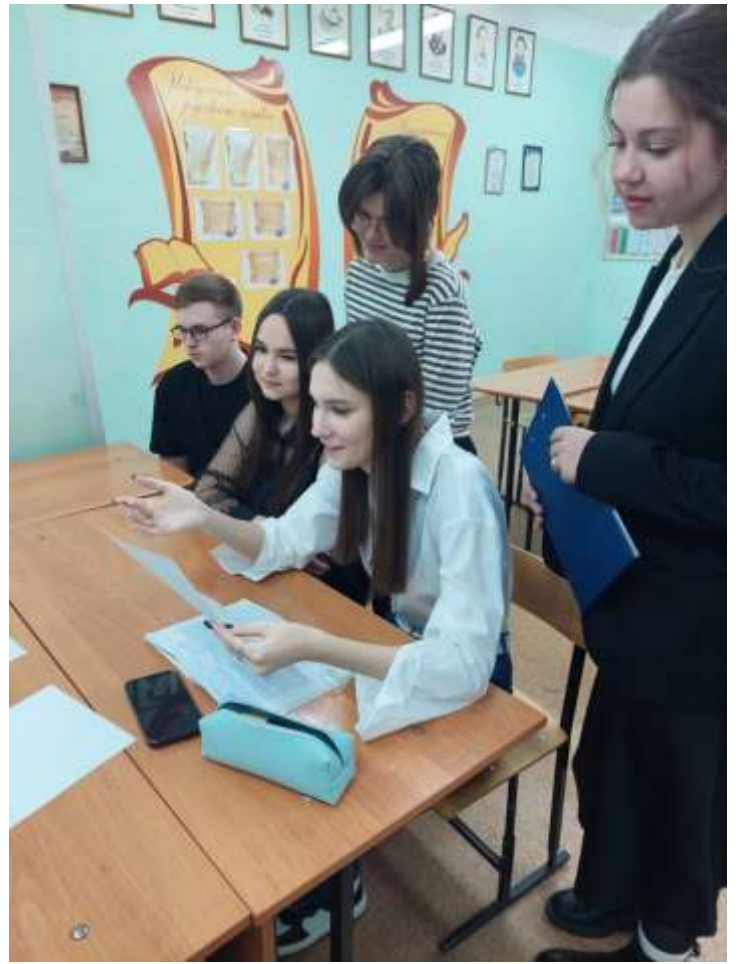


Пост-релиз

Погружение в эпоху проходило через театрализованные интегрированные уроки: «Несказочные проблемы сказочного мира» (Ермолюк Ю.В., учитель истории; Березова Е.В., учитель русского языка и литературы), «Правители Российского государства смутного времени в пьесе А.Н.Островского «Дмитрий Самозванец и Василий Шуйский» (Васютинская О.А., учитель истории), «Сословная структура российского общества первой половины 19 века через образы героев произведений А.Н.Островского» (Клименков М.А., учитель истории), «В его пьесах вся Россия» (Татаринова А.В., учитель русского языка и литературы)





локации-интерактивы с реконструкцией изобретений:
рентген (руководитель Фисенко Т.В., учитель математики)



Фотоаппарат (руководитель Лебедева Д.И., учитель иностранного языка)



телефон (руководитель Панафидина Л.В., учитель математики)



Электромагнитный телеграф (руководитель Игнатович Е.Ю.)



Таблица Д.И. Менделеева (руководитель Барсуков Д.Б.)



В салоне «Каллиграфия» был проведён конкурс и объявлены победители



А также учащиеся вместе с учителями воссоздали **маршрут путешествия А.Н.Островского по Волге** (руководители Вакула Е.А., Лазарева О.А., учителя географии)



Участники театра-студии «Зазеркалье» пригласили всех посетить **литературную гостиную «Великий мастер русской драмы»** (руководитель Ушакова Г.А.,Ивановская Н.В.)





Не остались в стороне и учащиеся начальной школы. Ученики 3-4 классов провели мероприятие «Путешествие в мир сказки» (по сказке А.Н.Островского «Снегурочка») (руководители Морозова О.Л., Останина А.К., Глотова В.Е.)



Завершилось действие театрализованном интеллектуально-познавательным мероприятием
«Создание образов купеческого Поволжья как концепт развития внутреннего мира»
(руководитель Фурман И.Ф., учитель русского языка и литературы)





Такие проекты, ставшие уже традиционными в нашей школе, позволяют по-другому подать учебный материал классам совершенно разных направлений, так как, изучая культурное наследие, исследуя прошлое, мы понимаем, кто мы, чувствуем себя частью истории. Благодаря таким проектам развивается функциональная грамотность, решаются метапредметные задачи, пополняется методическая копилка, в полной мере реализуется наставническая деятельность.

Администрация школы благодарит всех, кто участвовал в подготовке данного мероприятия: Пирогову Л.П., учителя технологии, Голубева Д.С., заместителя директора по БЖ, Самарина А.А., рабочего по ремонту, Иванова В.С., Баранова Н.В., учителей технологии, Ермолюк Ю.В., учителя истории; Березову Е.В., учителя русского языка и литературы, Васютинскую О.А., учителя истории, Клименкова М.А., учителя истории, Татаринovu А.В.,

учителя русского языка и литературы, Фисенко Т.В., Панафидину Л.В., учителей математики, Лебедеву Д.И., учителя иностранного языка, Игнатович Е.Ю., учителя физики, Барсукова Д.Б., учителя химии, Вакула Е.А., Лазарева О.А., учителей географии, обучающихся 9 а,б,г,10 а классов, а также учащимся 10 б класса Катилову Кириллу и Зайцеву Тимуру, учащимся 10а – Брюховецкому Вадиму и Зюзину Егору, учащимся 10 в класса Инкину Антону, Ботвинко Себастьяну и Молокановой Арине, ученицу 11б класса Цапкину Эрику.

Особая благодарность учащимся 10 г класса, которые стали флагманом этого проекта, и их родителям.

Уважаемые родители 10 г класса! Позвольте выразить вам огромную благодарность за достойное воспитание ваших детей! Нам очень приятно, что вы видите и цените нашу работу и проявляете заинтересованность. Ваша помощь, неравнодушие, поддержка и заботливое внимание передаётся через детей. Это даёт вдохновение и силы трудиться. Пусть наше сотрудничество станет успешным и незабываемым!