

**Начальное общее образование
1 - 4 классы, реализующие ФГОС НОО
МБОУ «СОШ №92»
2020-2021 учебный год**

Аннотации к рабочим программам

Обучение в 1-4 классах ведется по образовательным программам начального общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Рабочие программы для учащихся 1 - 4 классов, составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательные предметные области и учебные предметы

При реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** решаются следующие задачи:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования при получении основного общего образования в лицее и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 1 - 4 классах на 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Изучение литературы в рамках предмета «Литературное чтение» рассчитано в 1- 4 классах на 3 часа в неделю.

Планируемые результаты **учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»** изучаются 1 час в неделю с 1 по 3 класс, 0,5 часов в 4-х классах.

Основной целью изучения предметной области **«Иностранный язык»** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. При обучении иностранному языку решаются следующие задачи:

- развить коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщить учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развить интеллектуальную и эмоциональную сферы школьников;
- формировать умение представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развить умение пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса, который формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение иностранного языка ведется по программе курса **«Английский язык»**, во 2 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** решаются следующие задачи: развивать математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании и компьютерной грамотности. Планируемые результаты **учебного предмета «Информатика»** достигаются в рамках изучения учебного предмета **«Математика»**. Изучение предмета **«Математика»** в 1 - 4 классах рассчитано на 4 часа в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** решаются следующие задачи:

- формировать уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознавать ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности. Позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия **«окружающий мир»**, понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, Изучение предмета «Окружающий мир» в 1 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

При реализации содержания предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» решаются следующие задачи:

- воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» в начальной школе представлен модулями: «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Модуль «Основы православной культуры» направлен на то, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» направлен на расширение образовательного кругозора учащегося, носит культурологический характер и имеет важное значение, так как характер светской школы, определяется ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе и рассчитан на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области «**Искусство**» решаются следующие задачи: развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» соответствует современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах и рассчитан на 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 - 4 классах и рассчитан на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области «**Технология**» решаются следующие задачи:

- формировать опыт как основу обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формировать первоначальный опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» направлен на развитие творческого воображения, формирование у обучающихся умений самостоятельно ориентироваться в любой работе. Изучение предмета «Технология» в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области «**Физическая культура**» решаются следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры;
- формировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «**Физическая культура**» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений. Изучение предмета «Физическая культура» в 1 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение курса «В мире математики». Изучение курса в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Таким образом, построение учебного плана лицея позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.