

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углублённым изучением отдельных
предметов»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Кожевникова Э.Э.

**Программа наставничества с молодыми специалистами
первого года работы
на 2022-2023 учебный год**

Молодые специалисты первого года работы:

1. Найденова Елизавета Владимировна, учитель начальных классов;
2. Шавырина Алена Сергеевна, учитель начальных классов;
3. Богатырева Зора Хаматхановна, учитель английского языка;
4. Ананьева Анастасия Денисовна, учитель физической культуры.

Наставники:

1. Косарева Ирина Николаевна, учитель начальных классов;
2. Королькова Ольга Николаевна, учитель начальных классов;
3. Крымова Эльвира Игоревна, учитель русского языка и литературы;
4. Бочарова Нина Дмитриевна, учитель физической культуры.

Задачи работы с молодыми специалистами:

- организовать адаптацию молодых специалистов в профессии и коллективе школы;
- повысить грамотность молодых специалистов по вопросам ФГОС и СанПИН, функциональной грамотности, работы с детьми с ОВЗ;
- организовать совместную деятельность молодых специалистов и наставников по изучению и составлению рабочих программ по учебным предметам, программам внеурочной деятельности, технологических карт урока или конспектов, контрольно-измерительных материалов по предметам;
- оценить потенциал молодых специалистов и разработать индивидуальный образовательный маршрут;
- организовать совместную деятельность наставников и молодых специалистов по разработке планов воспитательной работы, сценариев образовательных событий и мероприятий в рамках программы воспитания МБОУ «СОШ №92».

Направления программы:

1. Методическая работа с молодыми специалистами: знакомство с ФГОС НОО и ООО, проектирование уроков разного типа, использование в педагогической практике инновационных форм деятельности, формирование функциональной грамотности. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
2. Предметное наставничество: организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы, технологических карт урока, посещение уроков опытных педагогов в школе; просмотр видеоуроков; проведение совместных уроков.
3. Развитие педагогического мастерства через освоение инновационных методик: тьюторские технологии, компетентностный подход, деятельностный подход, решение задач по функциональной грамотности.
4. Организация участия молодых педагогов в образовательных интенсивах разного уровня, научно-практических конференциях, форумах, семинарах.
5. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
6. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
7. Психологическое сопровождение молодых специалистов (совместно со Службой психолого-педагогического сопровождения, рук. – Тырышкина Л.В.)

Этапы и план работы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация наставнических пар	август	Кожевникова Э.Э.
2	Знакомство МС с нормативными документами школы	август-сентябрь	Сорвилова О.В., Тужилкина М.В., Иванова Л.М., Голубев Д.С.
3	Встречи, круглые столы, беседы о затруднениях, профессиональных дефицитах молодых педагогов. Работа с запросами по устранению профессиональных дефицитов, разработка ИОМ	на протяжении года	Крымова Э.И., Тырышкина Л.В., педагоги-наставники
4	Организация участия молодых специалистов в семинарах, вебинарах, курсах ПК по темам и актуальным вопросам педагогической деятельности.	на протяжении года	Крымова Э.И., Сорвилова О.В.
5	Составление рабочих программ по учебным предметам (математика, русский язык, окружающий мир,	август, сентябрь	педагоги-наставники

	английский язык)		
6	Составление программ внеурочной деятельности, консультации по ведению документации, заполнению журналов внеурочной деятельности	сентябрь	Казакевич Т.Б., педагогический наставник
7	Организация помощи в разработке поурочного планирования, составлении технологических карт урока	в течение года	Крымова Э.И., педагогический наставник
8	Обучение заполнению и ведению ЭЖ	сентябрь	Сорвилова О.В., Благова Е.И.
9	Сопровождение учебной деятельности учащихся начальной школы педагогом-психологом	в течение года	Лице О.И., Тырышкина Л.В.
10	Еженедельное посещение уроков по математике, окружающему миру, английскому языку, анализ уроков, выявление профессиональных затруднений молодого специалиста	в течение года	педагогический наставник
11	Еженедельное посещение уроков <i>Найденовой Е.В.</i> , анализ уроков, выявление затруднений, совместное ведение уроков	в течение года	педагогический наставник Косарева И.Н.
12	Еженедельное посещение уроков <i>Богатыревой З.Х.</i> , анализ уроков, выявление затруднений, совместное ведение уроков	в течение года	педагогический наставник Крымова Э.И.
13	Еженедельное посещение <i>Шавыриной Е.В.</i> , анализ уроков, выявление затруднений, совместное ведение уроков	в течение года	педагогический наставник Шавырина А.С.
14	Еженедельное посещение уроков <i>Ананьевой А.Д.</i> , анализ уроков, выявление затруднений, совместное ведение уроков	в течение года	педагогический наставник Бочарова Н.Д.
15	Составление контрольно-измерительных материалов по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку	октябрь, декабрь, февраль, март, май	педагогический наставник
16	Проведение проверочных и самостоятельных работ	в течение года	Сорвилова О.В.
17	Анализ результатов, обсуждение, корректировка планов, рабочих программ, заданий по отработке умений.	регулярно	Сорвилова О.В.

18	Подготовка и проведение родительских собраний в 1А и 1Б классах	1 раз в четверть	Сорвилова О.В.
19	Посещение педагогом-психологом уроков, наблюдение за учащимися, помощь в организации дисциплины и индивидуальной работы с учащимися	в течение года	Тырышкина Л.В., Лиё О.И.
20	Посещение молодыми педагогами уроков, учебных занятий, мастер-классов опытных педагогов.	в течение года	Сорвилова О.В.
21	Посещение уроков администрацией, опытными педагогами с целью выявления профессионального уровня молодого специалиста, составление списка трудностей и профессиональных успехов.	январь-май	Сорвилова О.В.
22	Анализ результатов образовательных достижений учащихся	март	Сорвилова О.В., педагогический наставник
23	Семинар по проектированию ИОМ молодых специалистов	март	Крымова Э.И.
24	Консультации по заполнению «Оценочного листа учителя начальной школы»	декабрь, май	Крымова Э.И.