2021
40	Шумягина О.С.	обществознание	"Своя игра" по теме "Экономика"	11.03.2021
41	Лазарева О.А.	География	"Знатоки карты"	13.03.2021

### Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги школы приняли участие в 16 профессиональных конкурсах: всероссийских, областных, городских:

1 финалист городского конкурса «Учитель года», 1 финалист городского конкурса молодых педагогов, 1 лауреат областной конкурса «Новая волна», 1 победитель городского конкурса «Кемеровчанка года».

	Название конкурса	Уровень	Очно\заочно	Результат	Фамилия участника
1	Городской конкурс «Учитель года»	город	очно	финалист	Советова Е.М.
2	Областной конкурс «Новая волна»	регион	очно	лауреат	Меньшакова С.Ю.
3	Городской конкурс молодых педагогов	город	очно	финалист	Останина А.К.
4	Кемеровчанка года	город	заочно	участник	Меньшакова С.Ю.
5	Кемеровчанка года	город	заочно	победитель	Кисиль В.Н.
6	Tolles Diktat (нем.яз)	Россия	заочно	участник	Деревягина Н.Я.
7	Команда "Сберкласса"	Всероссийский	заочно	победитель	Клименков М.А.
8	Лучшая статья 2020	Всероссийский	Заочно	Участник	Сорвилова О.В.
9	Олимпиада «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС	Всероссийский	Заочно	1 место	Морозова О.Л.
10	Современные вызовы развитию образования	Всероссийский	Заочно	1 место	Морозова О.Л.
11	Дистанционное обучение – ресурс для всех	Всероссийский	Заочно	2 место	Морозова О.Л.
12	Большой этнографический диктант	всероссийский	08.11.2020	победитель	Васютинская О.А.
13	Большой этнографический диктант	всероссийский	08.11.2020	участие	Ермолюк Ю.В.
14	Всекузбасский финансовый диктант	областной	24.11.20	участие	Васютинская
15	«Образование, физическая культура, спорт и здоровье» тема «Физическая подготовка, развитие	IV Международная научно-	22.04.2021г	Заочно Призер	Хмеленок Ирина Викторовна

	физических качеств посредством фиткросса и стретчинга»	практическая конференция «Образование, физическая культура, спорт и здоровье»			
16	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2021 в Кузбассе Компетенция «Технологии моды-юниоры(12-14)»	Регион	09.03-19.03.2021	Участие компатриотом и экспертом чемпионата	Пирогова Лариса Петровна

### **Распространение результатов работы педагогов в периодических изданиях и интернет-сообществах**

3 педагогов разместили 4 методических материалов в периодических изданиях и интернет-сообществах.

#### **Публикации**

	Ф.И.О.	Тема статьи	Исходные данные, ссылки на публикацию, если публикация в интернет-сообществах
1.	Рязанцева Т.А. Панафидина Л.В	Взаимодействие классного руководителя с семьей	<a href="https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/deyatelnost/8-kategoriya/147-metodicheskie-materialy-kpispsois-k-o">https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/deyatelnost/8-kategoriya/147-metodicheskie-materialy-kpispsois-k-o</a>
2	Клименков М.А.	Научно-экспертное сообщество и власть: специфика и модели взаимодействия (на примере регионов СФО)	<u>Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические... 2020, 5(3)</u>
3	Клименков М.А.	Научно-экспертное сообщество и власть: опыт взаимодействия в регионе (на примере Кемеровской области)	<u>Известия Саратовского университета. Серия Социология. Политология. 2019. Т. 19, вып. 3.</u>
4	Хмеленок Ирина Викторовна	«Педагогические идеи современных инновационных технологий по физической культуре» с 15.03.2021-26.03.2021	Фрагмент видео урока (ютуб)

**Выводы:** Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит МС школы. Заседания МС проводились каждую четверть в соответствии с планом работы. В течение года членами МС проведена работа, направленная прежде всего на подготовку основных методических мероприятий, разработку нормативно-правовых документов, внесению изменений в основную образовательную программу ОУ. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Выводы: Администрация и педагоги МБОУ «СОШ № 92» активно осваивают новые направления в работе, охотно и систематически делятся своими наработками с педагогами города по направлению ФГОС.

## **РАЗДЕЛ VII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

### **Финансовые ресурсы образовательного учреждения**

#### **Стоимость содержания 1 учащегося**

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)		Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.	
Всего Учащихся 1392чел.	В т.ч. за счет		По нормативу
	Субвенции	Местного бюджета	
34221,20 тыс. руб. - субвенция 5505,91 тыс. рублей - местный бюджет	24,6	4,0	2017г -627510 2018г - 609142

#### **Образовательная субвенция на учебные расходы**

Образовательная Субвенция	Всего	Услуги связи (ст.221)	Транспортные услуги	Работы, услуги (ст.226)	Увелич. стоимости основных средств (ст.310)	Увелич. стоимости материальных запасов (ст.340)
<b>По смете</b>	799,2	0	0	381	375,2	43,0
<b>Фактически</b>	799,2	0	0	381	375,2	43,0
<b>% исполнения Сметы</b>	100	0	0	100	100	100

#### **Привлечение дополнительных источников финансирования (тыс.руб.)**

Показатели	Платные услуги	Возмещение коммунальных услуг	Аренда	Добровольные родительские пожертвования	Всего за год
		От арендаторов			
<b>Сумма 2016 год</b>	-	429,6	168	0	2391,6
<b>Сумма 2017 г</b>	-	442,49	33,7	49,8	2415,3

Услуги по электроснабжению оказываются согласно Гражданско-правового договора бюджетного учреждения №290108 с ООО «Энергосбытовая компания Кузбасса»

месяц	Фактический расход за 2019 год квт/час	Фактический расход 2020 квт/час	Отклонение квт/час
январь	11380	12080	+700
февраль	8600	8600	0
март	8020	8780	+180
апрель	9540	3560	-5980
май	8660	3580	-5080
июнь	7560	542	
июль	2700		
август	2560		
сентябрь	8520		

**Публичный доклад директора МБОУ "СОШ №92» за 2020-2021 учебный год**

октябрь	13820		
ноябрь	13520		
декабрь	14460		
итого	109340		

**Контракт №572 на осуществление холодного водоснабжения и водоотведения заключен с ОАО «Северо-Кузбасская энергетическая компания»**

месяц	Фактический расход куб.м. за 2019 год	Фактический расход 2020 год куб.м.	Отклонение +_
январь	96	106	+10
февраль	125	149	+24
март	149	128	-21
апрель	132	53	-79
май	117	11	
июнь	153		
июль	64		
август	32		
-сентябрь	102		
октябрь	172		
ноябрь	190		
декабрь	217		
итого	1549		-

**Отчет МБОУ «СОШ №92» за 2019 год по расходованию бюджетных и внебюджетных средств, период 01.01.2019 г. по 31.12.2019г**

**СРЕДСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СУБВЕНЦИИ**

Наименование товара	Сумма (рубли)
Бланки аттестатов для 9,11 классов	32400
Учебники	400000
Оплата за интернет, электронную школу 2.0.	27884
итого	460284

**СРЕДСТВА МЕСТНОГО БЮДЖЕТА**

Наименование товара	Сумма (рубли)
Услуги электротехнической лаборатории	28 000
Медосмотр работников	
Трудовые книжки, перчатки для трудовой бригады	8700
Проверка манометров	3800
Хозяйственные товары для центра дневного пребывания.	6200
Зарядка. Переосвидетельствование огнетушителей	4800
итого	51500

**СРЕДСТВА ДПР**

Наименование товара	Сумма (рубли)
Очистка крыши от снега	8000
Картриджи, заправка, восстановление картриджей	12500
Строительные товары для ремонта ОУ, двери	120 000
Хозяйственные товары, уборочный инвентарь, запчасти для ремонта	10 000
итого	150 500

**СРЕДСТВА, ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ АРЕНДЫ ПОМЕЩЕНИЙ**

Наименование товара	Сумма (рубли)
Строительные товары к ремонту ОУ	10000

**ВНЕБЮДЖЕТ, ДОГОВОРА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Наименование товара	Сумма (рубли)
Шкаф, учебная мебель, жалюзи,	30 050
Учебники	

Принтер, МФУ	10 200
Строительные товары для ремонта ОУ, двери	50 000
итого	90 250

## **РАЗДЕЛ VIII Заключение**

### *Достижения образовательного учреждения, обучающихся и педагогов в 2020– 2021 учебном году*

- В 2020 году школа включена в программу «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»
- 14 выпускников награждены ФЕДЕРАЛЬНОЙ МЕДАЛЬЮ ,
- ЗОЛОТОЙ ЗНАЧОК ОТЛИЧНИКА -9;
- АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА (9 класс) -11;
- 184 отличников;
- 648 хорошист;
- 154 школьников получают Губернаторскую стипендию;
- 68% качество знаний;
- 1 победитель и 3 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов;
- 1 призер городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов;
- 1 победитель и 3 призовых места в городской олимпиаде младших школьников;
- 1 победитель областного конкурса «Достижение юных»;
- 60 победители призёра областных, городских и районных очных интеллектуальных конкурсов;
- 24 победителя и призёра вузовских и других олимпиад;
- 552 участника и 70 победителей и призёров заочных интеллектуальных конкурсов;
- 18 призовых мест на научно-практических конференциях:
  - *Городское научное соревнование «Юниор»*
  - *Городская поисково-краеведческая конференция «Я-Кемеровчанин»*
  - *Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»*
  - *Конкурс исследовательских и инженерных проектов школьников Regeneron ISEF*
  - *Всероссийский форум «Мы гордость Родины»*
  - *Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Диалог»*
  - *Межрегиональный форум «Юные исследователи»*
  - *Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Имя героя – история школы-история страны»*
  - *XIX Областная НПК «Эрудит-2021»*
  - *Городская НПК «Интеллектуал»*
  - *Региональная очно-заочная конференция научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки»*
  - *ВНПК Промышленно-металлургического холдинга .*
  - *Областная научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновации. Наука. Творчество»*
    - *Санников Вадим (11Б) стал победителем крупнейшего в мире ежегодного конкурса исследовательских и инженерных проектов школьников Regeneron ISEF. Для России это первая победа за 21 год и вторая за историю страны!*
- 87,4 % обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО;
- 660 обучающихся, выполнивших нормативы на знаки ГТО за последние 5 лет;



- 25 педагогов приняли участие в сдаче норм ГТО и получили знаки;
- 3 место в городе по плаванию;
- 1 место в I-ом этапе соревнований XIII традиционная спартакиада среди допризывной молодёжи
- 3 место в городе по Мини-футболу, 2 место по настольному теннису;
- 1 место в областном конкурсе «Эмоции спорта»;
- 3 педагога поделились результатами работы в периодических изданиях и интернет-сообществах;
- 19 педагогов приняли участие в международных (1), всероссийских (1), областных (3), городских (9), районных(5) семинарах, мастер-классах, вебинарах, он-лайн-конференциях;
- педагоги школы приняли участие в 16 профессиональных конкурсах: всероссийских, областных, городских:

*1 финалист городского конкурса «Учитель года»,*

*1 финалист городского конкурса молодых педагогов,*

*1 лауреат областной конкурса «Новая волна»,*

*1 победитель городского конкурса «Кемеровчанка года».*

***Получению достаточно высоких результатов способствовали следующие факторы:***

- Углублённое изучение отдельных предметов в 8-9-х классах;
- Профильное обучение в 10-11 х классах;
- Использование новейших педагогических технологий;
- Комфортные условия обучения;
- Положительная мотивация, престиж знаний у большинства учащихся;
- Внеурочная деятельность в 1-10-х классах;
- Наличие групповых и индивидуальных часов;
- Наличие системы воспитания в школе;
- Высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Помощь родителей.

***Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов являются следующие факторы:***

- Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся;
- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабое здоровье у части учащихся;
- Трудности в организации образовательного процесса, связанные с пандемией по коронавирусу;
- Трудности в оптимальном соединении большого объема изучаемого материала и предельно допустимой нагрузке образовательной программы.

***Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив чётко видит и осознает свои задачи, а именно:***

1.Реализация приоритетных направлений деятельности ОУ, в соответствии с Программой развития ОУ на период 2020-2025.

2.Анализ внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Реализация Дорожной карты.

3.Совершенствование форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в свете реализации программы преемственности НОО и ООО, ООО и СОО.

4.Реализация ООП СОО 2020-2022гг. в соответствии с ФГОС СОО.

5.Оптимизация деятельности Методической Службы ОУ.

6.Оптимизация целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности.

7.Предоставление равных образовательных возможностей для всех категорий граждан, в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми -инвалидами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, требований инклюзивного образования.

8.Реализации ВСОКО.

9.Повышение качества образования через совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам.

10.Дальнейшее обеспечение учебно-воспитательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС-полное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами, повышение уровня информатизации всех участников образовательной деятельности.

11.Совершенствование условий, обеспечивающих современный уровень интеллектуальной и профессиональной компетенции педагогов за счёт:

- повышения квалификации педагогов; участие педагогов школы в сети педагогических сообществ, в педагогических конкурсах; актуализация содержания деятельности;
- совершенствование работы в АИС «Электронная школа 2.0» на всех уровнях образования

***Благодарю за внимание!***

***С уважением и надеждой на взаимопонимание и сотрудничество!***

***Директор МБОУ «СОШ № 92» Эльвира Эдуардовна Кожевникова***