

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 92»
от 01.04.2021 №

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №92
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2020 год
(по состоянию на 31.12.2020)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Кожевникова Эльвира Эдуардовна
Адрес организации	г. Кемерово, проспект Ленинградский, 14А
Телефон, факс	8(384-2) 53-42-54
Адрес электронной почты	sschool92@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1986
Лицензия	№ 14744 от 27.11.2014 г. (бессрочно), выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2982 от 20.07.2015 (до 17.12.2024 г.), выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) ;

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/> ;

Google Класс – бесплатный веб-сервис;-

Онлайн-школа английского языка Skyeng ;

Платформа СберБанк;

Якласс <https://www.yaklass.ru/>;

Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации “Решу ЕГЭ” (<https://ege.sdangia.ru/>), “Решу ОГЭ” (<https://oge.sdangia.ru/>) ;

Zoom (<https://zoom.us/>).

Использовались следующие формы проведения занятий с использованием ДОТ:

Синхронный (он-лайн обучение): коммуникация в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному

Асинхронный: учащиеся получали материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты по альтернативным источникам (учебники, рабочие тетради и т.п.). Задания высылались учащимися к определённому сроку при помощи средств коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети, электронный дневник.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных лабораторий учителей:

- русского языка и литературы, искусства и технологии;
- математики и информатики;
- истории и обществознания, географии;
- физики, химии, биологии, ОБЖ и физической культуры ;
- иностранных языков;
- учителей начального образования

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2020 года), в том числе:	1390	1380	1389	1419	1334
	– начальная школа	558	546	556	542	492
	– основная школа	688	665	647	677	648
	– средняя школа	144	169	186	200	194
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	1	0	0	?
	– о среднем общем образовании	0	0	0	1	?
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– основная школа	11	14	5	10	?
	– средняя школа	8	6	9	8	?

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильность количества обучающихся школы.

Профильное углубленное обучение ведется в **10-11 классах:**

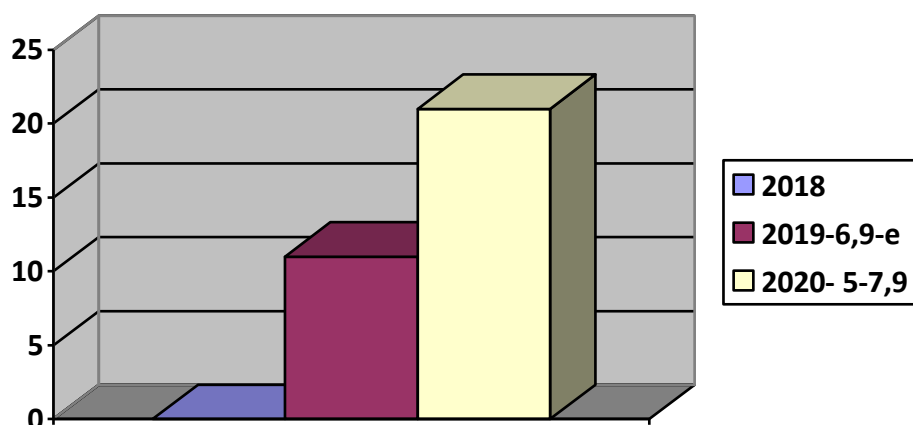
физико – математический, химико-биологический, информационно-математический, социально-экономический.

В 8-9-х классах углубленное изучение биологии и химии, физики и математики, английского языка и обществознания, информатики и математики, литературы и обществознания, русского языка и обществознания.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий/французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Количество классов, изучающих второй иностранный язык



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	130	130	100	117	90.9	34	26.1	0	0	0	0	0	0
3	138	138	100	114	82.6	33	23.9	0	0	0	0	0	0
4	132	132	100	113	85.6	30	22,7	0	0	0	0	0	0
Итого	400	400	100	344	86.3	85	24,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2.5 процента (в 2019 был 83.8%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 0.5 процента (в 2019 – 23.7%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	145	145	100	87	60,0	25	17,2	0	0	0	0	0	0
6	149	149	100	63	42,3	27	18,1	0	0	0	0	0	0
7	129	129	100	52	40,3	13	10,1	0	0	0	0	0	0
8	116	116	100	51	43,9	10	8,6	0	0	0	0	0	0
9	135	135	100	73	54,1	7	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	674	674	100	326	48,4	82	12,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,4 процента (в 2019 году был 44,0%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 процента (в 2019 году – 12,7%).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	102	102	100	47	46,1	14	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	94	94	100	41	43,6	5	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	196	196	100	88	44,9	19	9,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9% (в 2019 году был 40,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,2% (в 2019 году – 5,5%).

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2020 года

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора от 11.06.2020 № 293/650 „*Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году*“.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842).

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
– основная школа	11	14	5	10	7
– средняя школа	8	6	9	8	5

Анализ данных показывает: уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

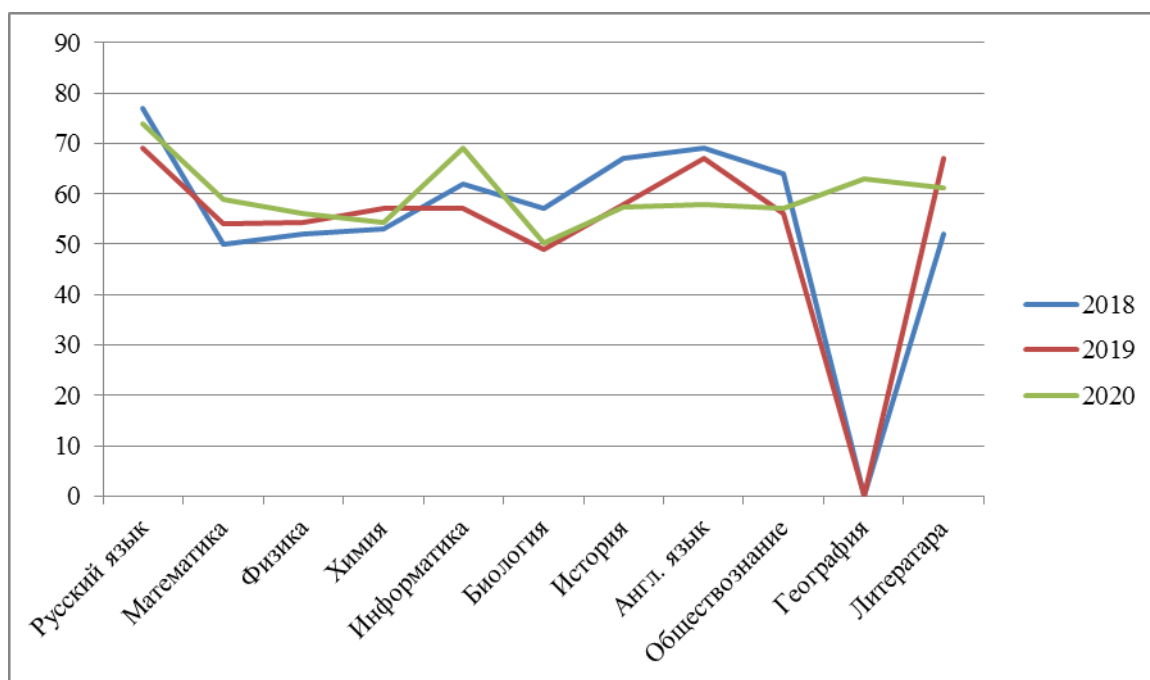
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	94	0	8	23	74,0
Математика П	67	0	0	9	59,0
Физика	19	0	1	0	56,2
Химия	11	1	0	1	54,4
Информатика	21	0	2	3	69,1
Биология	13	0	0	1	50,3
История	10	0	0	1	57,4
Английский язык	4	0	1	0	58
Обществознание	45	0	1	3	57,02
Литература	9	0	0	0	61,1
География	4	0	0	1	63,0

В 2020 году в результатах ЕГЭ наблюдается повышение по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся до 55 человек, которые набрали 80–99 баллов (в 2019 году 38 человек получили высокий балл), средний тестовый балл составил 59,9 (в сравнении с 2019 годом наблюдается увеличение среднего балла на 7,9).

Рахматуллина Карина обучающаяся 11А класса получила 100 баллов по химии.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

	2018	2019	2020
Русский язык	77	69	74
Математика	50	54	59
Физика	52	54,2	56,2
Химия	53	57	54,4
Информатика	62	57	69,1
Биология	57	49	50,3
История	67	58	57,4
Англ. язык	69	67	58
Обществознание	64	56	57,02
География	0	0	63
Литература	52	67	61,1

Результаты Всероссийских проверочных работ 6-х классов в 2020 году (осень)

Класс	Всего	Выполнили работ у по русскому языку	Результаты (русский язык)	Выполнили работ у по математике	Результаты (математика)	Выполнили работ у по биологии	Результаты (биология)	Выполнили работ у по истории	Результаты (история)
6А	24чел	21чел	«5»-7; «4»-9; «3»-3; «2»-2. 4,0; 90,5%	23чел	«5»-3; «4»-4; «3»-9; «2»-7. 3,1; 69,6%	22чел	«5»-3; «4»-9; «3»-9; «2»-1. 3,6; 95,4%	22чел	«5»-10; «4»-8; «3»-3; «2»- 1. 4,2; 81,8%
6Б	25чел	25чел	«5»-3; «4»-10; «3»-6; «2»- 6. 3,4; 76,0%	21чел	«5»-0 «4»-3 «3»-11; «2»- 7. 2,8; 66,7%	18чел	«5»-2; «4»-10; «3»-5; «2»- 1. 3,7; 94,4%	18чел	«5»-4; «4»-8; «3»-5; «2»- 1. 3,8; 94,4%
6В	24чел	19чел	«5»-2; «4»-5; «3»-6; «2»- 6. 3,2; 68,4%	17чел	«5»-2; «4»-1; «3»-6; «2»- 8. 2,8; 52,9%	21чел	«5»-0; «4»-5; «3»-11; «2»- 5. 3,0; 76,2%	16чел	«5»-3; «4»-5; «3»-5; «2»-3 3,5; 81,2%
6Г	20чел	19чел	«5»-7; «4»-7; «3»-3; «2»-2 4,0; 89,5%	17чел	«5»-0 «4»-8; «3»-6; «2»-3. 3,3; 82,4%	18чел	«5»-1; «4»-6; «3»-11; «2»-0. 3,4; 100%	20чел	«5»-1; «4»-12; «3»-7; «2»- 0. 3,7; 100%
6Д	25чел	20чел	«5»-2; «4»-11; «3»-4; «2»-3. 3,6; 85,0%	23чел	«5»-0; «4»-5; «3»-17; «2»- 1. 3,2; 95,6%	24чел	«5»-0; «4»-6; «3»-17; «2»- 1. 3,2; 95,8%	22чел	«5»-3; «4»-15 «3»-2; «2»- 1 3,8; 95,4%
6Е	25чел	24чел	«5»-1; «4»-14; «3»-8; «2»-1. 3,6; 96,0%	21чел	«5»-1; «4»-6; «3»-12; «2»-2. 3,2; 85,7%	23чел	«5»-3; «4»-10; «3»-8; «2»- 1. 3,4; 95,7%	20чел	«5»-5; «4»-9; «3»-6; «2»-0. 3,7; 92,5%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

			3,6; 95,8%		3,3; 90,5%		3,5; 95,6%		3,9; 100%
Средний балл по школе:	128	3,6	122	3,1	126	3,4;	118	3,8	
Процент выполнения:		84,2%		76,3%		92,9%		92,1	

Результаты Всероссийских проверочных работ 7-х классов в 2020 году (осень)

Класс	Всего	Выполнили работу по рус. язык	Результаты (русский язык)	Выполнили работу по математике	Результаты (математика)	Выполнили работу по биологии	Результаты (биология)	Выполнили работу по географии	Результаты (география)	Выполнили работу по истории	Результаты (история)	Выполнили работу по общ	Результаты (обществознание)
7А	27	16	«5»-3; «4»-6; «3»-6; «2»-1. 3,7; 93,7%	22	«5»-4 «4»-10 «3»-7 «2»-1 3,8; 95,5%	21	«5»-0 «4»-6 «3»-12 «2»-3 3,1; 85,7%	26	«5»-3 «4»-17 «3»-6 «2»- 0 3,9; 100%	21	«5»-1 «4»-4 «3»-11 «2»-5 3,0; 76,2%	16	«5»-0 «4»-8 «3»-5 «2»-3 3,3; 81,3%
7Б	22	19	«5»-0; «4»-2; «3»-6 «2»-11. 2,5; 36,8%	21	«5»-3 «4»-12 «3»-5 «2»-1 3,8; 95,2%	17	«5»-0 «4»-4 «3»-11 «2»-2 3,1; 88,2%	21	«5»-3 «4»-14 «3»-4 «2»-0 3,9; 100%	21	«5»-0 «4»-10 «3»-7 «2»-4 3,3; 80,9%	15	«5»-0 «4»-6 «3»-7 «2»-2 3,3; 86,7%
7В	24	15	«5»-0; «4»-0; «3»-2; «2»-13. 2,1; 13,3%	19	«5»-1 «4»-6 «3»-9 «2»- 3 3,3; 84,2%	20	«5»-0 «4»-1 «3»-11 «2»-8 2,6; 60,0%	17	«5»-2 «4»-8 «3»-7 «2»-0 3,7; 100%	18	«5»-0 «4»-1 «3»-8 «2»-9 2,5; 50,0%	18	«5»-0 «4»-3 «3»-12 «2»-3 3,0; 83,3%
7Г	26	19	«5»-0; «4»-4; «3»-4; «2»- 9. 2,4; 52,6%	24	«5»-1 «4»-7 «3»-11 «2»-5 3,2; 79,2%	18	«5»-1 «4»-1 «3»-13 «2»- 3 3,0; 83,3%	20	«5»-2 «4»-10 «3»-8 «2»-0 3,7; 100%	21	«5»-0 «4»-3 «3»-8 «2»-10 2,7; 52,4%	19	«5»-2 «4»-5 «3»-9 «2»-3 3,3; 84,2%
7Д	24	19	«5»-0; «4»-2; «3»-10; «2»-7. 2,7; 63,1%	24	«5»-2 «4»-3 «3»-13 «2»- 6 3,0; 75,0%	17	«5»-1 «4»-7 «3»-9 «2»-0 3,5; 100%	20	«5»-2 «4»-8 «3»-10 «2»-0 3,6; 100%	20	«5»-1 «4»-8 «3»-6 «2»-5 3,2; 75,0%	16	«5»-1 «4»-8 «3»-6 «2»-1 3,6; 93,7%
7Е	24	17	«5»-0; «4»-0 «3»-6; «2»-11	20	«5»-1 «4»-6 «3»-7 «2»-6	21	«5»-0 «4»-11 «3»-5 «2»-5	18	«5»-0 «4»-8 «3»-9 «2»-1	21	«5»-0 «4»-6 «3»-9 «2»-6	20	«5»-0 «4»-2 «3»-11 «2»-7

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

		2,3; 35,3%	3,1; 70,0%	3,3; 76,2%	3,4; 94,4%	3,0; 71,4%	2,7; 65,0%
Средний балл:		2,6;	3,4;	3,1;	3,7	2,9	3,2
Процент выполнения:		49,1%	83,2%	82,2%	99,1	67,6	82,4

1. Если сравнить результаты Всероссийской проверочной работы осенью 2020 года с результатами 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, выполнявших работу на «4» и «5», снизился, процент учащихся, не справившихся с ВПР, увеличился.
2. Особенно низкие результаты показали учащиеся 7-х классов по русскому языку и истории. В знаниях 7-классников присутствует пробелы, вызванные дистанционным обучением весной 2020г., поскольку оно не позволило на должном уровне осветить некоторые темы

Результаты ГТО:

Информация о регистрации на сайте и ходе сдачи нормативов ГТО

Общее количество обучающихся	Из них:			
	Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО	Количество обучающихся, выполнивших нормативы на знак ГТО	Количество обучающихся, принявших участие, но не выполнивших нормативы на знак ГТО	Количество обучающихся, не допущенных к выполнению нормативов на знак ГТО по состоянию здоровья
1334 (1110)	1184 – 88,8% 1 – 4кл. – 431 5 – 9кл. – 587 10 – 11кл. – 166	359 – 32,3% (из допущенных)	14	224

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	114	87	6	21	87	78	9	0	0
2019	130	101	6	23	102	92	10	0	0
2020	136	88	4	44	94	76	18	0	0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

В 2020 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СОШ №92». Уменьшилось количество обучающихся перешедших в другие образовательные учреждения города и увеличилось количество поступивших в СПО.

Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2017 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8 -х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кемерово в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кемерово о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через шесть входов в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры , рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

Школа реализует проекты

- «С филармонией круглый год»
- «Про-театр 21 века»
- «Каникулы»
- проект «Цвети, наш школьный двор»
- проект «Земля-наш общий дом»
- Музей ИЗО и дети
- Городской межведомственный проект "Каникулы"
- Школьный музейный туризм
- Школьная Шахматная Лига
- Развивающая суббота кемеровского школьника
- Трудоустройство
- Городской проект "Театр - в школы"
- Проект «Знамя Победы»
- Проект «БРАСЛЕТ ДОБРА-БРАСЛЕТ ПАМЯТИ»

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС:.

- Экологическое
- гражданско-патриотическое воспитание,
- воспитание толерантности,
- формирование законопослушного поведения,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

- формирование здорового образа жизни,
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание,
- профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда.

Задачи :

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

Большая работа в 2020г велась по гражданско –патриотическому воспитанию к 75летию Победы в ВОВ:

- Вахта памяти на Посту №1 (Денисов А.М)
- Районный и городской конкурс юнармейских отрядов -2,8 м(Денисов А.М)
- Участие в манифестации «Бессмертный полк» - онлайн
- ПРОЕКТ #ОКНА_ПОБЕДЫ
- АКЦИЯ «САД ПАМЯТИ»
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРАФОН «ВЕЛИКИЕ ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
- ПРОЕКТ «МЕДАЛИ МОЕГО ДЕДА»
- Акция «Открытие ветерану»
- Работа школьного поискового отряда по пополнению музейных экспозиций , участие в акции«Дважды победители», «Дорога Памяти»-отв. Каленская ЕА, рук.музея.
- Урок мужества «Я люблю тебя, жизнь», посвященный 100летию ветерана ВОВ Мешкова ГП.-отв.Казакевис Т.Б., Каленская Е.А.
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»-отв. Романенко С.П.,Цапкина Б.С.
- Городской Урок мужества «Ленинград.900 дней мужества». Встречи школьников с ветеранами блокадниками.-отв. Ромашкина Н.В.,Аврамчук И.Ф.
- Конкурс лучших музейных экспозиций ,посвященный 75летию Победы и 300летию Кузбасса-3 м .-отв. Каленская ЕА
- Конкурс музейных экспозиций ,посвященный 75летию Победы (ЕдинаяРоссия)-2м, отв.Каленская ЕА.
- Городской конкурс «Я Кемеровчанин»,посвященный 75летию Победы-1м, отв. Каленская ЕА.
- Конкурс «Музейное содружество»-3м- отв. Каленская ЕА.
- Эстафета Памяти «Кузбасс – фронту!»
- Онлайн экскурсия в школьном музее посвященная 75 летию Победы-отв .Каленская Е.А.
- Викторина «У стен Сталинграда», посвящённая 75-летию начала разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве.-отв.Шумягина О.С.
- «Краеведческий калейдоскоп», посвященный 75-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.-отв.Ермолюк Ю.В.
- Спортивные мероприятия – «Легкоатлетический кросс», «Соревнования по баскетболу»,«Соревнования по волейболу», «Зарница» посвященные 75летию Победы.

В 2020 году педагоги школы провели большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведено СПТ по тестам РЦППМС, обучающие онлайн-семинары для учителей» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики СПТ учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике аутоагрессии, экстремизма.

Было организовано проведение «Недели профилактики «Будущее в моих руках» с 26.10 - 30.10 2020г. :

Безопасный путь домой.	1-е
Просмотр и обсуждение мультфильма по ПДД.	классы
Мои права.	2-е
Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Права».	
Берегу здоровье с детства.	3-и
Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Здоровье».	
Правила поведения в интернете.	4-е
Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Безопасный Интернет».	
Видео- встреча с инспектором ГИБДД	1-4-е
Организация перемен «Быть здоровым-здорово».	1-4-и
Классный час «Учусь взаимодействовать с собой и окружением».	5-е
Классный час «Как я выполняю Устав школы и Правила поведения в школе?»	6-7-е
Видео - встреча с инспектором ОПДН.	6-7-е
Тренинг «Спасибо, нет».	7в
Видео - встреча с наркологом.	8-9-е
Видео-встреча с инспектором ОПДН «Живи в согласии с законом».	8-9-е
Классный час «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений».	9-е
Совет по профилактике беспризорности и безнадзорности.	9-е
Просмотр и обсуждение фильма «Простые правила».	10-11-е
Деловая игра «Мои права-мои обязанности».	11-е
Соревнования по хоккею с мячом.	
Соревнование - турнир по мини-футболу «Мы - здоровое поколение».	
Соревнования по волейболу.	
Конкурс рисунков «Быть здоровым -здорово!».	1-4-е
Онлайн-родительское собрание «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11-е
Теле-акция «Безопасность учащихся в сети интернет».	5-е
Конкурс плакатов и рисунков «Спорт в нашей жизни».	5-11-е
Теле-презентация «Мы за правильный выбор».	5-11-е
Агит-презентация «Мои ценности».	8-е
Теле-журнал «Быть здоровым-здорово!».	1-11-е
Выступление волонтерского отряда «Молодцом».	
Онлайн-родительское собрание «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11-е

В целях формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии были организованы:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

- Всероссийское тестирование «Билет в будущее»(93 человека)
- Экскурсия в Медакадемию «День открытых дверей»(10-11 класс ,СтепановаН.В.)
- Участие в Открытой олимпиаде по математике КОКС, Куз.ГТУ (ФисенкоТ.В.)
- Открытый урок «Правильный выбор-путь к успеху»,(11 классы).
- Открытый урок «Я предприниматель»
- Диагностика «Мотивы выбора профессии» (10 классы).
- Встреча с выпускником Куз.ГТУ (11 классы)
- День открытых дверей в институте Культуры (10кл,Степанова Н.В.)
- Экскурсия в Институт КГТУ им Горбачева ,информатика (9кл, Рязанцева Т.А.)
- Участие в конкурсе «Я- журналист»-КГУ (Герасименко Таня,10кл)
- Участие в Выставке «Профперекресток» ,Центр занятости населения (9классы)

Виды внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС в 1-10-х классах реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«РДШ»

Клуб «Патриот», отряд «Миротворцы»

Юид «Светофор»

Волонтерский отряд «Молодцом»

Волонтерский отряд «Вектор добра»

«Театр»

«Туризм»

«Музей им Героя Отечества А.ОТЧЕСКИХ»

Баскетбол- сотрудничество с ДЮСШ №2

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования укомплектованность штатов 100%. В Школе работают 69 педагогов: 62/89,9% педагогов имеют высшее образование, 7 человек имеют среднее специальное образование. 44/64% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11/16 % -первую. В 2020 году аттестацию прошли 10 человек – на высшую квалификационную категорию и 1 –на первую.

В МБОУ «СОШ№92» работает 91 человек, в том числе:

а) администрация – 8 человек;

б) учителя - 65 человек;

в) педагогов дополнительного образования – 2 человека;

социальный педагог -1

педагог-психолог-1

г) *совместителей* - 1 человек

В школе работает:

2 кандидата наук

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (5 выпускников работают педагогами в своей школе)

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 31 педагог в объеме 72 часа.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Профессиональные характеристики работников

Количество работников по основным должностям	91
Административно-управленческий персонал	8
Педагогические работники	69
Учебно-вспомогательный персонал	7
Младший обслуживающий персонал	7
Общие сведения /демографические характеристики	
Количество женщин	76
Количество мужчин	15
Количество педагогических работников по возрасту	
Менее 25 лет	3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

25-29	9
30-34	6
35-39	9
40-44	10
45-49	8
50-54	6
55-59	10
Более 60	8
Количество молодых специалистов	2
Образование	
высшее	62
Среднее профессиональное	7
Имеют квалификацию «Менеджер в образовании»	11
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
высшую	44
первую	11
Количество педагогических работников по стажу	
0-3	10
3-5	3
5-10	3
10-20	20
Более 20	33
Награды по профилю деятельности федерального уровня	
Отличники народного просвещения	15
Почетные работники общего образования	14
Почетная грамота Министерства РФ	2
Благодарность президента РФ	1
Награды по профилю деятельности регионального уровня	
Медаль «За достойное воспитание детей»	4
Медаль «За веру и добро»	5
Медаль «65 лет Кемеровской области»	1
Медаль «70 лет Кемеровской области»	4
Медаль «За служение Кузбассу»	1
Общественная награда РФ «За вклад в развитие образования»	12
Количество работников-участников профессиональных конкурсов	
Международного уровня	4
Федерального уровня	5
Регионального уровня	7
Городского уровня	5

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки составляет:

- книги –13111 экз.
- брошюры, журналы – 89 экз.
- учебники – 13019 экз.
- научно-педагогическая и методическая литература –497 экз.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинета, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, телевизорами, компьютерами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, стоматологический кабинет.

Имеется стадион, воркаут, баскетбольная и волейбольная площадка, хоккейная коробка. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт.

Ограждение 100%. Площадь земельного участка 36 189 кв.м.

Отопление, теплоснабжение, водоснабжение – централизованное. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, видеонаблюдения, тревожной кнопкой, входная дверь оборудована электронным замком.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 25 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «ЭШ-2,0»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала родительские собрания в ZOOM. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям отнесли затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Родители отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, и даже улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. Но педагоги и родители пришли к единому мнению, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Приложение 1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1334
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	194
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 (58,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	4,5%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (23,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	309(22,4%)
– регионального уровня		47 (3,4%)
– федерального уровня		152 (11%)
– международного уровня		51 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (17,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69 человек
– с высшим образованием		62человека/89,9%
– высшим педагогическим образованием		59человек/85,5%
– средним профессиональным образованием		7 человек/10,1%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 человек/ 8,7%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	человек/%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2020 год**

– с высшей		48человек/69,6%
– первой		12человек/17,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/86,9%
– больше 30 лет		26/ 37,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/8,7%
– до 30 лет		
– от 55 лет		24/34,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75/97,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/94,8%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,58
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1382 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,34

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.