

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол №1
от “31.08.2023г”

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "СОШ № 92"
Кожевникова Э.Э.

Приказ №14
от “01.09.2023г”

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №92
с углублённым изучением отдельных предметов»

на 2023 – 2024 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №92» составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Основными задачами данного этапа внеурочной деятельности являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразие урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению, различных образовательных запросов;
- включение обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности и общественно значимые дела, проектную и поисковую деятельность;
- самоопределение школьников к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в реализации способностей.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне ООО в 5-9-х классах.

Образовательное учреждение организует учебную деятельность по 5-дневной учебной неделе в 5-8 классах и по 6-дневной учебной неделе в 9-х классах. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня и в субботу в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность учебного года на уровне ООО составляет 34 недели.

Содержание внеурочной деятельности в 5-9-х классах в соответствии с обновленным ФГОС реализуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на сопровождение детей с ОВЗ
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей
1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе примерных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования». Различны формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, детские объединения, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно-полезная практика и другие.

Занятия проводятся в соответствии с выбором обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных запросов и потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы.

Место проведения всех занятий – МБОУ «СОШ №92».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления:

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы «Разговоры о важном» (5-7 кл.), (8-9 кл.).

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 кл)**. Форма проведения занятий – кружок.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено четырьмя модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность. Каждый модуль изучается в каждом классе в течение каждого учебного года в объёме 34 часа.

Модуль «Читательская грамотность» - это основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте.

Модуль «Математическая грамотность» открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей.

Модуль «Естественно-научная грамотность» направлен на умение человека участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: 6 научно объяснять явления; 6 демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования; 6 интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Модуль «Финансовая грамотность» направлен на формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Формы работы: конкурсы, интеллектуальные турниры, тематические занятия, решение задач по функциональной грамотности, тренинги, дискуссии.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы внеурочной деятельности «Мир профессий» (5 кл.) и «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.).

Программа внеурочной деятельности «*Мир профессий*» (5 класс).

Цель программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать у учащихся положительное отношение и интерес к профессиональной деятельности, ценностные отношения к трудовому становлению;
- знакомить с профессиями современного рынка труда, профессиями региона;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности.
- обеспечить развитие у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формировать у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Форма занятий – экскурсии.

Программа внеурочной деятельности «*Россия – мои горизонты*» (6-9 кл.) направлена на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Образовательная организация вправе выбрать один из трех уровней профориентационного обучения:

Вариативная часть для обучающихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через программы «Проектно-исследовательская деятельность. Естественнонаучное направление» и «Решение олимпиадных задач».

Цель программы *«Проектно-исследовательская деятельность» (5-9 кл.)* - организация методической и содержательной поддержки учащихся в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Этот опыт будет необходим старшеклассникам и студентам, и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область естественных наук (химия, физика, биология), а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир: навык самостоятельного осмысления актуальных исследовательских или практических задач, включающий умение видеть и анализировать проблемы, которые необходимо решить, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними, умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать продвижение к желаемому результату.

Задачи программы состоят в формировании следующих навыков:

- навык генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для распространения форму, востребованную в настоящее время людьми многих творческих профессий;
- навык уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов — владельцев интеллектуальной собственности;
- навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей;
- навык работы со специализированными компьютерными программами, техническими приспособлениями, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника.

Содержание программы создает условия для развития у школьников познавательных способностей, углубленного изучения предметов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Форма проведения занятий – НОУ. Формы работы: конкурсы, поисково-исследовательских конференции, тематические занятия, проекты, исследования, аналитика, доклады и дискуссии.

Содержание программ создает условия для развития у школьников познавательных способностей, углубленного изучения предметов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Цель программы *«Решение олимпиадных задач» (5-9 кл.)* – системная подготовка учащихся 5-9-х классов к олимпиадам, ориентированная на вовлечение школьников в интеллектуальную деятельность, развитие мотивации, мышления, творческих способностей и за счет этого — достижение более высокого уровня их олимпиадной и общей подготовки.

Задачи курса:

- проведение психологической диагностики и адаптации обучающихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации;
- знакомство и освоение способов решения основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий, задач-ловушек, задач на функциональную грамотность;
- совершенствование умений применять межпредметные связи и знания из различных областей наук для решения задач, развитие творческого и логического мышления.

Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического, теоретического и творческого мышления, воображения; формирование опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся.

Форма проведения занятий – кружок.

5. Занятия, направленные на сопровождение детей с ОВЗ

С целью организации качественного образования учащихся с ОВЗ, их сопровождения в образовательном процессе реализуется программа внеурочной деятельности «Эмоциональный интеллект», в классах, где обучаются дети с ОВЗ (8 и 9 классы).

Программа направлена на поддержку и сопровождение обучающихся, преодоление трудностей в совместной деятельности обучающегося и педагога в объеме 1 час в неделю.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей реализуются через следующие программы внеурочной деятельности «Командные спортивные игры» (5-9 кл.), «Шахматы для всех» (5-7 кл.), «Прикладное художественное

творчество» (5-9 кл), «Памятные места моего края» (6-9 кл.) и «Музыкальный театр» (5кл.).

(форма проведения занятий - секция) (форма проведения занятий - студия).

Цель **программы внеурочной деятельности «Командные спортивные игры» (5-9 кл.)** - развитие гармонической, активной и физически развитой личности. Форма проведения занятий – секция.

Задачи программы:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование командного духа и навыков действия в команде;
- развитие физических качеств – быстроты, ловкости, подвижности, выносливости;
- знакомство с правилами командных видов спорта.

Подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы.

Занятия секций проходят в форме спортивных состязаний, командных игр, турниров, конкурсов и т.д.

Цель кружка **«Шахматы в школе» (5-7 кл.)** - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Формы работы: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Программа «Музыкальный театр» (5 кл.) направлена на формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание обучающихся. Форма занятий – студия.

Задачи программы:

- способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;
- создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и

дальнего окружения;

- создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества;
- способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

По итогам реализации данной программы проводятся театральные постановки, инсценировки, концерты, конкурсы.

Программа «Прикладное художественное творчество» (5-9 кл)

Цель – способствовать повышению художественной культуры, овладению и совершенствованию специальных знаний, умений и навыков по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

- углубленное изучение конкретных видов народных ремесел, формирование умений по изготовлению художественных изделий;
- знакомство учащихся с основными видами народных промыслов края;
- привлечение учащихся к разным видам деятельности, связанных с народным творчеством;
- формирование у детей трудовых умений, основ культуры труда, умений подбирать материалы и инструменты для изготовления творческих изделий; -знакомство с новыми техниками и технологиями изготовления художественных изделий;
- возрождение национальных традиций в народном творчестве, воспитание духовности, культуры; - использование нетрадиционных техник в самостоятельной деятельности учащихся;
- овладение учащимися элементарными основами реалистического искусства, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного творчества;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- развитие у детей творческих способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимание прекрасного.

Программа «Памятные места моего края» (6-9 кл.) имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб 5 различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Основные задачи курса «Памятные места моего края»:

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб

различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;

– расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;

– стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;

– формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.

Программа курса рассчитана на 34 часа, реализуется в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 6–7 классов.

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Данное направление реализуется через реализацию программы внеурочной деятельности «Программа адаптации обучающихся к основной школе».

Цель программы - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

Задачи:

- нормализовать уровень тревожности пятиклассников.
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками.
- развивать навыки уверенного поведения пятиклассников.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Недельный план внеурочной деятельности
в рамках реализации ООП ООО на 2023-2024 учебный год
5-е классы (ФГОС ООО-2021)**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	5А	5Б	5В	5Г		Вс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (5-7 кл)	классный час	1	1	1	1		4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (читательская) (5-7 кл)	кружок	0,5	0,5				1
	Функциональная грамотность (финансовая) (5-7 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Функциональная грамотность (математическая) (5-7 кл)	кружок			0,5	0,5		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий (5-7 кл)	кружок	1	1	1	1		4
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность.	НОУ						
	Решение олимпиадных задач	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Музыкальный театр	студия	1	1	1	1		4
	Командные спортивные игры	секция				1		1
	Шахматы для всех	секция	1	1	1			3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Программа адаптации к основной школе (5 кл)	детские объединения	1	1	1	1		4
ИТОГО			6	6	6	6		24

6-е классы (ФГОС ООО-2021)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Вс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (5-7 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (естественнонаучная) (5-7 кл)	кружок	0,5		0,5			1
	Функциональная грамотность (читательская) (5-7 кл)			0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Функциональная грамотность (финансовая) (5-7 кл)	кружок	0,5	0,5		0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Прикладное художественное творчество	студия	1					1
	Памятные места моего края	детские объединения		1	1	1	1	4
	Шахматы в школе	секция			1	1	1	3
	Командные спортивные игры	секция	1	1				2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Медиацентр	детские объединения	1	1	1	1	1	5

ИТОГО			6	6	6	6	6	30
7-е классы (ФГОС ООО)								
Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	7А	7Б	7В	7Г	7Д	Вс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (5-7 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (математическая) (5-7 кл)	кружок				0,5	0,5	1
	Функциональная грамотность (читательская) (5-7 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Функциональная грамотность (финансовая) (5-7 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	НОУ	1	1	1	1	1	5
	Решение олимпиадных задач	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Музыкальный театр	студия						
	Командные спортивные игры	секция	1	1				2
	Шахматы в школе (5-7 кл)	секция			1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Медиацентр (5-9 кл)	детские объединения	1			1	1	3
	Турклуб (5-9 кл)	детские объединения		1	1			2
ИТОГО			6	6	6	6	6	30

8-е классы (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Вс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (8-9 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (математическая) (8-9 кл)	кружок	1					1
	Функциональная грамотность (читательская) (8-9 кл)	кружок					1	1
	Функциональная грамотность (финансовая) (8-9 кл)	кружок			1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	занятие	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	НОУ	1	1	1	1	1	5
	Решение олимпиадных задач	кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей								
	Командные спортивные игры (5-9 кл)	секция	1	1	1	1	1	5
Сопровождение обучающихся с ОВЗ			1					1
ИТОГО			7	5	6	5	6	29

9-е классы (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Вс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (8-9 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (математическая) (8-9 кл)	занятие		1	1			2
	Функциональная грамотность (естественнонаучная) (8-9 кл)	занятие	1					1
	Функциональная грамотность (читательская) (8-9 кл)	занятие			1	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	занятие	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление (5-9 кл)	занятие	1	1	1	1	1	5
	Решение олимпиадных задач (5-9 кл)	кружок	2	2	1	2	1	
Сопровождение обучающихся с ОВЗ							1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Командные спортивные игры (5-9 кл)	секция	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтеры образования «Импульс» (8-9 кл)	детские объединения			1	1	1	2
ИТОГО			7	7	8	8	8	38