

Принят педагогическим советом
МБОУ «СОШ №92»
протокол №1 от 28.08.2019

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №92»
Э.Э.Кожевникова
Приказ №14 от 01.09. 2019



**Учебный план
на 2019 – 2020 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №92
с углублённым изучением отдельных предметов» г.Кемерово**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
(1 – 4 классы) ФГОС**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кемерово имеет лицензию - серия **42Л01, регистрационный номер 0001795** от **27.11.2014** г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовые документы при формировании учебного плана 1-4 классов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план школы рассчитан на 4 первых классов – комплектов, 5 вторых классов – комплектов, 5 третьих классов-комплектов и 5 четвертых классов– комплектов.

Цели развития на I уровне образования:

Формирование у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для освоения стандартов образования второго уровня обучения. Освоение обучающимися ФГОС НОО при сохранении уровня здоровья и повышении двигательной активности. Формирование компетентности и сотрудничества в проектной и творческой деятельности в рамках детско-взрослых проектных объединений.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учёбе.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю соответствует новым нормативным требованиям (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5).

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивающий организацию адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Для обучающихся 1-х классов объем максимально допустимой нагрузки не должен превышать 4 уроков, 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Для 2-4х классов – не более 5 уроков (пп10.6 СанПиН 2.4.2. 2821-10). В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2-4-х классов 45 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч., (СанПиН 2.4.2. 2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Основой для освоения ФГОС начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса **«Начальная школа 21 века»**.

Данная образовательная система ориентирована на овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования в среднем звене в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, полностью представлена в учебном плане школы с указанием учебных предметов и количества, отведенных на них часов, и гарантирует овладение выпускниками основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами *«Родной язык (русский)»* и *«Литературное чтение на родном языке(русском)»*.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом *«Иностранный язык»* (английский). Предусмотрено деление классов на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*. В рамках учебного предмета «Математика» для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 3-4-х классах изучается предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в качестве учебного модуля (в общем объеме по 10-12 часов в год).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) на основании методического письма «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В 2019-20 учебном году - это «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», соответственно, классы делятся на 2-3 подгруппы.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Физическая культура в 1-4-х классах 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности. Учащимся предлагаются занятия «Спортивные подвижные игры» (1-4 классы) и «Футбол» (3-4 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

- Иностранный язык (английский), 1 класс -1/1час, с целью пропедевтики иностранного языка.
- В мире математики, 2-4 классы, 1час в неделю. Направлен на увеличение количества учебных часов учебного предмета «Математика» (1 час – 2–4 классы) с целью углубления знаний геометрического материала.

Формы проведения промежуточной аттестации 1-4 класс

| Учебные предметы/класс | Формы промежуточной аттестации | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| русский язык | | диктант | диктант | диктант |
| литературное чтение | | комплексная работа по чтению | комплексная работа по чтению | комплексная работа по чтению |
| родной язык (русский) | | тест | тест | тест |
| литературное чтение на родном языке (русском) | | тест | тест | тест |
| математика | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| литературное чтение | | комплексная работа по чтению | комплексная работа по чтению | комплексная работа по чтению |
| иностранный язык(английский) | | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа | итоговая контрольная работа |
| окружающий мир | | тест | тест | тест |
| ОРКСЭ | | | | тест |
| музыка | | тест | тест | тест |
| изобразительное искусство | | проект | проект | проект |
| технология | | проект | проект | проект |
| физическая культура | | тест | тест | тест |

Программно-методическое обеспечение (ФГОС) на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование
1. Обязательная часть учебного плана

| класс | Учебный предмет | Автор учебника (в соответствии с ФПУ) | Наименование учебника (в соответствии с ФПУ) | Издательство, год издания | Наличие электронных учебников (да/нет) | Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.) |
|-------|---|---|---|--|--|--|
| 1-4 | Русский язык | Журова Л. Е., Евдокимова А. О. Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В. | Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь Русский язык. 1,2 , 3,4 класс | М.: Вентана-Граф 2015 М.: Вентана-Граф 2015 | да | Интерактивный тренажер «Я пишу грамотно» 1-4 кл ООО «1С-Паблинг» «Толковый словарь» В.Даль, 1-4 кл ООО «Новый диск» Русский язык «Веселая каллиграфия» 1-4 кл ООО «Новый диск» Русский язык «Демонстрационные таблицы» 1-4 кл ОАО «Учитель» Русский язык «Домашний тренажер» 1-4 кл ЗАО «1С» Сборник интерактивных тестов по русскому языку 2016(М: Центр Электронного тестирования) 1-4кл. ; Интерактивное изложение по русскому языку.2016, 3-4кл.;(Интерактивные тренажеры) |
| 1-4 | Литературное чтение | Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. | Литературное чтение . 1,2,3,4 класс | М.: Вентана-Граф 2015 | да | Начальная школа «Уроки Ефросинина Л. А. «Литературное чтение. Хрестоматия»; М:Вентана-Граф, 2015, 1-4 классы Сборник интерактивных тестов по литературному чтению, 2016,1-4 кл. (М: Интерактивные тренажеры) |
| 1-4 | Родной язык (русский) | Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В. | Русский язык. 1,2 , 3,4 класс | М.: Вентана-Граф 2015 | да | |
| 1-4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. | Литературное чтение . 1,2,3,4 класс | М.: Вентана-Граф 2015 | да | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------------------------|-----|--|
| 2-4 | Иностранн ый язык(англи йский) | Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. | «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для начальной школы (2-4 классы) | 2014 «Просвещен ие» | да | Рабочие тетради и аудио-материал «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для начальной школы (2-4 классы) , оценочные материалы |
| 1-4 | Математика | Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рыдзе О. А., Юдачева Т. В. | Математика 1,2,3,4класс | М.: Вентана- Граф 2015 | да | Тренажер по математике для начальной школы, 1- 4 кл ООО «МедаиХауз» Математика «Домашний тренажер» 1-4 кл ЗАО «1С» Сборник интерактивных тестов по математике, 2016, 1-4 кл., (М:Интерактивные тренажеры) |
| 1-4 | Окружающ ий мир | Виноградова Н. Ф., Калинова Г. С. | Окружающий мир. 2-4 кл. | М.: Вентана- Граф 2015 | да | Сборник интерактивных тестов по окружающему миру, 2016, 1-4 кл., (Интерактивные тренажеры) |
| 4 | Основы религиозны х культур и светской этики | А.Я. Данилюк | Основы духовно- нравственной культуры народов России. 4 класс | 2014 «БАЛАСС». | да | ОРКСЭ «Содержательные и методологические аспекты преподавания» 4 кл Томск «Кошечко» оценочные материалы |
| 1-4 | Музыка | Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. | Музыка 1-4 класс | М.: Просвещени е, 2014- 2019 | да | Видеоматериалы оценочные материалы |
| 1-4 | Изобразите льное искусство | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е. А. | Изобразительное искусство. 1-4 класс | М.: Вентана- Граф 2015» | да | 1С-Образовательная коллекция» ИЗО 1-4 кл ООО «1С-Паблинг» оценочные материалы |
| 1-4 | Технология | Лутцева Е.А. | Технология. 1-4 класс | М.: Вентана- Граф 2015 | да | оценочные материалы - |
| 1-4 | Физическая культура | Лях В.И. | Физическая культура. 1 -4 кл. | М.: Просвещение , 2014-209 | нет | оценочные материалы - |

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2-4 классы)

| Клас с | Учебный Предмет (если углубленный , указать (у) | Автор учебника (в соответствии с ФПУ) | Наименование учебника (в соответствии с ФПУ) | Издательство, год издания | Наличи е электро нных учебни ков (да/нет) | Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.) |
|-----------|---|--|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | Иностранный язык (английский) | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. | Spotlight Starter. Английский в фокусе. 1 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Рабочие тетради и аудио-материал «Английский в фокусе» (Spotlight). |
| 2-4 | В мире математики | Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рыдзе О. А., Юдачева Т. В. | Математика 2,3,4класс | М.: Вентана- Граф 2015 | да | |

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
(5 – 9 классы) ФГОС**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кемерово имеет лицензию - серия **42Л01**, регистрационный номер **0001795** от **27.11.2014** г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Нормативно-правовые документы при формировании учебного плана 5-8 классов при реализации Федерального государственного образовательного стандарта :

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577).

Основное общее образование.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов является частью основной образовательной программы, формируется на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения.

Учебный план школы рассчитан на 6 пятых, 6 шестых, 5 седьмых, 4 восьмых, 5 девярых классов – комплектов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учащиеся 5-8-х классов учатся в режиме 5-дневной учебной недели, 9-х классов – в режиме 6-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт, полностью представлена в учебном плане школы с указанием учебных предметов и количества, отведенных на них часов, и гарантирует овладение выпускниками основной образовательной программы основного общего образования.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю соответствует новым нормативным требованиям (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5).

В обязательной части учебного плана 5-9-х классов:

- учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9-х классах изучаются по 0,5 часов;

- предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет **иностраный язык (английский)** по 3/3 часа в неделю в 5-9-х классах и **второй иностранный язык** (немецкий/французский) в 6, 9 классах 1/1 час в неделю.

- предметная область «Искусство» реализуется через программы курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-х классах через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5 часов в неделю, а также через модульное изучение в курсах учебных предметов 5-6 классов: «История России», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство».

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебный предмет «Физическая культура» в 5-9-х классах 2 часа в неделю (третий час реализуется за счет внеурочной деятельности: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Туризм», «Волейбол», «Футбол», «Лыжная подготовка») и учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах, 1 час в неделю.

Содержание образования в 8-9 классах создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования и их социального самоопределения и самообразования.

В данных параллелях осуществляется углубленное изучение отдельных предметов:

- 9А с углубленным изучением **химии и биологии**;
- 8А с углубленным изучением **химии**
- 8Б, 9Б с углубленным изучением **физики и математики**;
- 8В, 9В с углубленным изучением **информатики и математики**;
- 9Г, Д, с углубленным изучением **обществознания и математики**;
- 8Г –с углубленным изучением **русского языка и обществознания**.

Для углубления этих предметов отводится больше часов:

- для углубленного изучения биологии и химии в 9а на эти предметы отводится по 3 часа;
- для углубленного изучения химии в 8 а на этот предмет отводится 3 часа;
- для углубленного изучения математики в 9б,в,г,д на алгебру отводится по 4 часа;
- для углубленного изучения физики в 8б отводится 3 часа, 9б -4 часа;
- для углубленного изучения обществознания в 8г, 9гд на этот предмет отводится 2 часа;
- для углубленного изучения информатики на этот предмет отводится в 8в, 9в-2часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе расширенное, или углубленное изучение предметов. Изучаемые предметы выбираются на основе анализа анкетирования участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-7-х классах представлена учебными курсами

- «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью воспитания сознательного и ответственного отношения к личной безопасности (6 класс – по 1 часу в неделю);
- «Пропедевтический курс химии» в 7-х классах с целью пропедевтики предмета «Химия» -1час;
- «Практикум по математике» в 5-х классах с целью расширенного изучения предмета -0,5 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8-9-х классах по выбору учащихся и их родителей представлена учебными курсами с целью углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана.

- «Практикум по математике», 8бв-1ч, 9БВГД-1ч;
- «Экология человека», 8А-1ч;
 - «Экология», 9А-1ч;
 - «Практикум по русскому языку»,8г-1ч.

Формы проведения промежуточной аттестации 5-9 класс

| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | тест | тест | тест | тест | тест |
| Литература | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Родной язык(русский) | тест | тест | тест | тест | тест |
| Родная литература (русская) | тест | тест | тест | тест | тест |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | | | |
| Алгебра | - | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Геометрия | - | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Информатика | - | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Второй иностранный язык (немецкий/французский) | | контрольная работа | | | контрольная работа |
| Всеобщая история | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| История России | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Обществознание | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| География | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| ОДНКНР | тест | | | | |
| Физика | - | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Биология | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Пропедевтический курс химии | - | - | контрольная работа | | |
| Химия | | | | контрольная работа | контрольная работа |
| Музыка | тест | тест | тест | - | - |
| Изобразительное искусство | тест | тест | тест | тест | - |
| Технология | творческий проект | творческий проект | творческий проект | творческий проект | - |
| ОБЖ | - | контрольная работа | - | контрольная работа | контрольная работа |
| Физическая культура | тест | тест | тест | тест | тест |
| Практикум по математике | контрольная работа | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Экология человека | | | | контрольная работа | |
| Экология | | | | | контрольная работа |
| Практикум по русскому языку | | | | тест | |

**Учебный план на 2019-2020 учебный год
5-7 классы ФГОС ООО**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5е | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | 6е | 7а | 7б | 7в | 7г | | 7д |
| | | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | н | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 46 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 8,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 51/51 |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | | | | | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | | | | | | 6/6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | 60 |
| | Алгебра | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Информатика | | | | | | | | | | | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 5/5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| | История России | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | 3 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 29/29 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 |
| ИТОГО | | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 31 | 500 |
| | | /5 | /5 | /5 | /5 | /5 | /5 | /6 | /6 | /6 | /6 | /6 | /6 | /5 | /5 | /5 | /5 | /91 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 6 |
| Практикум по математике | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | 3 |
| Пропедевтический курс химии | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | |

**Учебный план на 2019-2020 учебный год
8 классы с углубленным изучением предметов ФГОС ООО**

| Предметные области | Учебные предметы <i>Классы</i> | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 8а | 8б | 8в | 8г | |
| | | хб | фм | им | ро | |
| | Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 12/12 |
| | Второй иностранный язык | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Информатика | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 1/1 | 5/5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| | Химия | 3/3 | 2 | 2 | 2 | 9/3 |
| | Биология | 2/2 | 2 | 2 | 2 | 8/2 |
| | Музыка | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Технология | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4/4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 |
| | | /10 | /5 | /6 | /5 | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | | | | | |
| | Практикум по математике | | 1 | 1 | | 2 |
| | Практикум по русскому языку | | | | 1 | 1 |
| | Экология человека | 1 | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 33 | 33 | 33 | 33 | |

**Учебный план на 2019-2020 учебный год
9 классы с углубленным изучением предметов ФГОС ООО**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Классы | 9а | 9б | 9в | 9г | 9д | |
| | | хб | фм | им | мо | мо | |
| | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 15/15 |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 5/5 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | |
| | Алгебра | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Информатика | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 6/6 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| | Химия | 3/3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11/3 |
| | Биология | 3/3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11/3 |
| Искусство | Музыка | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | | | | | | |
| Технология | Технология | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
| | | /11 | /5 | /6 | /5 | /5 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе | | | | | | | |
| Практикум по математике | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Экология | | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | |

Программно-методическое обеспечение (ФГОС) на 2019-2020 учебный год

Основное общее образование

1. Обязательная часть учебного плана

| Клас с | Учебный предмет (если углубленный, в скобках указать (у) | Автор учебника (в соответствии с ФПУ) | Наименование учебника (в соответствии с ФПУ) | Издательство, год издания | Нали чие эле ктр онн ых уче бни ков (да /не т) | Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.) |
|-----------------------|---|---|---|---------------------------------|---|--|
| 5 6 7 8 9 | Русский язык | Т.А.Ладыженска я, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. | Русский язык 5,6,7,8,9 класс | М: Просвещение 2015-2019 | да | оценочные материалы |
| 5 6 7 8 9 | Литература | В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин | Литература. 5,6 ,7,8 ,9 класс. | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Оценочные материалы |
| 5 6 7 8 9 | Родной язык(русский) | Т.А.Ладыженска я, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. | Русский язык 5,6,7,8,9 класс | М: Просвещение 2015-2019 | да | |
| 5 6 7 8 9 | Родная литература (русская) | В.Я Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин | Литература. 5,6 ,7,8 ,9 класс. | М: Просвещение, 2015-2018 | да | |
| 5 6 7 8 9 | Иностранный язык (Английский) | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О. Е. и др. | Английский язык „Spotlight“ 5,6,7,8 ,9класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Рабочие тетради и аудио- материал «Английский в фокусе» (Spotlight). Интерактивный тренажер для подготовки к ГИА Grammar Time 5-11 Санди Джервис |
| 6 9 | Второй иностранный язык (немецкий) | Аверин Н.М. Джин Ф. Рорман Л. | Horizonte «Горизонты» Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | |
| 6 9 | Второй иностранный язык (французский) | Береговская Н.М. Белосельская Т.В. | Французский язык. Второй иностранный язык 5 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | |
| 5 6 | Математика | Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. | Математика. 5,6 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Математика 5-11 класс. Практикум, Интерактивная математика 5-9 Просвещение |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---|--|---------------------------------|----|---|
| 7 8 9 | Алгебра | Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н | Алгебра-7,8,9 | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Рабочие тетради. 5-8 класс. Дидактические материалы для контрольных и самостоятельных работ 5-11, тематические тесты |
| 8 9 (у) | Алгебра (у) | Никольский С.М. Потапов М.К., Решетников Н.Н. | Алгебра,8,9 | М: Просвещение, 2015-2018 | да | |
| 7 8 9 | Геометрия | Атанасян Л.Я. | Геометрия 7-9 | М: Просвещение, 2015-2018 | да | |
| 7 8 9 | Информатика и ИКТ | Босова Л.Н. Босова А.Ю. | Информатика и ИКТ 7,8,9 класс | М: БИНОМ, 2013-19 | да | Электронные приложения к учебнику «Информатика» |
| 8 9 (у) | Информатика и ИКТ (у) | Босова Л.Н. Босова А.Ю. | Информатика и ИКТ 7,8 класс | М: БИНОМ, 2013-19 | да | Электронные приложения к учебнику «Информатика» Оценочные материалы |
| 5 6 7 8 9 | Всеобщая история | Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. | История Древнего мира 5 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Академия школьника История Древнего мира Атласы с контурными картами, Рабочие тетради Оценочные материалы |
| | | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | История Древнего мира 6 класс | М: Просвещение, 2015-201 | да | |
| | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История нового времени. 7,8 класс ФГОС | М: Просвещение, 2015-201 | да | |
| 6 7 8 9 | История России | Н.М.,Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева | История Средних веков. 6 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Атласы с контурными картами, Рабочие тетради Оценочные материалы |
| | | Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарев Под ред. А.В. Торкунова | История России, 7 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | | |
| | | | История России. 8 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | | |
| 5 6 7 8 9 | Обществознание | Боголюбов Л.Н | Обществознание 5,6,7,8,9кл. ФГОС | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Рабочие тетради Оценочные материалы |
| 5 6 7 8 9 | География | Баринова И.И. Плешаков А.А. Сонин Н.И. | География, Начальный курс географии, 5 класс | М.: Дрофа, 2015-2018 | да | Уроки Кирилла и Мефодия. Репетитор Кирилла и Мефодия. Оценочные материалы |
| | | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География. Начальный курс. 6 класс | | | |
| | | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | География.. 7 класс | | | |
| | | Баринова И. И. | География России. 8 класс ФГОС | | | |
| | | Дронов В.П., Ром В.Я. | География России. Население и хозяйство. 9 класс + атлас | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|-----------------------------|----|---|
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф. Власенко В.И. Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс | М.: Вентана-Граф, 2014-2018 | да | |
| 5 6 7 8б вг 9 | Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. И.Н. Пономарёва О.А.Корнилова Н.М. Чернова | Биология. 5,6класс Биология.7 класс Биология. 8 кл. Биология 9 класс | М.: Вентана-Граф, 2014-2018 | да | CD. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Животные. 7 класс. Оценочные материалы |
| 8а 9а | Биология (у) | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. И.Н. Пономарёва О.А.Корнилова Н.М. Чернова | Биология. 8 кл. Биология 9 класс | М.: Вентана-Граф, 2014-2018 | да | CD. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Животные. Оценочные материалы |
| 8а 9а (У) | Химия(у) | О.С. Габриелян | Химия. 8кл., 9кл | Дрофа, 2015-2018 | да | Видеоконкомплект «Химические свойства веществ». Школьный химический эксперимент 8-11 класс 2.Виртуальная химическая лаборатория 8-9 кл 3.Уроки химии Кирилла и Мефодия 4.Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. ЕГЭ 5.Электронные уроки и тесты. Химия в школе. 8-11 кл Оценочные материалы |
| 8в бвг 9б вгд | Химия | О.С. Габриелян | Химия. 8,9кл., | Дрофа, 2015-2018 | да | Школьный химический эксперимент 8-11 класс 2.Виртуальная химическая лаборатория 8-9 кл 3.Уроки химии Кирилла и Мефодия 4.Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. ЕГЭ 5.Электронные уроки и тесты. Химия в школе. 8-11 кл Оценочные материалы |
| 7 8ав г 9ав гд | Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика. 7 кл. Физика. 8,9 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Оценочные материалы |
| 8б 9б | Физика (у) | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика. 8,9класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Оценочные материалы |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|-------------------------------------|-----|---------------------|
| 5 6 7 | Музыка | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. | Искусство. Музыка, 5,6,7класс | М.: Просвещение, 2015-2019 | да | Оценочные материалы |
| 5 6 7 8 | ИЗО | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | М.: Просвещение, 2015-2018 | нет | Оценочные материалы |
| 5 | Технология | Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Семенова Г.Ю. | Технология. 5 класс | М.: Вентана- Граф, 2013- 2018 | нет | Оценочные материалы |
| 6 7 8 | Технология | Синица Н.В. Симоненко В.Д. | Технология. 6,7,8класс | М.: Просвещение, 2019 | нет | Оценочные материалы |
| 8 9 | Основы безопасности жизнеде- ятельности | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельнос- ти, 8,9 класс | М.: Просвещение, 2013-2018 | да | Оценочные материалы |
| 5 6 7 8 9 | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А | Физическая культура. 5,6,7,8,9 класс | М.: Просвещение, 2015-2019 | да | Оценочные материалы |

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Кл асс | Учебный Предмет | Автор учебника (в соответствии с ФПУ) | Наименование учебника (в соответствии с ФПУ) | Издательст- во, год издания | Налич- ие электр- онных учебн- иков (да/не- т) | Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.) |
|------------------|--|--|---|---|---|--|
| 5 | Основы безопасности жизнеде- ятельности | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельнос- ти, 6 класс | М.: Просвещен- ие, 2015- 2019 | да | Оценочные материалы |
| 7 | Пропедевтически й курс химии | Габриелян О.С | Введение в химию вещества. 7 класс. | М: Сиринъ према, 2015-2018 | да | Рабочие тетради Оценочные материалы |
| 5 7 8 9 | Практикум по математике | Г.Д. Карташева В.И. Панарина | Алгебра 5,7,8,9 класс. Практикум. Готовимся к ГИА Алгебра.ГИА. Экспресс- диагностика 8 класс | Москва: Интеллект- Центр, 2015-2019 Москва: Националь- ное образовани- е, 2015- 2019 | Да Да | Оценочные материалы |
| 8 | Экология человека | И.Н. Пономарёва О.А.Корнилова Н.М. Чернова | Биология 8кл | М.: Вентана- Граф, 2014- 2018 | да | СД. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Оценочные материалы |
| 9 | Экология | И.Н. Пономарёва О.А.Корнилова Н.М. Чернова | Биология 9 кл | М.: Вентана- Граф, 2014- 2018 | да | СД. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Оценочные материалы |
| 8 | Практикум по русскому языку | Альбеткова Р.И | «Русская словесность» | М., Дрофа, 2007 | Да | Оценочные материалы |

Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
(Федеральный базисный учебный план)
10 – 11 классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кемерово имеет лицензию - серия **42Л01, регистрационный номер 0001795** от **27.11.2014** г. на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

- **Нормативно-правовые документы при формировании учебного плана среднего общего образования при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта:**
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

Цель воспитательно-образовательного процесса - совершенствование качества современного образования и технологическое обновление воспитательно-образовательного процесса в школе в свете приоритетных направлений развития образовательной системы РФ.

Стратегические направления:

Обновление содержания непрерывного образования на основе самопознания, саморазвития, самореализации.

Воспитание гражданина: формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых морально-этических норм.

Создание результирующей системы для сохранения жизни и здоровья.

Развитие информационной культуры обучающихся и педагогов.

Развитие исследовательской культуры педагога как основы его профессионального роста.

Взаимодействие субъектов образовательного процесса в управлении школой и их социальная поддержка.

Для реализации цели поставлены задачи:

осуществить обновление содержания непрерывного профильного обучения на основе формирования ключевых компетенций учащихся;

обеспечить процесс введения ФГОС в начальную школу;

повысить качество обучения и воспитания на основе самопознания, саморазвития, самореализации учащихся и профессиональной компетентности педагогов;

формировать у обучающихся активной гражданской позиции, устойчивых морально-этических норм, мотивации успеха в социуме;

создать систему здоровьесбережения, способствующую сохранению и укреплению здоровья участников ВОП;

формировать и развивать информационную культуру педагогов и обучающихся.

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с учебным планом школы в пределах, предусмотренных государственным образовательным стандартом с учетом специализации учебного заведения.

Школа с углубленным изучением отдельных предметов призвана способствовать возрождению, сохранению и приумножению интеллектуального потенциала России, предоставляет учащимся возможность получить образование повышенного уровня, обеспечивает индивидуализацию образования за счет системы выборов комплекса предметов и объема изучаемого материала.

Проблема, над разрешением которой работает педагогический коллектив: организация деятельности в образовательном пространстве школы таким образом, чтобы обучающийся осознанно мог выбрать уровень (глубину) освоения учебного материала по каждому учебному предмету (образовательной области).

Образование на второй ступени обеспечивает овладение учащимися **повышенным уровнем содержания обязательного стандарта основной школы**, обрабатывает культуру умственного труда.

Образовательный процесс на третьей ступени предполагает: овладение учащимися **повышенным уровнем содержания** образовательного стандарта средней школы;
освоение фундаментальных теоретических основ наук;
развитие специальных способностей учащихся;
овладение навыками научно-исследовательской деятельности.

Учебный план рассчитан на восемь 10-11 классов-комплектов.

Структура учебного плана в значительной мере обусловлена необходимостью отражения трёх составляющих содержания образования:

* федеральный компонент (75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования);

* региональный компонент (не менее 10%);

* компонент образовательного учреждения (не менее 10%).

2.4. Учебный план построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

В учебный план включены:

а) базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на обеспечение общеобразовательной подготовки учащихся;

б) углубленные и профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля;

в) элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из регионального компонента и компонента ОУ, направленные на дополнительную профильную подготовку учащихся.

В соответствии с лицензией, полученной школой, в целях дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием

в 10-11 профильных классах – следующие направления:

Химико-биологическое (2 класса),

Физико-математическое (2 класса),

Информационно-математическое (1 класс),

Социально-экономическое (3 класса).

Среднее общее образование 10-11 профильные классы.

Ведущие идеи построения учебного плана средней школы:

Удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся на основе построения личностно-ориентированного педагогического процесса

Профилизация и специализация учащихся с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных, социальных, естественно-математических наук.

Учебный план позволяет создать условия для осуществления профильного обучения.

В основе учебного плана лежит выделение в каждой из образовательной областей

- обязательных предметов *базового уровня*,
- обязательных предметов *профильного уровня*,
- *предметов, поддерживающих данный профиль*
- *и элективных курсов.*

Федеральный компонент учебного плана представлен совокупностью базовых (инвариантной и вариативной частей) и профильных предметов.

Учебный план предполагает реализацию следующих **профилей**:

химико-биологический

профильные предметы: химия (4 ч), биология (4 ч), математика (6ч).

физико-математический

профильные предметы: физика (5ч), математика(7ч).

информационно-математический

профильные предметы: информатика и ИКТ (4ч), математика (7ч).

социально-экономический

профильные предметы: обществознание (3ч), экономика (2ч), право (2ч), математика(6ч).

Региональный компонент реализуется за счёт введения курсов русского языка, информатики и ИКТ, географии .

Компонент образовательного учреждения используется на углубление профильных предметов через дополнительные часы (биологии, химии, математики. информатики и ИКТ), физику, географию и элективные курсы:

- Практикум по химии.
- Решение задач по генетике
- Методы решения физических задач.
- Комбинаторика . Статистика.Вероятность.
- Методы решения уравнений и неравенств с параметрами.
- Решение задач по стереометрии .
- Олимпиадное программирование.
- Тенденция развития современного мира: обществоведческие аспекты.
- Психология общения.

Формы промежуточной аттестации в 10-11-х классах

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык | тест | тест |
| Литература | контрольная работа | контрольная работа |
| Иностранный язык | контрольная работа | контрольная работа |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа |
| Информатика | контрольная работа | контрольная работа |
| История | контрольная работа | контрольная работа |
| Обществознание | контрольная работа | контрольная работа |
| Право | тест | тест |
| Экономика | тест | тест |
| География | контрольная работа | контрольная работа |
| Физика | тест | тест |
| Астрономия | тест | - |
| Химия | тест | тест |
| Биология | контрольная работа | контрольная работа |
| Физическая культура | тест | тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | контрольная работа | контрольная работа |

**Программно-методическое обеспечение (БУП-2004)
на 2019-2020 учебный год**

1.Инвариантная часть

| Клас с | Учебный предмет | Автор учебника (в соответствии с ФПУ) | Наименование учебника (в соответствии с ФПУ) | Издательство, год издания | Налич ие электр онных учебни ков (да/нет) | Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.) |
|-----------|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|
| 10 11 | Русский язык | Н.Г.Гольцова, И.М. Шамшин, М.А. Мищерина | Русский язык 10, 11 класс | «Русское слово» 2014 -2019 | да | |
| 10 | Литература | В.И. Коровин | Литература (базовый и профильный уровни)10 класс | М: Просвещение , 2015-2018 | да | Электронное приложение к учебнику Просвещение |
| 11 | | Коровина В.Я Журавлева В.П. | Литература (базовый и профильный уровень) 11 класс | «М: Просвещение , 2015-2019 | да | Оценочные материалы |
| 10 11 | Иностранный язык (английский) | Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. | Английский язык „Spotlight“ (базовый уровень) 10,11 класс | М: Просвещение , 2015-2018 | да | Рабочие тетради, аудио- материал «Английский в фокусе» (Spotlight) и Интерактивный тренажер для подготовки к ГИА Оценочные материалы Choices: Майкл Харрис, Анна Сикоржинска, Мария Вербицкая Enterprise Вирджиния Эванс, Дженни Дули |
| 10 11 | Математика (п) | Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. Л.С. Атанасян Л.С., Бутузов Б.Ф., Кадомцев С.Б.и др. | Алгебра и начала математического анализа 10, Алгебра и начала математического анализа 11 Геометрия 10-11 | М.:Просвеще ние, 2014-18 | да | Математика 5-11 класс. Практикум, Интерактивная математика 5-9 Просвещение Рабочие тетради. 5-8 класс. Дидактические материалы для контрольных и самостоятельных работ 5- 11 , тематические тесты |
| 10 11 | Информатика и ИКТ 10-11 классы | Семакин И.Г. Хеннер Е.К. | Информатика и ИКТ, 10,11 | М: БИНОМ 2014-18 | да | Электронные приложения к учебнику «Информатика» |
| 10 | История | Загладин Н.В., Симония Н.А. | Всеобщая история 10 класс | Русское слово, 2014- 18 | да | «История государства Российского». 10-11 классы ООО «Кирилл и Мефодий» Атласы с контурными картами |
| 11 | | Загладин Н.В. | Всеобщая история 11 класс | Русское слово 2012-18 | да | |
| 10 | | Сахаров А.Н., Буганов В.И. | История России с древнейших времен до конца XVII века (1 часть), 10 класс (базовый уровень) | М: Просвещение , 2015-2018 | да | |
| 10 | | Буганов В.И., Зырянов П.Н. | История России. Конец XVII – XIX век (2 часть), 10 класс (базовый | М: Просвещение , 2015-2018 | да | |

| | | | | | | |
|------------------------|--------------------|--|---|-----------------------------|----|---|
| | | | уровень) | | | |
| 11 | | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. | История России XX – начало XXI века. 11 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | |
| 10аб 11аб | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. | Обществознание 10 класс. (базовый уровень) Обществознание 11 класс. (базовый уровень) | М: Просвещение, 2015-2018 | да | |
| 10вг 11вг | Обществознание (п) | Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. Смирнова Н.М. | Обществознание 10 класс (профильный уровень) Обществознание 11 класс (профильный уровень) | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Практикум по обществознанию |
| 10вг 11вг | Право (п) | Никитин А.Ф. | Правоведение, 10-11 класс | М: Просвещение, 2015-2018 | да | Рабочие тетради |
| 10вг 11вг. | Экономика(п) | Иванов С.И. | Экономика. (Ос. новы экономической теории) | М., Вита – пресс, 2013-2018 | да | Практикум по экономической теории. |
| 10 11 | География | Максаковский В.П. | География (базовый уровень) | М.: Просвещение, 2014-2019 | да | |
| 10а у | Биология (п) | Теремов А.В. Петросов Р.А | Биологи 10 кл | М.: Мнемозина 2014-2019 | да | CD. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Общая биология. 10 класс |
| 10бв г | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. | Общая биология 10 класс | М.: Вентана-Граф, 2013-2018 | да | |
| 11бв г | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. | Общая биология 11 класс | М.: Вентана-Граф, 2013-2018 | да | CD. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки биологии. Общая биология. 11 класс. |
| 11а | Биология(п) | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. | Общая биология 11 класс | М.: Вентана-Граф, 2013-2018 | да | |
| 10а 11а | Химия (п) | О.С. Габриелян | Химия. Базовый уровень 10 кл., Химия. Профильный уровень. 10 кл., Химия Базовый уровень 11 кл. Химия . Профильный уровень. 11 кл | Дрофа, 2013-2018 | да | |
| 10бв г 11бв г | Химия | | | | | |
| 10б 11б у | Физика (п) | Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е., Пинского А.А. и др., под редакцией Пинского А. А. и Кабардина О. Ф. | Физика (углубленный уровень). 10, 11 класс | М: Просвещение 2014-2018 | да | 1.Библиотека наглядных пособий: 2.Практикум, 7-11 кл. 3.Библиотека электронных наглядных пособий 7-11 кл. |

| | | | | | | |
|-----------|------------------------|---|---|-------------------------------------|----|---|
| 10ав г | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Физика (базовый и профильный уровни). 10, 11 класс | М: Просвещение , 2015-2018 | | Сборник задач по физике (Разноуровневые)10-11 класс М: ВАКО, 2017 |
| 11ав г | Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. | Физика (базовый и профильный уровни). 10, 11 класс | М: Просвещение , 2015-2018 | | |
| 10 | Астрономия | Е.П.Левитан | Астрономия | Просвещение , 2017 | да | Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут, Дрофа, 2017. М.М.Дагаев.Книга для чтения по астрономии. Школьный астрономический календарь. Малахова Г.И. Страут Е.К. Дидактический материал по астрономии. М:Просвещение Библиотека электронных наглядных пособий |
| 10 11 | Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А | Физическая культура 10-11 класс. (базов. ур). | М: Просвещение , 2015-2018 | да | |
| 10 11 | ОБЖ | Смирнов А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельност и (10,11 классы). | М: Просвещение , 2015-2019 | да | |

2.Вариативная часть (национально-региональный компонент, компонент образовательного учреждения)

| Клас с | Учебный предмет | Автор учебника (в соответствии с ФПУ) | Наименование учебника (в соответствии с ФПУ) | Издательство , год издания | Налич ие электр онных учебни ков (да/нет) | Наличие других элементов УМК (рабочие тетради, оценочные материалы, атласы, к/карты, хрестоматии и др.) |
|---------------------------------------|----------------------|--|---|-------------------------------------|---|---|
| 10 11 | Русский язык | Н.Г.Гольцова, И.М. Шамшин, М.А. Мищерина | Русский язык 10, 11 класс | «Русское слово» 2014 -2018 | да | |
| 10 11 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. Хеннер Е.К. | Информатика и ИКТ, 10,11 | М: БИНОМ 2014-18 | да | |
| 10в | География | Максаковский В.П. | География | М: Просвещение , 2015-2018 | да | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | | |
| 10 11 | Биология (п) | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В.. | Общая биология Профильный уровень 10;11 | М.: Вентана- Граф, 2013- 2018 | да | |
| 10 11 | Химия (п) | О.С. Габриелян | Химия. Базовый уровень 10 кл., Химия. Профильный уровень.10 кл., | Дрофа, 2013-2018 | да | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|--------------|---|
| | | | Химия Базовый уровень 11 кл. Химия . Профильный уровень. 11 кл | | | |
| 10 11 | Математика(п) | Никольский С.М. Потапов М.К. Решетников Н.Н. Л.С. Атанасян Л.С., Бутузов Б.Ф., Кадомцев С.Б.и др. | Алгебра и начала математического анализа 10, Алгебра и начала математического анализа 11 Геометрия 10-11 | М.:Просвещение, 2014-18 | да | |
| 10 11 | География | Максаковский В.П. | География | М: Просвещение , 2015-2018 | да | |
| 10 11 | Физика(п) | Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е., Пинского А.А. и др., под редакцией Пинского А. А. и Кабардина О. Ф. | Физика (углубленный уровень). 10, 11 класс | М: Просвещение 2014-2018 | да | |
| 10 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г. Хеннер Е.К. | Информатика и ИКТ, 10, | М: БИНОМ 2014-18 | да | Электронные приложения к учебнику «Информатика» |
| Элективные учебные предметы | | | | | | |
| 10 11 | Психология общения | Андреева А.Д. Данилова Е.Е. Дубровина И.В. и др. | Психология . 10-11 класс. Учебное пособие | НПО «МОДЭК»2003 | нет | |
| 10 11 | Решение задач по генетике | Пономарева И.Н., Корнилова О.А. | Общая биология Профильный уровень 10;11 | М.: Вентана-Граф, 2013-2018 | да | |
| 10 11 | Комбинаторика Статистика. Вероятность | Я.С. Бродский | Статистика. Вероятность. Комбинаторика | Москва: «Издательство Оникс», 2008 | да | |
| 10 11 | Методы решения уравнений и неравенств с параметрами | С.К. Кожухов Ю.В. Садовничий | Уравнения и неравенства с параметром Математика. Зад.18 | Орел, 2013 Москва: Экзамен, 2017 | Да да | |
| 10 11 | Решение задач по стереометрии | Е.В. Потоскуев | ЕГЭ.Математика. Задания 14,16.Опорные задачи по геометрии. Планиметрия. Стереометрия. | Москва: Экзамен, 2017 | да | |
| 10 11 | Методы решения физических задач | Гольдфарб Н.И. | Физика. Задачи. | Дрофа, 2012 | да | |
| 10 11 | Практикум по химии | Габриелян О.С. | Настольная книга учителя химии. 10 кл. | М: Блик и к 2001 | да | |
| 10 11 | Тенденции развития современного мира: обществоведческие а | Полякова Л.В. | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. | М: Просвещение , 2014 | да | |

