УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №92»

Кожевникова Эльвира Эдуардовна
Подписано цифровой подписью: Кожевникова Эльвира Эдуардовна
Дата: 2022.09.05 18:06:08 +07'00'
Э.Э. Кожевникова

Приказ № 209 от 25 августа 2022г

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №92 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кемерово 2022

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10-11 классов
МБОУ «СОШ №92»
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №92» составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СОО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Она реализуется в таких формах, как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные общества обучающихся, тренинги, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне СОО в 10-11-х классах.

Образовательное учреждение организует учебную деятельность в 10-11-х классах по 6-дневной учебной неделе. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня с понедельника по субботу в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность учебного года на уровне СОО составляет 34 недели.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется в 10-11-х классах по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, детские объединения, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей и запросов. Все программы реализуются педагогами школы. Место проведения – МБОУ «СОШ №92».

I.Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы внеурочной деятельности **«Командные спортивные игры» (10-11кл).**

Целью данного направления является формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Цель секции ***«*Командные спортивные игры»** - развитие гармонической, активной и физически развитии личности**.**

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование командного духа и навыков действия в команде;
- развитие физических качеств; быстроты, ловкости, подвижности, выносливости;
- приобретение навыков качественной игры, знание правил командных спортивных игр.

Подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы, умения действовать в команде способствует формированию ценных личных качеств.

Занятия секции проходят в форме спортивных состязаний, командных игр, турниров, конкурсов, профессиональных проб тренерской и судейской работы.

II. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговоры о важном» (10-11 кл.).**

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России**:** знанием родной истории и понимаем сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

III. Социальное направление

Социальное направление реализуется через программу **«Атлас профессий» (10-11 кл.).**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых знаний для эффективного взаимодействия и самоопределения в социуме, образовательного и профессионального самоопределения старшеклассников.

Форма занятий – профессиональные пробы.

Цель программы **«Атлас профессий»** – актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний и мире и о себе.

Задачи программы:

- организация профессиональных проб современных профессий;
- проведение диагностики способностей и склонностей к той или иной профессии;
- знакомство с трендами развития рынка труда и развития профессиональной сферы, профессиями будущего, профессиями Кузбасса и г. Кемерово.

Формы работы: беседы, экскурсии, профессиональные пробы, тренинги, ролевые игры, конкурсы, проекты, участие и подготовка к тематическим событиям, участие в акциях и тематических конкурсах.

.IV. Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление осуществляется по программам: **«Проектно-исследовательская деятельность. Естественные науки», «Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарные науки», «Решение олимпиадных задач».**

Основными задачами данного направления являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического, теоретического и творческого мышления, воображения; формирование опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий.

Цель программы **«Проектно-исследовательская деятельность. Естественные науки» -** организация методической поддержки учащимся в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Этот опыт будет необходим старшеклассникам и студентам, и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область естественных наук (химия, биология, физика), а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.

Задачи программы состоят в формировании следующих навыков:

- навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих творческих профессий;
- навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;
- навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы

сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;

- навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Содержание программы создает условия для развития у школьников познавательных способностей, углубленного изучения предметов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Форма проведения занятий – НОУ.

Формы работы: конкурсы, поисково-исследовательских конференции, тематические занятия, проекты, исследования, аналитика, доклады и дискуссии.

Цель программы **«Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарные науки»** - организация методической поддержки учащимся в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Этот опыт будет необходим старшеклассникам и студентам, и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область гуманитарных наук, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.

Задачи программы состоят в формировании следующих навыков:

- навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованный в настоящее время людьми многих творческих профессий;

- навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;

- навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;

- навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Содержание программы создает условия для развития у школьников познавательных способностей, углубленного изучения предметов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Форма проведения занятий – НОУ.

Формы работы: конкурсы, поисково-исследовательских конференции, тематические занятия, проекты, исследования, аналитика, доклады и дискуссии.

Цель программы **«Решение олимпиадных задач» –** системная подготовка учащихся 10-11 классов к олимпиадам, ориентированная на вовлечение школьников в интеллектуальную деятельность, развитие мотивации, мышления, творческих способностей и за счет этого — достижение более высокого уровня их олимпиадной и общей подготовки.

Задачи курса:

- проведение психологической диагностики и адаптации обучающихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации;
- знакомство и освоение способов решения основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий, задач-ловушек, задач на функциональную грамотность;
- совершенствование умений применять межпредметные связи и знания из различных областей наук для решения задач, развитие творческого и логического мышления.

Форма курса – кружок.

V. Общекультурное направление

Общекультурное направление реализуется через программу внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность. Цифровой мир» (10-11 кл).**

Цели программы:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся 10— 11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Задачи программы:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №92»
на 2022-2023 учебный год
10-11-е классы (ФГОС СОО)

Наименование рабочей программы	Форма организации	10А	10Б	10В	всего в 10-х	11А	11Б	11В	всего в 11-х	ВСЕГО 10-11 кл,
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ										
Командные спортивные игры	секция	1	1	1	3	1	1	1	3	**6**
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ										
Разговоры о важном (10-11)	классный час	1	1	1	3	1	1	1	3	**6**
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ										
Атлас профессий	профессиональные пробы	1	1	1	3	1	1	1	3	**6**
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ										
Проектно-исследовательская деятельность. Естественные науки	НОУ	1	1		2		1		1	**3**
Проектно-исследовательская деятельность. Гуманитарные науки	НОУ			1	2	1		1	2	**4**
Решение олимпиадных задач	кружок	1	1	1	3	2	2	1	5	**8**
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ										
Финансовая грамотность. Цифровой мир	клуб	1	1	1	3	1	1	1	3	**6**
ИТОГО		**6**	**6**	**6**	**18**	**6**	**6**	**6**	**18**	**38**