

Мероприятие	Аннотация	Ссылка на материалы	Организатор \спикер
Школьники тоже играют. Почему ребенку можно и важно продолжать играть в школе	Игра не заканчивается с началом школы. Она меняется, появляются и развиваются новые формы игры, которые чрезвычайно важны для благополучия младших школьников. Игра в начальной школе влияет на академические успехи, социальное, физическое и эмоциональное здоровье. Перемена и продленка - пространство игры, а не учебы.	http://бытьродителем.рф/w eek	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Рябкова Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»
Сопереживание у подростков	Талант к эмпатии, возможность сопереживания развить в себе может каждый подросток. Важно понять, как это сделать и чем может помочь родитель в формировании эмпатии у подростка	http://бытьродителем.рф/w eek	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Шерягина Елена Владимировна, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета Консультативной и клинической психологии
Компьютерные игры - запретить или рекомендовать	На сегодняшний день в России количество геймеров превышает отметку в 65 миллионов, причем их количество постоянно растет. Растет и возрастной охват игровой аудитории - дети могут начать играть ещё в дошкольном	http://бытьродителем.рф/w eek	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Кочетков Никита Владимирович, к.п.н., доцент кафедры теоретических основ социальной

	<p>возрасте. Чем это грозит человечеству? Есть ли в компьютерных играх какие-то плюсы для детей? Об этом пойдет речь в нашей мини-лекции.</p>		психологии
		http://tspu.edu.ru/cps	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
<p>Обучение в начальной школе - секреты мотивации</p>	<p>вопросы развития и воспитания детей младшего школьного возраста (7-11 лет), лекторий, полезная информация о психологических особенностях ребенка младшего школьного возраста (7-11 лет). «Учиться - учиться» - мастерская для родителей по формированию учебных навыков у ребенка. «Я тоже учился» - практикум раскрытия родительского потенциала принятия трудностей ребенка</p>	<p>https://youtu.be/wSBG2uvZ46w https://youtu.be/dBCRlovA-Uw https://youtu.be/tvM-TAAWBto https://youtu.be/8WDTv_cDvV4 https://youtu.be/LcAjlof38Rg</p>	<p>Смирнов Денис Олегович, к.псих.н., доцент ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p>
<p>Роль семьи в развитии детских способностей и одаренности ребенка</p>	<p>Огромную роль в развитии одаренного ребенка имеет эмоциональный климат семьи.</p>	http://бытьродителем.рф/wеек	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Денисенкова

	<p>Доверительный стиль детско-родительских отношений, доброжелательная и свободная атмосфера в доме — создают благоприятную психологическую базу для развития творческой личности. О том как родители могут способствовать развитию одаренности у ребенка поговорим на вебинаре</p>		<p>Наталья Сергеевна, доцент кафедры социальной психологии развития факультета социальной психологии</p>
--	---	--	--