

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №5 от «28» марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №92»

_____ **Э.Э. Кожевникова**

Приказ № 149/1 от «29» марта 2022 года

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №92
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год**

Кемерово

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

Содержание

Аналитическая часть отчета

Пояснительная записка

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Структура образовательной организации и система управления
- III. Характеристика образовательной деятельности МБОУ «СОШ №92»
- IV. Анализ комплексной безопасности
- V. Качество кадрового обеспечения
- VI. Оценка результатов воспитательной деятельности
- VII. Качество предоставления образовательных услуг
- VIII. Востребованность выпускников школы
- IX. Библиотечно-информационное обеспечение
- X. Качество материально-технической базы

Статистическая часть отчета. Показатели деятельности за 2021 год

Выводы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №92 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее по тексту Отчёт) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением (порядком) проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №92 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденным приказом №14 от 01.09.2019г.

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МБОУ «СОШ №92» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес сообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год и корректировки стратегических планов развития. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №92».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Кожевникова Эльвира Эдуардовна
Адрес организации	г. Кемерово, проспект Ленинградский, 14А
Телефон, факс	8(3842) 53-42-54
Адрес электронной почты	sschool92@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1986
Лицензия	№ 14744 от 27.11.2014 г. (бессрочно), выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 2982 от 20.07.2015 (до 17.12.2024 г.), выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Структура образовательной организации и система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

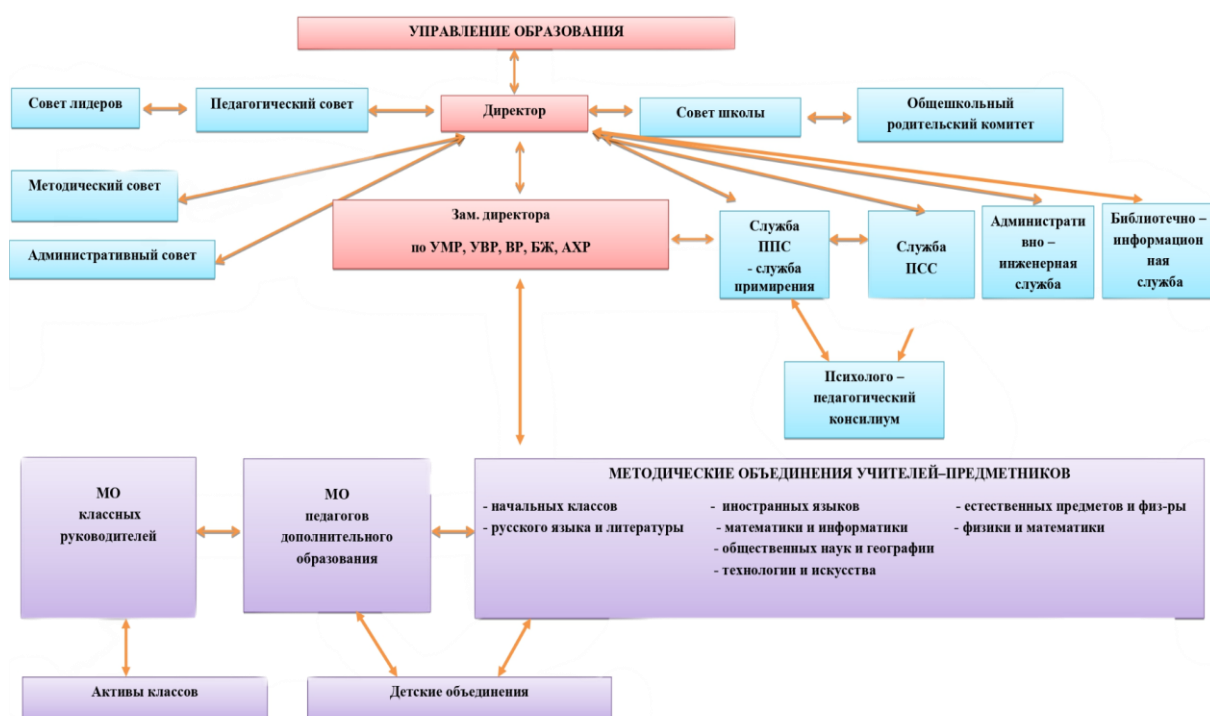
Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, - осуществляет общее руководство школой.
Совет школы	коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы: - рассматривает и решает основные вопросы учебно-воспитательной работы школы; - управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала; - внедряет в практику образовательной деятельности достижения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

	современной педагогической науки, эффективные технологии и методики обучения и воспитания.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке Программы развития Школы; - рассматривает и принимает локальные нормативные акты Школы, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей), - содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывать помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся, - обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся и администрации Школы, педагогических работников; - содействует совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности обучающихся; - вносит на рассмотрение Директора и Педагогического совета предложения по совершенствованию условий для образовательной деятельности и организации досуга обучающихся; - обеспечивать защиту законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья.

Организационно-управленческая структура



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Результаты деятельности в части взаимодействия с родителями

Анализ деятельности органов государственного управления показывает следующее:

- Возможность участия родителей в решении ключевых вопросов жизни школы;
- Решения УС являются обязательными для исполнения всех участников образовательной деятельности;
- Планирование и проведение мероприятий, интересующих родителей, в наиболее приемлемой для них форме;
- Использование личных и профессиональных ресурсов родительской общественности;
- Возможность привнести в систему ОО новые идеи, формы взаимодействия и т.д.
- Участие родителей в управлении ОО повышает их ответственность и активность в реализации решений УС;
- Привлечение финансовых средств из внебюджетных источников.

Результатом деятельности Управляющего совета являются следующие положительные моменты:

- система управления становится более открытой;
- усиливается ориентация школы на интересы и запросы потребителей;
- укрепляется ресурсная база школы;
- уменьшается число конфликтов;
- повышается доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств;
- усиливается влияние общественности на жизнь школы;
- эффективным инструментом стала информационная открытость учреждения (подготовка, публикация, распространение и обсуждение регулярных публичных отчетов).

План работы Управляющего совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы. В Совете школы – 19 человек.

Он состоит из представителей педагогической, ученической, родительской общественности.

В состав правящего совета входят:

- от родителей (законных представителей) обучающихся – 8 человек,
- от педагогических работников школы – 7 человек,
- от старшеклассников – 2 человека,
- кооптируемые члены – 2 человека.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей, работающие на принципах самоорганизации; их деятельность курируют заместители директора: Крымова Э.И., замдиректора УМР; Иванова Л.М. замдиректора по УВР; Тужилкина М.В., Сорвилова О.В., замдиректора по УВР.

Школьные методические объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- общественных наук (истории, обществознания, право и экономики, географии);
- естественных наук (физики, химии и биологии);
- ОБЖ, физической культуры и технологии;
- учителей начального образования.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Характеристика образовательной деятельности МБОУ «СОШ №92»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9-х классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Переход на обновлённые ФГОС-2021

Школа для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, и основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, разработала и утвердила Дорожную карту (план мероприятий) по подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, План методического сопровождения поэтапного перехода на обучение по обновлённым ФГОС-2021, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к поэтапному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как продуктивную и результативную: мероприятия Дорожной карты и План методического сопровождения реализованы полностью.

Дистанционные образовательные технологии

На протяжении 2021 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – ноутбуками, компьютерами; увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- организована работа двух мобильных цифровых классов;
- учителями накоплен опыт организации учебной деятельности с использованием цифровых образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, Сферум и др.

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021 – на конец 2021 года), в том числе:	1380	1389	1419	1334	1358
	– начальная школа	546	556	542	492	506
	– основная школа	665	647	677	648	682

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

	– средняя школа	169	186	200	194	170
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– основная школа	14	5	10	10	11
	– средняя школа	6	9	8	3	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется стабильность количества обучающихся школы.

Профильное углублённое обучение ведётся в 10-11-х классах по следующим профилям: **физико-математический, химико-биологический, естественно-научный, технологический, социально-экономический, гуманитарный.**

В 8-9-х классах организовано **углубленное изучение** биологии и химии, физики и математики, английского языка и обществознания, информатики и математики, литературы и обществознания, русского языка и обществознания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	110	110	100	100	90.9	30	27.2	0	0	0	0	0	0
3	132	132	100	110	83.3	21	16.0	0	0	0	0	0	0
4	135	135	100	103	76.2	27	20,0	0	0	0	0	0	0
Итого	377	377	100	313	83.8	78	20,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (2 классов – количество 4) с результатами

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (2 классов – количество 5), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2020 был 83,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента, т. к в 2021 году 2 классов – количество.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	137	137	100	69	50,4	30	21,9	0	0	0	0	0	0	0
6	136	136	100	74	54,4	22	16,2	0	0	0	0	0	0	0
7	144	144	100	63	43,8	19	13,2	0	0	0	0	0	0	0
8	145	145	100	48	33,1	20	13,9	0	0	0	0	0	0	0
9	116	116	100	33	28,4	8	6,9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	678	678	100	287	42,3	99	14,6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,1 процента (в 2020 году был 48,4%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,4 процента (в 2020 году – 12,2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	95	95	100	44	46,3	11	11,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	95	95	100	45	47,4	10	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	89	46,8	21	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9% (в 2020 году был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4% (в 2020 году – 9,7%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	115	98
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	115	98
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	115	98
Количество обучающихся, получивших аттестат	115	98

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ №92» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 115 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 13 процентов по русскому языку, на 41 процент по математике.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Таблица 2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	83	4,2	100	92,3	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	70	4,0	100	50,4	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 3. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	130	100	135	100	115	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	7,6	7	5,2	11	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	61	46,9	73	54,0	60	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	130	100	135	100	115	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МБОУ «СОШ №92». В итоговом сочинении приняли участие 98 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 22 обучающихся (22,4%).

Таблица 4. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	21	27	28	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	10	5	5

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 5. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	54	69
2019/2020	59	74
2020/2021	60	68

В 2021 году из 98 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 69 человека (70%). 40 обучающихся (40,8%) выбрали обществознание, 23 (23,5%) – физику, 7 (7,1%) – историю, 6 (6,1%) – английский язык, 16 (16,3%) – информатику, по 17 человек (по 17,4%) – химию и биологию, 1 (1%) – географию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам кроме химии (41 средний балл по предмету).

Таблица 6. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по предмету
Русский язык	98	68
Физика	23	55
Математика (профильный уровень)	69	60
Химия	17	41

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

Биология	17	52
История	7	66
Обществознание	40	61
Английский язык	6	62
Информатика	16	63
География	1	62
Литература	6	64

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 14,2 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 7. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	9	7	6	14

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и физика – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (9,56%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек (14,2%).

IV. Анализ комплексной безопасности и охрана труда

1.1. Прохождение медицинского осмотра педагогического коллектива и техперсонала.

Медосмотр педагогический коллектив и техперсонал проходят согласно графика в течение года. В 2021 году медосмотр пройден всем коллективом. На данный момент флюорографию прошли 100% всего коллектива. Прививки от дифтерии сделаны всем, 100% членов коллектива поставили прививки от гепатита, кори, краснухи и 82% от гриппа. На 2022 год составлен список сотрудников для прохождения профилактических прививок согласно национального календарного графика.

1.2. Охрана труда.

- Создан пакет документов об охране труда в учреждении;
- Разработаны инструкции по охране труда в ОУ, должностные инструкции на персонал;
- Вводный инструктаж по охране труда проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе и феврале со всеми работниками, первичный по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

- Перед каждым мероприятием и при изменении функциональных обязанностей проводится целевой и внеплановый инструктаж;
- С обучающимися регулярно проводятся беседы и инструктажи о правилах внутреннего распорядка и технике безопасности на уроках в кабинетах повышенной опасности, классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале;
- В течение 2021 года прошли обучение по охране труда в МЦПО 15 человек, в том числе администрация школы 7 человек и 8 человек учителя химии, биологии, трудового обучения, физической культуры, физики.
- Проведение СОУТ в 2022 году запланированы на август-сентябрь.
- В 2021 году ведется контроль над сохранностью во всех кабинетах ученической мебели, оборудования.

1.3. Гигиенические требования к состоянию кабинетов.

За 2021 год комиссией по охране труда в составе: председателя – Ледовской Н.В., зам. директора по АХР и членов комиссии: Голубева Д.С., зам. директора по БЖ, Тужилкиной М.В., зам. директора по УВР, Сорвиловой О.В., зам. директора по УВР, Казакевич Т.Б., зам. директора по ВР, Автушенко Л.Н., председатель профсоюзного комитета было проведена плановая проверка по ОТ.

Проверка проводилась по 9 пунктам:

- **освещение кабинетов:** лампы, в соответствии с ГОСТом имеется во всех кабинетах согласно требованию СанПиН;
- **дополнительной освещением** классной доски в соответствии с ГОСТом имеется во всех кабинетах согласно требованию;
- **СанПиН-температурный режим:** соблюдался во всех кабинетах;
- **чистота кабинетов:** замечаний нет;
- **сохранность инвентаря** – удовлетворительная;
- **расстановка мебели согласно нормам и требованиям СанПиН;**
- **уголки по технике безопасности** соответствуют требованиям;
- **противопожарное состояние кабинетов** – удовлетворительное;
- **наличие документации по технике безопасности:**
 - должностные инструкции и инструкции по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности в наличии в каждом кабинете;
 - журналы инструктажей по чрезвычайным ситуациям есть у всех классных руководителей:
 - по охране труда и технике безопасности по 2 плановых и 2 целевых;
 - по антитеррору и экстремизму по 2 плановых и 2 внеплановых;
 - по БДД;
 - 1 плановый, 1 внеплановый и 4 целевых;
 - пожарной безопасности по 2 плановых и 1 внеплановый;
 - профилактика гриппа, гепатита, клещевого энцефалита и т.п.;
 - по гололеду, морозу, сходу шапок снега и сосулек;
 - по ледоходу, паводку, подтоплению;
 - безопасному интернету;
 - внеплановые инструктажи по работе в интернете при дистанционном обучении-проведено со всеми классами;
 - журнал первичного инструктажа по ТБ есть во всех кабинетах повышенной опасности;

Все замечания по предписаниям Роспотребнадзора устранены.

1.4. О противопожарном режиме учреждения

- Создан пакет документов о противопожарном режиме учреждения.
- Разработаны инструкции по противопожарному режиму ОУ, действиям персонала и руководящего состава, и для учащихся.
- Вводный инструктаж по пожарной безопасности проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе и феврале со всеми работниками, первичный по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

- С обучающимися проводятся по противопожарной безопасности и профилактике предупреждения лесных пожаров, пожаров в быту беседы и инструктажи на классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале.
- В сентябре 2021 года проведена тренировка по эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации (землетрясение). При проведении тренировки недостатков не выявлено.
- Пожарная сигнализация и система оповещения выведены на ПЦН в сентябре 2014г. и работает непрерывно с 2007г. Возникающие неполадки устраняются своевременно, обслуживающей организацией (ООО «ПО Стройавтоматика»).
- В школе 36 огнетушителей. В июне 2021 года проведена проверка и дозаправка с регистрацией в журнале обслуживания огнетушителей плановая проверка и дозаправка будет проведена в июне 2022 года.
- Проводится регулярный контроль по соблюдению требований пожарной безопасности в ОУ с регистрацией в журнале.
- Проводится регулярный контроль над сохранностью огнетушителей.
- Проводится регулярная проверка запасных выходов и путей эвакуации, все пути эвакуации покрыты негорючими материалами, согласно требованиям ППР.
- Два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации участников образовательного процесса.
- Ежедневно, в зимний период проводилась очистка подъездных путей и пожарного гидранта от снега.
- На путях эвакуации и дверях запасных выходов имеются указательные таблички.
- В наличии имеется противопожарный паспорт ОУ.

1.5. В апреле учащиеся школы в дистанционном формате приняли участие в городском конкурсе рисунков, поделок, сочинений на противопожарную тематику.

1.6. Об итогах работы по вопросам гражданской обороны и предупреждению чрезвычайных ситуаций в 2021 году:

- ✓ Создан пакет документов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
- ✓ Разработаны инструкции по чрезвычайным ситуациям и антитеррористическому режиму в ОУ, действиям персонала и руководящего состава, и для учащихся.
- ✓ Вводный инструктаж по чрезвычайным ситуациям проводится со всеми вновь прибывшими работниками, повторный инструктаж проводится в августе со всеми работниками, внеплановый по мере надобности с обязательной регистрацией в журнале инструктажей.
- ✓ С обучающимися проводятся беседы и инструктажи на классных часах и уроках безопасности с регистрацией в журнале.

1.7. Об антитеррористической защищенности ОУ:

- ✓ В школе введен строгий пропускной режим, вход в ОУ посторонним ограничен, родителями вход осуществляется при наличии удостоверения личности с фотографией и только по заявлениям от учителей либо в сопровождении.
- ✓ Установлен электронный контрольно-пропускной режим с электронными пропусками для обучающихся и персонала школы. Коллектив и учащиеся заходят по пропускам, либо в отсутствии пропуска по спискам. Установлены турникеты-2 шт.
- ✓ Установлены рамки металлодетектора.
- ✓ Разработан пакет документов по пропускному режиму и антитеррористической защищенности учреждения;
- ✓ Оформлены стенды по безопасности для родителей, обучающихся и коллектива, имеются стенды по антитеррору, пожарной безопасности, ГОЧС
- ✓ Регулярно проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической защищенности, экстремизму, защите информации и т.д.
- ✓ Проводится повторное категорирование объекта по количеству людей, одновременно работающих на объекте, и разработан новый паспорт безопасности МБОУ «СОШ №92» с учетом категоричности объекта.
- ✓

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

О мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

- Паспорт безопасности дорожного движения, обновляется ежегодно, размещен на сайте школы;
- в вестибюле школы размещен стенд по безопасному маршруту к школе;
- разработан план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
- разработан план работы ЮИД совместно с руководителем ЮИД – Благовой Е.И.;
- каждый месяц проводятся инструктивные совещания с коллективом по проведению занятий с обучающимися по ПДД;
- 1-5 кл. разработали и вклеили в дневник «Безопасные маршруты от дома до школы и обратно»;
- отряды ЮИД и Юный пешеход проводят с ребятами начальной школы ситуативные тренинги на перекрестке;
- каждую неделю безопасности (перед каникулами) проводился инструктаж по БДД с педагогическим коллективом, учащимися, родителями учащихся;
- классные руководители проводят с обучающимися беседы, классные часы по БДД каждую четверть. (итоговая справка по проверке журналов);
- посетили Автогородок учащиеся 5 класса;
- участвовали в муниципальной олимпиаде по правилам дорожного движения;
- установлены знаки «Осторожно дети» по пр. Ленинградскому и по пр. Октябрьскому, нанесена разметка пешеходного перехода на пр. Ленинградском и пр. Октябрьскому, регулярно проводятся рейды по соблюдению ПДД с обучающимися ОУ.

Для организации работы по технике безопасности участников образовательных отношений:

- разработаны и утверждены инструкции на всех участников образовательного процесса должностные инструкции, по охране труда и технике безопасности;
- изданы приказы об ответственности работников за технику безопасности, противопожарный режим и антитеррористический режим учреждения, охрану труда на рабочих местах;
- разработаны планы мероприятий по охране труда в учреждении, противопожарной безопасности, по энергосбережению, по антитеррору, по улучшению условий, лечебно-профилактических и противотравматических мероприятий.

Работают комиссии по охране труда, бракеражная комиссия - все участники образовательного процесса ознакомлены с законодательными и локальными актами и нормативной документацией школы под роспись;

- ежегодно проводится за счет средств ФСС специальная оценка условий труда рабочих мест в 2016г. – 14 рабочих места; в 2017г. – 18 рабочих мест, 2018г. – 24 рабочих места, 2019г. – 16 рабочих мест, 2020г. – 16 рабочих мест, 2021г. – 10 рабочих мест.
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору и другим чрезвычайным ситуациям;
- проводятся занятия по охране труда, пожарной безопасности, ГОЧС;
- проведены плановые проверки кабинетов повышенной опасности, весеннего осмотра территории, здания и сооружений на ней на предмет аварийности, 2 акта по детской и спортивной площадкам, 1 по проверке «безопасных маршрутов»;
- своевременно разрабатываются и выполняются мероприятия по правительственным телеграммам, а также гор. Администрации, ГУО, ДОиН и др.

2. Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

- 2.1. проведение всероссийского урока ОБЖ -30.04.2022
- 2.2. проведение единого урока МЧС с представителями пожарнадзора и пожарного отряда №5;
- 2.3. проведение в ОУ два раза в год объектовых тренировок;
- 2.4. отряд «Юный пешеход» принял участие в районных состязаниях;
- 2.5. за 2021-2022 учебный год не зарегистрировано травм.

3. Создание условий для внеурочной деятельности школьников (исполнение нормативных документов)

- 3.1 положения о конкурсах прорабатываются своевременно;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

3.2 отлажен механизм издания приказов о назначении ответственных;

3.3 на основании этих приказов проводятся инструктажи по ТБ классными руководителями и фиксируются в журнале.

4. Охрана труда и обеспечение прав работающих в школе (исполнение нормативных документов)

4.1 постановление Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.03 No1/29 «Об утверждении порядка обучения по ОТ и проверке знаний требований охраны труда в образовательных учреждениях – выполняется (приложение № 11), протокол проверки знаний, выдача удостоверений);

4.2 инструкция о порядке ведения трудовых книжек – выполняется;

4.3 закон «Об образовании» п. Обучение педагогического персонала оказанию первой доврачебной помощи» выполняется, весь педагогический коллектив прошел обучение.

5. Информационно-аналитическая и планомерно-прогностическая деятельность

5.1 подготовка актов технического состояния школы (2 раза в год осенний – октябрь, весенний – май) согласно этих актов планируются капитальные и текущие ремонты здания и его конструктивных элементов от фундамента до кровли, коммуникаций, плоскостных сооружений;

5.2 подготовка актов технического состояния готовности кабинетов повышенной опасности (июнь – август) в рамках подготовки к новому учебному году;

5.3 подготовка актов испытания спортивного оборудования и оборудования кабинетов технологии и мастерских (июнь – август) в рамках подготовки к новому учебному году;

5.4 подготовка актов санитарно-технического состояния кабинетов (в течение года) с целью соблюдения требований СанПиН, пожарной безопасности.

V. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования укомплектованность штата 100%.

В Школе работают 69 педагогов: 62/89,9% педагогов имеют высшее образование, 7 человек имеют среднее специальное образование; 48/69,6% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12/17,4% - первую.

В МБОУ «СОШ №92» работает 100 человек, в том числе:

а) администрация – 8 человек;

б) учителя - 69 человек;

в) педагогов дополнительного образования – 5 человека;

социальный педагог -1

педагог-психолог- 1

г) совместителей - 1 человек

В школе работает 3 кандидата наук.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала, профессиональный рост педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (5 выпускников работают педагогами в своей школе);

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С февраля 2021 года Школа является Базовой площадкой федерального инновационного проекта КемГУ по теме: «Диверсификация педагогического образования в форматах непрерывного профессионального развития педагогических работников на уровнях общего, профессионального и дополнительного образования» (2021-2025гг).

С сентября 2021 года входит в список образовательных организаций региона, участвующих в инновационном проекте «Опережающая подготовка педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера».

С 2019 года школа №92 включена в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организации.

С сентября 2020 года базе школы для молодых и начинающих учителей организуется Школа молодого педагога Ленинского района, направленная на развитие профессиональных компетенций.

Показателем результативности методической работы является участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, повышение и подтверждение квалификации, выступление семинарах и вебинарах различного уровня, публикации в научных сборниках.

За 2021 год педагоги школы были активными участниками конкурсов педагогического мастерства:

- лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021» (декабрь) Татаринова А.В., учитель русского языка и литературы;
- финалист городского конкурса «Молодой педагог» (апрель) Останина А.К., учитель начальных классов;
- финалист Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (декабрь) Клименков М.А., учитель истории и обществознания.

В 2021 году педагоги школы делились опытом на региональных (5), городских (12), районных (9) семинарах и мастер-классах и ВКС (3) по темам развития функциональной грамотности, развития универсальных учебных умений, оценочной деятельности обучающихся, формирования учебной деятельности на различных уроках (географии, литературы, истории, музыки и др.).

Профессиональные характеристики работников

Количество работников по основным должностям	89
Административно-управленческий персонал	8
Педагогические работники	69
Педагоги дополнительного образования	5
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Совместители	1
Учебно-вспомогательный персонал	8
Младший обслуживающий персонал	7
Общие сведения /демографические характеристики	
Количество женщин	73
Количество мужчин	16
Количество педагогических работников по возрасту	
Менее 25 лет	5

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

25-29	7
30-34	4
35-39	7
40-44	8
45-49	11
50-54	11
55-59	10
60-64	18
Более 65	8
Количество молодых специалистов	7
Образование	
высшее	72
Среднее профессиональное	10
Имеют квалификацию «Менеджер в образовании»	12
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
высшую	46
первую	8
Количество педагогических работников по стажу	
0-3	5
3-5	3
5-10	6
10-20	13
Более 20	42
Награды по профилю деятельности федерального уровня	
Отличники народного просвещения	5
Почетные работники общего образования	16
Почетная грамота Министерства РФ	2
Благодарность президента РФ	1
Награды по профилю деятельности регионального уровня	
Медаль «За достойное воспитание детей»	4
Медаль «За веру и добро»	5
Медаль «65 лет Кемеровской области»	1
Медаль «70 лет Кемеровской области»	4
Медаль «За служение Кузбассу»	1
Общественная награда РФ «За вклад в развитие образования»	12
Количество работников-участников профессиональных конкурсов	
Международного уровня	4
Федерального уровня	6
Регионального уровня	8
Городского уровня	14

Данные по аттестации педагогических работников на 31.12.2021

№/п	Ф.И.О.	Наименование должности	категория	Дата присвоения
			категория, почетное звание, ученая степень	
1.	Благова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	высшая Почетный работник общего образования РФ	27.03.2019 23.08.2002

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

2.	Королькова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	высшая Отличник народного просвещения	27.03.2019 29.02.1996
3.	Косарева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая Почётный работник воспитания и просвещения РФ	23.03.2019 22.07.2020
4.	Михеева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	высшая Почетный работник общего образования РФ	26.04.2017 16.04.2008
5.	Морозова Оксана Леонидовна	Учитель начальных классов	высшая	27.01.2021
6.	Ягунова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшая Почётный работник воспитания и просвещения РФ	25.04.2018 19.04.2021
7.	Романенко Светлана Петровна	Учитель начальных классов	Высшая Почётный работник воспитания и просвещения РФ	27.03.2019 19.04.2021
8.	Сорвилова Ольга Валентиновна	Учитель начальных классов	высшая Почетный работник общего образования РФ	28.03.2018 30.04.2013
9.	Фокина Татьяна Леонидовна	Учитель начальных классов	высшая Почетный работник общего образования РФ	26.04.2017 23.07.2001
10.	Ямлиханова Наталья Тагирзяновна	Учитель начальных классов	высшая Почетный работник общего образования РФ	22.03.2017 18.05.2015
11.	Чередниченко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	высшая Почетный работник общего образования РФ	28.03.2018 07.07.2006
12.	Березова Екатерина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	первая	28.08.2019
13.	Фурман Ирина Фридриховна	Учитель русского языка и литературы	высшая Почетный работник общего образования РФ	28.02.2018 06.03.2007
14.	Конева Светлана Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	23.07.2001
15.	Татарина Анастасия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	28.07.2021
16.	Цапкина Берта Сеогеевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	22.02.2017
17.	Деревягина Надежда Яковлевна	Учитель английского и немецкого языков	высшая Почетный работник общего образования РФ	25.03.2020 23.07.2011
18.	Меньшакова Светлана Юрьевна	Учитель английского и немецкого языков	высшая	26.08.2020

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

19.	Лебедева Дарья Игоревна	Учитель английского языка	высшая	27.09.2017
20.	Назарова Оксана Васильевна	Учитель английского языка	высшая	25.04.2018
21.	Рожнев Владимир Васильевич	Учитель английского и французского языков	высшая	23.05.2018
22.	Шишкин Степан Владимирович	Учитель английского языка	Соответствие должности	09.12.2019
23.	Чеснокова Галина Артуровна	Учитель английского языка	высшая	24.01.2018
24.	Фисенко Татьяна Викторовна	Учитель математики	высшая	27.09.2017
25.	Голубева Татьяна Викторовна	Учитель математики	высшая	25.04.2018
26.	Денисова Татьяна Александровна	Учитель математики	высшая Почетный работник общего образования РФ	26.04.2017 30.03.2016
27.	Байн Александр Борисович	Учитель информатики	первая	27.09.2017
28.	Рязанцева Татьяна Анатольевна	Учитель информатики	высшая	28.12.2016
29.	Васютинская Оксана Александровна	Учитель истории и обществознания	высшая	25.09.2020
30.	Ермолюк Юлия Владимировна	Учитель истории и обществознания	первая	24.01.2018
31.	Лозинг Анастасия Борисовна	Учитель истории и обществознания	высшая	24.05.2017
32.	Вакула Елена Анатольевна	Учитель географии	высшая	28.08.2019
33.	Шпилевой Евгений Владимирович	Учитель физики	высшая	23.06.2021
34.	Барсуков Дмитрий Борисович	Учитель химии	первая	23.09.2020
35.	Даурбекова Фатима Мурадовна	Учитель химии	первая	26.06.2020
36.	Автушенко Людмила Николаевна	Учитель биологии	высшая Почетный работник общего образования РФ	25.03.2020 25.03.2014
37.	Степанова Наталья Викторовна	Учитель биологии	высшая	28.12.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

38.	Сычева Марина Николаевна	Учитель музыки	высшая	23.05.2018
39.	Харсенюк Татьяна Валерьевна	Учитель музыки	высшая	22.07.2020
40.	Трушкова Любовь Анатольевна	Учитель ИЗО	высшая	23.12.2020
41.	Пирогова Лариса Петровна	Учитель технологии	высшая Почетный работник общего образования РФ	24.04.2019 05.03.2010
42.	Королькова Светлана Валерьевна	учитель	первая	24.04.2019
43.	Денисов Андрей Михайлович	Учитель физической культуры	высшая	25.04.2018
44.	Иванов Виталий Сергеевич	Учитель ОБЖ и технологии	высшая	28.10.2021
45.	Шубина Мария Сергеевна	Учитель физической культуры	высшая	25.10.2017
46.	Хмеленок Ирина Викторовна	Учитель физической культуры	высшая	25.11.2020
47.	Симоненко Людмила Сергеевна	Учитель ОРКСЭ	высшая Отличник народного просвещения	24.04.2019 03.04.1995
48.	Тырышкина Лариса Валерьевна	Учитель психологии	высшая	28.06.2017
49.	Ушакова Галина Александровна	Педагог дополнительного образования	высшая	23.12.2021
50.	Бочарова Нина Дмитриевна	Учитель физической культуры	высшая	22.09.2021
51.	Крымова Эльвира Игоревна	Учитель русского языка и литературы	первая	24.04.2019
52.	Фомичев Роман Сергеевич	Учитель физики	Высшая Кандидат педагогических наук	27.11.2019 21.05.2015
53.	Панафидина Любовь Владимировна	Учитель математики	Первая	25.08.2021
54.	Лазарева Ольга Александровна	Учитель географии	Высшая	27.03.2019
55.	Шугалов Борис Семенович	Учитель математики	Высшая Кандидат физико-математических наук	25.11.2020 17.10.1990
56.	Харсенюк Татьяна Валерьевна	Учитель музыки	Высшая	22.07.2020

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

57.	Шубина Мария Сергеевна	Учитель физкультуры	Высшая	25.10.2017
58.	Клименков Михаил Александрович	Учитель истории и обществознания	Первая	25.08.2021
59.	Смирнова Ксения Андреевна	Учитель английского языка	Первая	22.09.21
60.	Каленская Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Высшая	27.01.2021

VI. Оценка результатов воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы в 2021 году являлось создание условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- воспитание толерантности,
- формирование законопослушного поведения,
- формирование здорового образа жизни,
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание,
- профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда
- экологическое воспитание.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- игровая и познавательная (освоение культурного пространства Кемерово: экскурсии, посещение музеев, театров, филармонии; предметные недели, праздники, классные, школьные, районные и городские познавательные и краеведческие игры);
- досугово–развлекательная (классные праздники, школьные и праздники, концерты, участие в конкурсах и др.);
- художественное творчество (конкурсы рисунков, чтецов, поделок, музыкальные конкурсы);
- социальное творчество (акции ,проекты, волонтерская работа).

Задачи:

- создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

- формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.

Школа строит свою работу на основе деятельностного подхода (Е.В.Бондаревская).

Школа реализует проекты

1. «С филармонией круглый год»
2. «Про-театр 21 века»
3. «Каникулы»
4. проект «Цвети, наш школьный двор»
5. проект «Земля-наш общий дом»
6. Музей ИЗО и дети
7. Городской межведомственный проект "Каникулы"
8. Школьный музейный туризм
9. Школьная Шахматная Лига
10. Развивающая суббота кемеровского школьника
11. Трудоустройство
12. Городской проект "Театр - в школы"
13. Проект «Знамя Победы»

Большая работа в 2021г велась по гражданско-патриотическому воспитанию к 76-летию Победы в ВОВ. Проведены следующие акции, события и мероприятия, просветительской и образовательной направленности: Всероссийская акция «Уроки второй мировой войны», День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны.

День Единства: Спортивные эстафеты «Когда мы едины - мы непобедимы!» (5-9кл), фестиваль квест «Моя Родина - Россия» (бкл).

Урок «Об этом нельзя забывать!» - день скорби, посвященный жертвам Холокоста.

День скорби и памяти «80 лет со дня начала блокады Ленинграда».

Участие в митинге у памятника Ленинградцам.

Урок Мужества «Ты выстоял, мой Ленинград» (27 января - День снятия блокады Ленинграда)

Вахта памяти на Посту №1

Районный и городской конкурс юнармейских отрядов

ПРОЕКТ «МЕДАЛИ МОЕГО ДЕДА» - МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРАФОН «ВЕЛИКИЕ ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Акция «Открытие ветерану»

Работа школьного поискового отряда по пополнению музейных экспозиций (участие в акции «Дважды победители», «Дорога Памяти»)

Уроки города:

«Современный человек - человек читающий», посвященный году библиотек в Кузбассе

Урок, посвященный Году памяти и славы: «Кемеровчане - дети войны»

Урок города о достижениях и развитии г. Кемерово: «Знатная столица!»

Урок, посвященный году здоровья: «На здоровой волне»

Урок, посвященный Дню Учителя: «Учитель - это призвание»

Урок, посвященный Году науки и технологий: «Кемеровчане - деятели науки»

Урок мужества «300 лет Кузбассу»

Вахта памяти на Посту №1

Районный и городской конкурс юнармейских отрядов

Акция «Открытие ветерану»

Конкурс боевых листов «Они живы в наших сердцах»

Квест «Улицы нашего города, названные в честь героев ВОВ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Игра «Тропюю героя», посвященная Дню героя Отечества
«Театрализованный конкурс стихов и песен «Победа за нами!»

*Большую работу в области гражданского и патриотического воспитания проводил
школьный музей им. А.Отческих:*

Урок в музее «Ленинградская Победа», посвященный дню снятия блокады Ленинграда
Суббота кемеровского школьника: «Ленинградский метроном», урок, посвященный дню снятия блокады Ленинграда.

Урок в музее. «Сталинградцы – мои земляки – жители Шалготарьяна».

Игра-викторина, посвященная дню защитника: «Тревожный чемодан»

Диплом 1 степени за победу в XIV городской поисково-краеведческой конференции «Я – Кемеровчанин»

Диплом 1 степени за участие в городской виртуальной выставке фото и видеоматериалов, посвященных 75 годовщине Великой Отечественной Войны (Номинация «Отвага. Мужество. Честь»)

Сертификат участия в областном конкурсе исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину», посвященного 300-летию образования Кузбасса

Активное участие в муниципальном проекте «Школьный музейный туризм» по итогам 2020-2021 учебного года (благодарственное письмо)

Участие в городском конкурсе «Летнее экскурсионное бюро», проведено 6 экскурсий

Отчет «Паспортизация музея» (раз в 5 лет) прошла успешно.

День открытых дверей - знакомство с музеем. Экскурсия для 1-х классов.

Активное участие в городском конкурсе ветеранов педагогического труда города «Школа – моя малая Родина» (благодарственное письмо)

Участие в городском мероприятии «100 лет со дня подвига и гибели Веры Волошиной, героя России».

Участие в торжестве, посвященном дню героев Отечества в областном музее МВД, день памяти Героя России Отческих А.В., 2 чел. (благодарственное письмо).

Поисковая работа по составлению электронной книги памяти, сбор и оформление сведений о кемеровчанах, призывавшихся из Кемеровского ГВК, с декабря 2021года.

«Краеведческий калейдоскоп», посвященный 76-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Спортивные мероприятия – «Легкоатлетический кросс», «Соревнования по баскетболу», «Соревнования по волейболу», «Зарница» посвященные 76-летию Победы.

День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы

Гагаринский урок «Космос-это мы»60-летие полета Ю.Гагарина в космос

Акция «Георгиевская лента».

В 2020 году педагоги школы провели большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведено СПТ по тестам РЦППМС, обучающие онлайн-семинары для учителей» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики СПТ учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике аутоагрессии, экстремизма.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования толерантности и профилактики экстремизма и терроризма среди учащихся школы на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание культуры толерантности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.
4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.
6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

Было организовано проведение «Недели профилактики «Будущее в моих руках» с 26.10 - 30.10 2021г.:

- Безопасный путь домой. Просмотр и обсуждение схемы школы по ПДД (1,2кл)
 - Правила поведения в интернете. Презентация «Безопасный Интернет» (3,4кл)
 - Встреча с инспектором ГИБДД (1-4кл)
 - Организация интерактивных перемен (8 кл)
 - Агитпрезентация «Мои ценности» (5-11кл)
 - День толерантности «В согласии с собой и миром» (9-11 кл)
 - Классный час «Как я выполняю Устав школы и правила поведения в школе?», «Безопасное поведение школьников» (5,6 кл)
 - Круглый стол с инспектором ОПДН «Живи в согласии с законом» (6, 7кл)
 - Психолого-педагогический совет. Результаты СПТ.
 - Встреча с наркологом: «Вейпы» (5 кл)
 - Классный час «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» (8, 10кл)
 - *Профилактические беседы*
 1. «Ваше право»
 2. Уголовное законодательство
 3. Административное и уголовное законодательство (10,11кл)
 - Совет Профилактики, 9-кл
 - Беседы «Мы за здоровый образ жизни». 8-11кл
 - Беседа «СПИД не спит!» 10-11кл
 - Соревнования по волейболу. 8,10кл
 - Соревнования по скриппингу- 7 классы
 - Соревнования по пионерболу 4кл
 - Сдача норм ГТО 2-11кл
 - Акция «Светоотражающие элементы каждому школьнику», отряд ЮИД (1-4кл)
 - Деловая игра «Мои права-мои обязанности», 11 кл
 - Соревнования по хоккею с мячом, 9 кл
 - Соревнование - турнир по мини-футболу «Мы - здоровое поколение», 8кл
 - Соревнования по волейболу. 10кл
- Онлайн-родительское собрание «Правила поведения обучающихся в школе» (1-11-е кл.)

В сентябре 2021года была проведена методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков, по плану мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма (Конева С.Б), проводились совещания рабочей группы по профилактике экстремизма и терроризма (вопросы организации мониторинга социальных сетей, СПТ, безопасности в сети интернет, организации работы с детьми группы риска.

Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история, ОБЖ и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного и толерантного поведения обучающихся.

На родительских собраниях рассматривались вопросы, связанных с противодействием экстремизму, родителям предлагались памятки.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно–тематического плана классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом Конева С.Б., педагогом-психологом Тырышкиной Л.В.:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»; проведение эвакуации.
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - СПТ,
- социальный паспорт школы;
- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учёбы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.
- Мониторинг социальных сетей.

Большая работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях. Совместные мероприятия по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов прошли в ноябре (беседа Кузьмина Н.Р., круглый стол с учащимися группы риска-в декабре, помощник прокурора Роппель О.В.). В октябре прошли онлайн-уроки противодействия экстремизму(помощник прокуратуры)

С учащимися проводились постоянно в течение года работа по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья (Зам.директора по ВР Казакевич Т.Б. Социальный педагог Конева С.Б. Классные руководители 1-11 классов).

Учащиеся «группы риска» вовлекались в предметные и художественные кружки, спортивные секции.

На уроках обществознания, основ права изучались уголовная и административная ответственность за преступления экстремистской направленности(9-11кл. Васютинская О.А., Лозинг А.Б.).

Учитель ОБЖ Иванов В.С. на уроках проводил беседы с учащимися по противодействию экстремизма и этно-сепаратизма.

Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности прошли в ноябре, в День толерантности:

"Нам надо лучше знать друг друга"-1кл.

«День единства»-2кл.

«День толерантности»-3кл.

"Возьмемся за руки, друзья"-4кл

"Приемы эффективного общения"-5кл

"Все мы разные, но все мы вместе"-6кл

"Профилактика и разрешение конфликтов"-7-8кл

"Богатое многообразие мировых культур"-9-11кл

Ежемесячно в школе проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы.

Учитель Симоненко Л.С. в 4 классе на уроках ОРКСЭ с помощью учебного материала проводила разъяснительную работу среди учащихся о наличии многих религий и толерантности среди людей.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

Всероссийский урок безопасности в сети интернет прошел с 25-28.10.21г (7-10кл, Байн А.Б., Рязанцева Т.А.).

Уроки, посвященные Дню Конституции:

Брейн-ринг «Моя конституция» 10кл (Ермолюк Ю.В.)

Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (были проведены беседы о Родине с демонстрацией видеороликов и презентаций: о Конституции, о законах и о правах граждан. 6-8кл. Клименков М.А).

В целях формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии были организованы:

28.09.21г. Встреча. Представители Федеральной службы охраны РФ 11 классы, 8 класс,

11.11.21г. Онлайн-урок из цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", выпуск "Шоу профессий" 2 класс

15.-20.11.2021г. Профильная смена педагогической направленности в КузПК, 8 класс

17.11.21г. Районная олимпиада по психологии 9, 10, 11 кл.

Ноябрь-декабрь – Проект-Участие в акселерационном проекте "Бизнес-старт. Юность", 8 кл.

Ноябрь-декабрь – Чемпионат - Участие в 8-м открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы".

Компетенции:

- Кондитерское дело

- Технология моды

- Геодезия и строительство

- Гончарное дело, 8 классы

13.12.21г. Встреча с преподавателем Куз ГТУ (институт энергетики). Вопросы поступления и перспектив обучения в КузГТУ 10, 11 класс

23.12.21г. Брифинг "Уловки маркетинга или как сберечь собственный бюджет", 8 класс.

23.12.21г. Мастер-класс - Роспись имбирных пряников (КемГУ Технологический институт пищевой промышленности, кафедра технологии и общественного питания), 8 классы

23.12.21г. Встреча с заместителем министра науки и высшего образования Кузбасса Малкиной Е.А., 10-11 классы

25.12.21г. Встреча с директором ГБУЗ КО КОЦМК (Кемеровский областной центр медицины катастроф), Радивилко К.С., 8, 9, 10, 11 химико-биологические классы

Декабрь 2021г. Региональная заочная аграрная Олимпиада "Зелёная академия", профили:

"Педагогическое образование", "Ветеринария", "Природообустройство и водопользование".

8 классы.

- Экскурсия в Медакадемию «День открытых дверей»(10-11 класс, Степанова Н.В.)

- Участие в Открытой олимпиаде по математике КОКС, Куз.ГТУ (Фисенко Т.В.) -Открытый урок «Правильный выбор-путь к успеху», (11 классы).

- Открытый урок «Я предприниматель»

- Встреча с выпускником КузГТУ (11 классы)

- День открытых дверей в институте Культуры (10кл, Степанова Н.В.)

- Экскурсия в Институт КГТУ им Горбачева ,информатика (9кл, Рязанцева Т.А.)

- Участие в конкурсе «Я- журналист»-КГУ (Герасименко Таня, 10кл)

- Участие в Выставке «Профперекресток», Центр занятости населения (9классы)

Поиском вакансий на рынке труда) для учеников были организованы:

- Работа в трудовом отряде старшеклассников «Мечта»

- Трудоустройство через Центр занятости населения(38чел).

- Реализация проекта «Цвети, наш школьный двор»

- Классные часы-информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий,

- Экскурсия в центр занятости «Ярмарка учебных мест»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Для включения обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, района, города; социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством) созданы условия через включение учащихся в следующую деятельность:

- детское объединение РДШ: ребята активно участвовали в школьных, районных, городских, областных и всероссийских событиях.
 - Всероссийская акция ко Дню науки «Я люблю науку».
 - Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества :«Армейский чемоданчик», 4 «Д» класс, 1Г класс.
 - Всероссийская акция, посвящённая Дню защитника Отечества «Зарядка под защитой», конкурс видеороликов - 1м.
 - Корпоративный университет Российского движения школьников-5чел.
 - Всероссийская акция к Дню студента «Поступай как знаешь».
 - Всероссийские игры по киберспорту - финалисты и победители по Сибирскому федеральному округу, 2 место.
 - Всероссийская акция к Международному женскому дню
- Открытки в стиле к «Паперкрафт».
- Всероссийская акция «Подари книгу»-дипломы 2степени.
 - Участие в "Патриотическом марафоне Росгвардии Кузбасса "ПОЗЫВНОЙ ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА"- в рамках деятельности региональной инновационной площадки Министерства образования и науки Кузбасса.

Согласно требованиям ФГОС в 1-10-х классах реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«РДШ»

Клуб «Патриот»,

Отряд «Миротворцы»

Юид «Светофор»

Волонтерский отряд «Молодцом»

Волонтерский отряд «Вектор добра»

«Театр»

«Туризм»

«Музей им Героя Отечества А. ОТЧЕСКИХ»

Баскетбол - сотрудничество с ДЮСШ №2

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 787 обучающихся и 364 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 51 процентов, туристско-краеведческое – 35%, художественное – 38%, физкультурно-спортивное – 48%.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни решает следующие задачи:

- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Эти задачи решаются посредством создания условий и деятельностного подхода.

Результаты ГТО

Информация о регистрации на сайте и ходе сдачи нормативов ГТО:

Общее количество обучающихся	Из них:			
	Количество обучающихся, зарегистрированных на сайте ГТО	Количество обучающихся, выполнивших нормативы на знак ГТО	Количество обучающихся, принявших участие, но не выполнивших нормативы на знак ГТО	Количество обучающихся, не допущенных к выполнению нормативов на знак ГТО по состоянию здоровья
1358	1148 – 84,5%	382 – 34,6 % (из допущенных 1104)	11	254

VII. Качество предоставления образовательных услуг

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (17.09.2016г). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе осуществлялся контроль качества предметных достижений обучающихся с помощью административных контрольных срезов и соответствия уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году (апрель)

Класс	Исполнители Используются УМК	Выполнили работу по русскому языку	Выполнили работу по математике	Выполнили работу по окр. миру	Русский язык	Математика	Окруж. мир
4А	«Начальная школа 21 века»	27 чел.	27 чел.	27 чел.	«5»-6 «4»-18; «3»-2; «2»-1 4.1; 88%	«5»-17; «4»-8; «3»-1; «2»-1 4.5; 92%	«5»-10; «4»-16; «3»-1; «2»-0 4.3; 96%
4Б	«Начальная школа 21 века»	23 чел.		24 чел.	5»-6; «4»-13; «3»-5 «2»-0 4.0; 79%	5»-16 «4»-5 «3»-4; «2»-0 4.4; 84%	5»-6 «4»-16 «3»-2; «2»-1 4.0; 88%
4В	«Начальная школа 21 века»	26 чел.	26 чел.	26 чел.	5»-11; «4»-9; «3»-7; «2»-0 4.1; 75%	5»-15; «4»-12; «3»-0; «2»-0 4.4; 88%	5»-6; «4»-18; «3»-2; «2»-0 4.3; 92%
4Г	«Начальная школа 21 века»	26 чел.	26 чел.	26 чел.	5»-2; «4»-12; «3»-9; «2»-3 3.6; 55%	5»-11; «4»-14; «3»-1; «2»-0 4.3; 96%	5»-3; «2»-1 «4»-7; «3»-5; 3.9; 77%
4Д	«Начальная школа 21 века»	28 чел.	29 чел.	27 чел.	«5»-9; «4»-12 «3»-5; «2»-2 4.0; 75%	«5»-12; «4»-12 «3»-4; «2»-1 4.3; 82%	«5»-8; «4»-16 «3»-3; «2»-0 4.2; 89%
Средний балл по школе:					4.0; 74%	4.0 ; 88%	4.1; 88%

Если сравнить результаты Всероссийской проверочной работы весной 2021 года с результатами осени 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, выполнявших работу на «4» и «5», повысился, процент учащихся, не справившихся с ВПР, уменьшился.

Более низкие результаты показали учащиеся 4Г класс по русскому языку. В знаниях 4 Г класса присутствовали пробелы по русскому языку, Учителю указано на недостатки в работе и поставлен на административный контроль

Результаты Всероссийских проверочных работ 6-х классов в 2021 году (весна)

Класс	Всего	Выполнили работу по русскому языку	Результаты (русский язык)	Выполнили работу по математике	Результаты (математика)	Выполнили работу по биологии	Результаты (биология)	Выполнили работу по истории	Результаты (история)
6А	24чел	21чел	«5»-7; «4»-9; «3»-3; «2»-2. 4,0; 90,5%	23чел	«5»-3; «4»-4; «3»-9; «2»-7. 3,1; 69,6%	22чел	«5»-3; «4»-9; «3»-9; «2»-1. 3,6; 95,4%	22чел	«5»-10; «4»-8; «3»-3; «2»-1. 4,2; 81,8%
6Б	25чел	25чел	«5»-3; «4»-10; «3»-6;	21чел	«5»-0 «4»-3 «3»-11;	18чел	«5»-2; «4»-10; «3»-5;	18чел	«5»-4; «4»-8; «3»-5;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

			«2»- 6. 3,4; 76,0%		«2»- 7. 2,8; 66,7%		«2»- 1. 3,7; 94,4%		«2»- 1. 3,8; 94,4%
6В	24чел	19чел	«5»-2; «4»-5; «3»-6; «2»- 6. 3,2; 68,4%	17чел	«5»-2; «4»-1; «3»-6; «2»- 8. 2,8; 52,9%	21чел	«5»-0; «4»-5; «3»-11; «2»- 5. 3,0; 76,2%	16чел	«5»-3; «4»-5; «3»-5; «2»-3 3,5; 81,2%
6Г	20чел	19чел	«5»-7; «4»-7; «3»-3; «2»-2 4,0; 89,5%	17чел	«5»-0 «4»-8; «3»-6; «2»-3. 3,3; 82,4%	18чел	«5»-1; «4»-6; «3»-11; «2»-0. 3,4; 100%	20чел	«5»-1; «4»-12; «3»-7; «2»- 0. 3,7; 100%
6Д	25чел	20чел	«5»-2; «4»-11; «3»-4; «2»-3. 3,6; 85,0%	23чел	«5»-0; «4»-5; «3»-17; «2»- 1. 3,2; 95,6%	24чел	«5»-0; «4»-6; «3»-17; «2»- 1. 3,2; 95,8%	22чел	«5»-3; «4»-15 «3»-2; «2»- 1 3,8; 95,4%
6Е	25чел	24чел	«5»-1; «4»-14; «3»-8; «2»-1. 3,6; 95,8%	21чел	«5»-1; «4»-6; «3»-12; «2»-2. 3,3; 90,5%	23чел	«5»-3; «4»-10; «3»-8; «2»- 1. 3,5; 95,6%	20чел	«5»-5; «4»-9; «3»-6; «2»-0. 3,9; 100%
Средний балл по школе:		128	3,6	122	3,1	126	3,4;	118	3,8
Процент выполнения:			84,2%		76,3%		92,9%		92,1

Результаты Всероссийских проверочных работ 7-х классов в 2020 году (осень)

Класс	Всего	Выполнили работу по рус. язык	Результаты (русский язык)	Выполнили работу по мат-ке	Результаты (математика)	Выполнили работу по биол	Результаты (биология)	Выполнили работу по геогра	Результаты (география)	Выполнили работу по ист	Результаты (история)	Выполнили работу по общ	Результаты (обществознание)
7А	27	16	«5»-3; «4»-6; «3»-6; «2»-1. 3,7; 93,7%	22	«5»-4 «4»-10 «3»-7 «2»-1 3,8; 95,5%	21	«5»-0 «4»-6 «3»-12 «2»-3 3,1; 85,7%	26	«5»-3 «4»-17 «3»-6 «2»- 0 3,9; 100%	21	«5»-1 «4»-4 «3»-11 «2»-5 3,0; 76,2%	16	«5»-0 «4»-8 «3»-5 «2»-3 3,3; 81,3%
7Б	22	19	«5»-0; «4»-2; «3»-6 «2»-11. 2,5; 36,8%	21	«5»-3 «4»-12 «3»-5 «2»-1 3,8; 95,2%	17	«5»-0 «4»-4 «3»-11 «2»-2 3,1; 88,2%	21	«5»-3 «4»-14 «3»-4 «2»-0 3,9; 100%	21	«5»-0 «4»-10 «3»-7 «2»-4 3,3; 80,9%	15	«5»-0 «4»-6 «3»-7 «2»-2 3,3; 86,7%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

7В	24	15	«5»-0; «4»-0; «3»-2; «2»-13. 2,1; 13,3%	19	«5»-1 «4»-6 «3»-9 «2»- 3 3,3; 84,2%	20	«5»-0 «4»-1 «3»-11 «2»-8 2,6; 60,0%	17	«5»-2 «4»-8 «3»-7 «2»-0 3,7; 100%	18	«5»-0 «4»-1 «3»-8 «2»-9 2,5; 50,0%	18	«5»-0 «4»-3 «3»-12 «2»-3 3,0; 83,3%
7Г	26	19	«5»-0; «4»-4; «3»-4; «2»- 9. 2,4; 52,6%	24	«5»-1 «4»-7 «3»-11 «2»-5 3,2; 79,2%	18	«5»-1 «4»-1 «3»-13 «2»- 3 3,0; 83,3%	20	«5»-2 «4»-10 «3»-8 «2»-0 3,7; 100%	21	«5»-0 «4»-3 «3»-8 «2»-10 2,7; 52,4%	19	«5»-2 «4»-5 «3»-9 «2»-3 3,3; 84,2%
7Д	24	19	«5»-0; «4»-2; «3»-10; «2»-7. 2,7; 63,1%	24	«5»-2 «4»-3 «3»-13 «2»- 6 3,0; 75,0%	17	«5»-1 «4»-7 «3»-9 «2»-0 3,5; 100%	20	«5»-2 «4»-8 «3»-10 «2»-0 3,6; 100%	20	«5»-1 «4»-8 «3»-6 «2»-5 3,2; 75,0%	16	«5»-1 «4»-8 «3»-6 «2»-1 3,6; 93,7%
7Е	24	17	«5»-0; «4»-0 «3»-6; «2»-11 2,3; 35,3%	20	«5»-1 «4»-6 «3»-7 «2»-6 3,1; 70,0%	21	«5»-0 «4»-11 «3»-5 «2»-5 3,3; 76,2%	18	«5»-0 «4»-8 «3»-9 «2»-1 3,4; 94,4%	21	«5»-0 «4»-6 «3»-9 «2»-6 3,0; 71,4%	20	«5»-0 «4»-2 «3»-11 «2»-7 2,7; 65,0%
Средний балл:			2,6;		3,4;		3,1;		3,7		2,9		3,2
Процент выполнения:			49,1%		83,2%		82,2%		99,1		67,6		82,4

Если сравнить результаты Всероссийской проверочной работы весной 2021 года с результатами осени 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, выполнявших работу на «4» и «5», повысился, процент учащихся, не справившихся с ВПР, уменьшился.

Более низкие результаты показали учащиеся 7-х классов по русскому языку. В знаниях 7-классников присутствовали пробелы по русскому языку, вызванные нехваткой учителя русского языка и сменой учителя, что не позволило на должном уровне осветить некоторые темы.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93 процента; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

VIII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили СПО	Не поступили	Пошли на срочную службу по призыву
2016	134	90	8	36	64	58	6	0	0
2017	148	88	31	29	78	69	9	0	0
2018	114	87	6	21	87	78	9	0	0
2019	130	101	6	23	102	92	10	0	0
2020	135	100	9	26	94	82	12	0	0
2021	115	66	4	45	98	76	22	0	0

В 2021 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2017 №167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение имеет современную библиотеку с читальным залом и обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, имеются средства сканирования, выход в Интернет и доступом к электронным информационным ресурсам. Библиотека укомплектована как печатными, так и электронными образовательными ресурсами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, согласно приказа Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 и приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766.

Книжный фонд библиотеки школы составляет 26339 экземпляров. Все учащиеся школы полностью обеспечены бесплатными учебниками.

На официальном сайте Школы есть информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Библиотечно-информационное обеспечение	
Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда,	
Наименование показателей	Количество
Наличие электронных образовательных ресурсов	2211
Фонд библиотеки образовательного учреждения	26339 экз.
Количество учебников из них:	13455 экз.
- для обучающихся первой ступени	4008 экз.
- для обучающихся второй ступени	7473 экз.
- для обучающихся третьей ступени	1974 экз.
Количество учебных пособий	82 экз.
Количество литературно-художественных изданий, в том числе:	12109 экз.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

Для педагогов	1135 экз.
Для обучающихся, из них:	10974 экз.
для обучающихся первой ступени	3215 экз.
- для обучающихся второй ступени	2900 экз.
- для обучающихся третьей ступени	4185 экз.
Количество справочных изданий, из них:	387 экз.
- для обучающихся первой ступени	96 экз.
- для обучающихся второй ступени	88 экз.
- для обучающихся третьей ступени	203 экз.
Количество методической литературы	287 экз.
Зарегистрировано читателей	1330 чел.
Оборудование школьной библиотеки	
Компьютер	2
Принтер	1
Сканер	1
Мультимедийный проектор.	1
Проекционный экран	1
Обеспечен выход в Интернет	да
Читальный зал	28 осадочных мест

Х. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинета, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, телевизорами, компьютерами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, стоматологический кабинет.

Имеется стадион, воркаут, баскетбольная и волейбольная площадка, хоккейная коробка. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт.

Ограждение 100%. Площадь земельного участка 29 487 кв.м.

Отопление, теплоснабжение, водоснабжение – централизованное. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, видеонаблюдения, тревожной кнопкой, входная дверь оборудована электронным замком.

В 2021 году привлечены администрацией школы при содействии органов ГОУ следующие финансовые средства:

Мероприятия	Количество средств, руб
Страхование детей в походах, лагерях дневного пребывания.	21 840
Медикаменты, хозрасходы для лагеря дневного пребывания	21 553,87
Курсы повышения квалификации	60 850
Итого	104 243,87

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

СТАТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Показатели деятельности за 2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1332
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	195
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	832 (62,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	0 (0%)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (23,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	309(22,4%)
– регионального уровня		47 (3,4%)
– федерального уровня		152 (11%)
– международного уровня		51 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (17,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (14,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: из них	человек	68 человек
– с высшим образованием, из них:		62человека/89,9%
– с высшим педагогическим образованием		60 человек/85,5%
– средним профессиональным образованием, из них:		10 человек/10,1%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 человек/%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	человек/%

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		42 человек/61,8%
– первой		8 человек/11,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/8,7%
– больше 30 лет		21/ 30,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12/17,6%
– до 30 лет		
– от 55 лет		36/52,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75/97,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/94,8%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,124
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,72
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1332 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,34

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

ВЫВОДЫ

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №92» по итогам 2021 года свидетельствует о том, что администрация и педагогический коллектив учреждения решают поставленные задачи.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Администрация и педагогический коллектив ставят перед собой следующие задачи на 2022 год:

2. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, высшими учебными заведениями с целью выбора индивидуальной образовательной траектории обучающимся старшей школы;
3. Организация профессионального роста педагогов, развитие современных педагогических компетенций для реализации образовательных программ и технологий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Совершенствование системы воспитательной работы посредством внедрения новых форм и методов.
5. Создание эффективной системы психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, способствующих профилактике деструктивного поведения.
6. Развитие платных образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.