

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №92 с углубленным изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

_____ Рогозина С.Ю.

Протокол №1 от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

_____ Крымова Э.И.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Кожевникова Э.Э.

Приказ №14 от «01» 09 2023 г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставник: Деревягина Н.Я., учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория

Наставляемый: Петухова В.В., учитель иностранного языка, молодой специалист

Период реализации: 01.09.2023г – 30.05.2024г

Форма наставничества: педагог-педагог

Режим работы: очный

Программа наставничества разработана совместно наставником с наставляемым и реализуется в МБОУ «СОШ №92».

Описание проблемы: не владеет методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания.

Цель наставничества – научить прорабатывать методически верные урочные занятия и занятия внеурочной деятельности, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

Задачи наставничества:

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия.
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия, опираясь на типологию учебного занятия по ФГОС НОО.

3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия согласно ФГОС НОО.

4. Научить верно подбирать дидактический материал к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями ребенка и типологией, согласно ФГОС НОО.

Направления наставнической деятельности	Описание проблемы/ достоинства	Деятельность наставника	Деятельность наставляемого	Сроки реализации и даты встреч	Промежуточные планируемые результаты	Расписание встреч
Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения)	1. Испытывание затруднений нормативно правовой базы при проектировании и организации урока	Обсуждение содержания материалов по проектированию и реализации урока по ФГОС	Проработать типологию уроков, этапы урока, технологическую карту урока	В течение года	Изучено содержание материалов по типологии уроков, этапам урока, примеры технологических карт урока	27.09.2023 18.10.2023 24.01.2024 14.02.2024 10.04.2024 24.04.2024 15.05.2024
	2. Испытывание затруднений при использовании разнообразных форм, приемов и методов обучения	Обсуждение и совместное проектирование учебных занятий	Проектирование и планирование учебных занятий разных типов. Посещение уроков наставника и учителей-стажистов (по согласованию)	В течение года	Разработка технологических карт уроков разных типов, проведение уроков по составленной технологической карте – соответствие ФГОС НОО.	27.09.2023 18.10.2023 24.01.2024 14.02.2024 10.04.2024 24.04.2024 15.05.2024
	3. Испытывание затруднения планировать предметные и метапредметные результаты обучающихся на каждом этапе	Обсуждение планирования (консультирование) и фиксирование предметных и метапредметных результатов обучающихся.	Фиксация при планировании	Ноябрь-декабрь	Планирование и оценка предметных и метапредметных образовательных результатов на каждом этапе урока.	15.11.2023 20.12.2023

	урока.					
	4. Испытывание затруднения верно подбирать дидактический материал к определённому типу урока и определённому этапу урока	Обсуждение подбора дидактических материалов к каждому этапу урока в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	Подбор и использование при проведении учебного занятия дидактического материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	В течение года	Проведение уроков с использованием различных дидактических материалов, используя различные методы, приемы и формы обучения.	24.01.2024 14.02.2024 13.03.2024 27.03.2024
	5. Выступление наставляемого на ШМО учителей иностранного языка «Отчет о реализации ИОМ: Использование активных при проектировании учебного занятия»	Совместное обсуждение, выступление наставника «Профессиональные достижения и достоинства наставляемого»	Подготовка выступления на тему: «Использование разнообразных, в том числе активных, методов и приёмов при проектировании учебного занятия»	Апрель-май	Выступление на заседании ШМО учителей иностранного языка (обобщение опыта)	29.05.2024