



Самовольный уход ребёнка из дома: как быть и что делать?

Уважаемые родители!

Мы начинаем цикл «Родительских уроков» на очень важные, волнующие вас, родителей, и нас, педагогов, темы.

Тема № 1. «Самовольный уход ребёнка из дома: что делать?»

Урок № 1. «Детско-родительские отношения».

В последнее время дети всё чаще самовольно уходят из дома. Уходят не только из неблагополучных семей. Большая часть детей - это дети, воспитывающиеся в относительно благополучных семьях. Они уходят из дома в поисках приключений, в знак протеста против чрезмерной опеки родителей или, наоборот, пытаясь привлечь их внимание. Либо поводом уйти из дома становится конфликт, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с родителями, жёсткая требовательность родителей.

По статистике, основной возраст уходов детей и подростков из семьи - 10-17 лет. Психологи побег из дома рассматривают как один из вариантов защитного поведения ребёнка.

Вот несколько причин, которые могут заставить его уйти из дома:

- крупная ссора с родителями или постоянные «выяснения отношений»;
- агрессия со стороны кого-нибудь из членов семьи (физические наказания);
- безразличие взрослых к проблемам подростка;
- развод родителей;
- появление в доме отчима или мачехи;
- чрезмерная опека, вызывающая раздражение

Основные проблемы кроются в детско-родительских отношениях, определяемых как фактор риска уходов детей из семей.

К числу наиболее часто встречающихся нарушений в детско-родительских отношениях относятся следующие:

• **отвергающая позиция:** родители воспринимают ребенка как «тяжелую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребенка, не проявляют терпение.

- **позиция уклонения:** позиция свойственна родителям эмоционально холодным, равнодушным; контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.

- **позиция доминирования по отношению к детям:** для этой позиции характерны: непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребенку, тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы, независимости; ведущие методы этого семейного воспитания - дисциплина, режим, угрозы, наказания.

- **отвергающе-принуждающая позиция:** родители приспособливают ребенка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями, предъявляют завышенные требования к ребенку, навязывают ему собственный авторитет; при этом они не признают прав ребенка на самостоятельность и отношение взрослых к детям носит оценивающий характер.

Проанализируйте Ваши детско-родительские отношения, уважаемые родители! Постарайтесь поставить себя на место своего сына или дочери! А было бы Вам комфортно, если бы Ваши родители отвергали Вас, были бы холодны или суровы с Вами, принуждали Вас?..

В данном вопросе школа, педагоги не остаются в стороне. С целью недопущения пропусков занятий обучающимися без уважительных причин и самовольных уходов из дома классный руководитель ежедневно заполняет мониторинг об отсутствующих детях на занятиях. Если ученик отсутствует в школе, то классный руководитель в этот же день устанавливает причины отсутствия. Но здесь важно, чтобы родители не скрывали истинную причину отсутствия своего ребёнка, а в случае его самовольного ухода из семьи не теряли время и сообщили классному руководителю об этом. Ведь, как показывает практика, часто одноклассники, друзья по школе знают, где находится Ваш ребёнок. И школьный учитель может помочь Вам в поисках.

Предупредить самовольные уходы детей из дома можно и нужно!

Для этого родители должны:

- располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня;
- не разрешать несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых на улице позднее 21 часа в зимнее время, и не позднее 22 часов в летнее время;
- знать окружение своего ребенка, а также контактировать с его друзьями и знакомыми, знать их адреса и телефоны;
- планировать и организовывать досуг несовершеннолетних.