

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
Протокол №1  
от “31.08.2023г”

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ "СОШ № 92"  
Кожевникова Э.Э.

---

Приказ №14  
от “01.09.2023г”

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №92**  
**с углублённым изучением отдельных предметов»**

на 2023 – 2024 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №92» составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СОО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность школьников – это образовательная** деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Она реализуется в таких формах, как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные общества обучающихся, тренинги, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне СОО в 10-11-х классах.

Образовательное учреждение организует учебную деятельность в 10-11-х классах по 6-дневной учебной неделе. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня с понедельника по субботу в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность учебного года на уровне СОО составляет 34 недели.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, детские объединения, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей и запросов. Все программы реализуются педагогами школы.

Место проведения – МБОУ «СОШ №92».

**Содержание внеурочной деятельности в 10-11-х классах в соответствии с обновленным ФГОС реализуется по следующим направлениям:**

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### **Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на сопровождение детей с ОВЗ;
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей;
7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе примерных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> . Различны формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, детские объединения, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно-полезная практика и другие.

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления:**

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы «Разговоры о важном» (10-11 кл.).

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и понимаем сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программу внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность: учимся для жизни*» (10-11 кл). Форма проведения занятий – кружок.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено четырьмя модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность. Каждый модуль изучается в каждом классе в течение каждого учебного года в объёме 34 часа.

**Модуль «Читательская грамотность»** - это основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте.

**Модуль «Математическая грамотность»** открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей.

**Модуль «Естественно-научная грамотность»** направлен на умение человека участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: 6 научно объяснять явления; 6 демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования; 6 интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

**Модуль «Финансовая грамотность»** направлен на формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Формы работы: конкурсы, интеллектуальные турниры, тематические занятия, решение задач по функциональной грамотности, тренинги, дискуссии.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через программы внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты» (10-11 кл.)**.

Программа внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты» (10-11 кл.)** направлена на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Образовательная организация вправе выбрать один из трех уровней профориентационного обучения:

**Вариативная часть для обучающихся 10-11-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления:**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуются через программы внеурочной деятельности. Общеинтеллектуальное направление осуществляется по программам внеурочной деятельности: *«Проектно-исследовательская деятельность (естественные науки, гуманитарные науки)» (10-11 кл.)* и *«Решение олимпиадных задач» (10-11 кл.)*.

Цель программы *«Проектно-исследовательская деятельность» (10-11 кл.)* - организация методической и содержательной поддержки учащихся в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Этот опыт будет необходим старшеклассникам и студентам, и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область естественных наук (химия, физика, биология), а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир: навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.

Задачи программы состоят в формировании следующих навыков:

- навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованную в настоящее время людьми многих творческих профессий;
- навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;

- навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;
- навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Содержание программы создает условия для развития у школьников познавательных способностей, углубленного изучения предметов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Форма проведения занятий – НОУ. Формы работы: конкурсы, поисково-исследовательских конференции, тематические занятия, проекты, исследования, аналитика, доклады и дискуссии.

Содержание программ создает условия для развития у школьников познавательных способностей, углубленного изучения предметов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Цель программы **«Решение олимпиадных задач» (10-11кл.)** – системная подготовка учащихся 5-9-х классов к олимпиадам, ориентированная на вовлечение школьников в интеллектуальную деятельность, развитие мотивации, мышления, творческих способностей и за счет этого — достижение более высокого уровня их олимпиадной и общей подготовки.

Задачи курса:

- проведение психологической диагностики и адаптации обучающихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации;
- знакомство и освоение способов решения основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий, задач-ловушек, задач на функциональную грамотность;
- совершенствование умений применять межпредметные связи и знания из различных областей наук для решения задач, развитие творческого и логического мышления.

Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического, теоретического и творческого мышления, воображения; формирование опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

Форма проведения занятий – кружок.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей реализуются через программы внеурочной деятельности **«Начальная военная подготовка» (10-11 кл.)** и **«Первая помощь, основы ухода за больным»(10-11 кл.)**.**

Цель программы внеурочной деятельности **«Начальная военная подготовка» (10-11 кл.)** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

- создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности;
- углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб;
- расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации;
- обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

**Программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы ухода за больным»(10-11 кл)** направлена на получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных задач:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;
- формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;
- формирование навыков оказания первой помощи; б формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи;
- формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи; э
- формирование основных навыков ухода за больным;
- знакомство с медицинской профессией с самых азов;
- знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику.
- изучение основ работы медицинской организации;
- адаптация к условиям труда медицинского работника;
- воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, внимательного отношения к больным людям;
- помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

**Недельный план внеурочной деятельности  
в рамках реализации ООП СОО на 2023-2024 учебный год  
10-е классы (ФГОС СОО)**

| Направления внеурочной деятельности   | Название рабочей программы                             | Форма        | 10А        | 10Б        | 10В        | 10Г        |  | Вс        |
|---|--|--------------|------------|------------|------------|------------|--|-----------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |  |              |            |            |            |            |  |           |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном (10-11 кл)                          | классный час | 1          | 1          | 1          | 1          |  | 4         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Функциональная грамотность (математическая) (10-11 кл) | кружок       | 1          | 1          | 1          | 1          |  | 4         |
|   | Функциональная грамотность (финансовая) (10-11 кл)     | кружок       | 1          | 1          | 1          | 1          |  | 4         |
|   | Функциональная грамотность (читательская) (10-11 кл)   |              |            |            |            |            |  |           |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся   | Россия – мои горизонты (6-11 кл)                       | занятие      | 1          | 1          | 1          | 1          |  | 4         |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |              |            |            |            |            |  |           |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | Проектно-исследовательская деятельность (10-11 кл)     | НОУ          | 1          | 1          | 1          | 1          |  | 4         |
|   | Решение олимпиадных задач (10-11 кл)                   | кружок       |            |            |            |            |  |           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей | Начальная военная подготовка (10-11 кл)                | сборы        | 1          | 1          | 1          | 1          |  | 4         |
|   | Первая помощь, основы ухода за больным (10-11 кл)      | занятие      | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |  | 2         |
| <b>ИТОГО</b>  |  |              | <b>6,5</b> | <b>6,5</b> | <b>6,5</b> | <b>6,5</b> |  | <b>26</b> |



**11-е классы (ФГОС СОО)**

| Направления внеурочной деятельности  | Название рабочей программы                             | Форма организац | 11А        | 11Б        | 11В        |  |  | Вс          |
|--|--|-----------------|------------|------------|------------|--|--|-------------|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |  |                 |            |            |            |  |  |             |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | Разговоры о важном (10-11 кл)                          | классный час    | 1          | 1          | 1          |  |  | 3           |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Функциональная грамотность (математическая) (10-11 кл) | кружок          | 1          | 1          | 1          |  |  | 3           |
|  | Функциональная грамотность (финансовая) (10-11 кл)     | кружок          |            |            |            |  |  |             |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | Россия – мои горизонты (6-11 кл)                       | экскурсии       | 1          | 1          | 1          |  |  | 3           |
| <b>Вариативная часть</b>   |  |                 |            |            |            |  |  |             |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  |  |                 |            |            |            |  |  |             |
|  | Решение олимпиадных задач (10-11 кл)                   | кружок          | 3          | 3          | 3          |  |  | 9           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей  |  |                 |            |            |            |  |  |             |
|  | Командные спортивные игры (10-11 кл)                   | секция          | 1          | 1          | 1          |  |  | 3           |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | Начальная военная подготовка (10-11 кл)                | сборы           | 1          | 1          | 1          |  |  | 3           |
|  | Первая помощь, основы ухода за больным (10-11 кл)      | занятие         | 0,5        | 0,5        | 0,5        |  |  | 1,5         |
| <b>ИТОГО</b>   |  |                 | <b>8,5</b> | <b>8,5</b> | <b>8,5</b> |  |  | <b>25,5</b> |