

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол №1 от

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "СОШ № 92"
Кожевникова Э.Э.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №92
с углублённым изучением отдельных предметов»**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2024–2025 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область -Кузбасс 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №92» составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Задачи внеурочной деятельности в начальной школе:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- сформировать нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- создать условия развития младшего школьника, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- включить обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности и общественно значимые дела;
- способствовать самоопределению школьников к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в реализации способностей в творческих объединениях.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне НОО в 1-4 классах. Образовательное учреждение организует учебную деятельность по 5-дневной учебной неделе в 1-4-х классах. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием в течение 5 рабочих дней и в субботу.

Продолжительность учебного года на уровне НОО составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Содержание внеурочной деятельности в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС-2021

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе федеральных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>. Используются различные формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно-полезная практика и другие.

Занятия проводятся в соответствии с выбором обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных запросов и потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «*Разговоры о важном*» (1-4 кл.)

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1-4 кл.)

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено четырьмя модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность. Каждый модуль изучается в каждом классе в течение каждого учебного года в общем объеме 34 часа.

Модуль «Читательская грамотность» - это основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте.

Модуль «Математическая грамотность» открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей.

Модуль «Естественно-научная грамотность» направлен на умение человека участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: 6 научно объяснять явления; 6 демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования; 6 интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Модуль «Финансовая грамотность» направлен на формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

3. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через программу внеурочной деятельности « *Сто дорог-одна моя* » (1-4 кл.).

Цель программы – познакомить с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение и интерес к профессиональной деятельности;
- знакомить с новыми профессиями;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления

4. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуются через программу внеурочной деятельности «Учение с увлечением (Модуль «Развитие познавательных способностей» (РПС)). Форма проведения занятий – клуб. Содержание программ создает условия для развития у школьников познавательных способностей, углубленного изучения учебных предметов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта. В каждом классе для освоения данной программы выделяется 1 час.

5. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей** реализуются через программы внеурочной деятельности «Командные спортивные игры» (1-4 кл.), «Шахматы в школе» (1-4 кл.), «Музыкальный театр» (1-4 кл.).

Цель секции «Командные спортивные игры» (1-4 кл.) - развитие гармонической, активной и физически развитой личности.

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование командного духа и навыков действия в команде;
- развитие физических качеств – быстроты, ловкости, подвижности, выносливости;
- знакомство с правилами командных видов спорта.

Форма проведения занятий курса «Командные спортивные игры» - секция.

Цель кружка «Шахматы в школе» (1-4 кл) - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Формы работы: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Программа «Музыкальный театр» (1-4 кл.) направлена на формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание обучающихся. Форма занятий – студия. Задачи:

- способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;
- создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения. Создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества;
- способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости

По итогам реализации данной программы проводятся театральные постановки, инсценировки, концерты, конкурсы.

**Недельный план внеурочной деятельности в рамках
реализации ООП НОО на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов				всего
		1 А, Б, В, Г, Д	2 А, Б, В, Г, Д	3 А, Б, В, Г, Д	4 А, Б, В, Г,Д	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5	5	5	5	20
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5	5	5	5	20
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто дорог – одна моя	5	5	5	5	20
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учение с увлечением (Модуль: Развитие познавательных способностей)	5	5	5	5	20
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Командные спортивные игры	5	5	5	5	20
	Шахматы в школе	5	5	5	5	20
	Музыкальный театр	5	5	5	5	20
Всего часов		35	35	35	35	140