

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 92»
_____ Э.Э. Кожевникова
Приказ № ____ от ____ . ____ . 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В школе образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 92» составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников. Задачи внеурочной деятельности в начальной школе: - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; - сформировать нравственных, духовных, эстетических ценностей; - создать условия развития младшего школьника, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - включить обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности и общественно значимые дела; - способствовать самоопределению школьников к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействовать в реализации способностей в творческих объединениях. Внеурочная деятельность реализуется на уровне НОО в 1-4 классах.

Образовательное учреждение организует учебную деятельность по 5-дневной учебной неделе в 1-4-х классах. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием в течение 5 рабочих дней и в субботу.

Продолжительность учебного года на уровне НОО составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе федеральных программ

внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>. Используются различные формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно-полезная практика и другие.

Занятия проводятся в соответствии с выбором обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных запросов и потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном» (1-4 кл.) Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу «Учимся для жизни» (1-4 кл.) Содержание программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» представлено четырьмя модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программу внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» (1-4 кл.). Цель программы – познакомить с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: - формировать положительное отношение и интерес к профессиональной деятельности; - знакомить с новыми профессиями; - развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через программы внеурочной деятельности «Хочу все знать!» (НОУ), «Читалочка» (1 класс), «Решение нестандартных задач» (2-3 классы), через систему практических занятий. Содержание программ создает условия для развития у школьников познавательных способностей, углубленного изучения учебных предметов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Для помощи обучающимся, испытывающим трудности при чтении и освоении русского языка разработана программа «Раскрываем секреты текста». Содержание программы направлено на устранение трудностей овладения младшими школьниками осознанным чтением и на дальнейшее совершенствование их читательской грамотности. С 1 по 4 класс программа предусматривает работу по повышению мотивации, совершенствованию механизмов чтения, повышению осознанности чтения, использованию приёмов чтения при решении широкого спектра учебных и жизненных задач.

Развитие личности и самореализация обучающихся и коммуникативное развитие обучающихся представлено программой мероприятий «Орлята России». Цель программы создание условий для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Практические занятия по программе «Академия звёзд 2» направлены на : развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 1 - 4 классов (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Речевая компетенция в рамках данной программы – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Основными задачами реализации содержания обучения являются: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков.

Занятия, направленные на проектно-исследовательскую деятельность, реализуются через программы «Родной Кузбасс», «Изобретариум», «Мир шахмат».

Цель программы «Родной Кузбасс» - формирование у обучающихся чувства патриотизма через изучение основных этапов исторического развития Кузнецкого края и деятельности жителей Кузбасса в прошлом и настоящем, приобщение к ценностям национальной и региональной культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа.

Данные цели реализуются в процессе решения следующих задач:

- пробудить интерес к изучению истории родного края у учащихся;
- расширить и углубить знания по истории родного края в древности и в средневековье на основе вспомогательных исторических дисциплин – археологии, этнографии, топонимики;
- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками;
- формировать собственную историческую позицию и уметь её аргументировать.

Формы работы: экскурсии, практические занятия, мини-исследования, работа в школьном музее.

Цель программы «Мир шахмат» (1-4 кл) - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Формы работы: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Программа «Изобретариум» (1-4 кл.) направлена на совершенствование практических умений и навыков детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием, их свободное применение в играх и творческой деятельности, а также на развитие у детей воображения, памяти, мышления, мелкой моторики рук, стремления к самостоятельности.

Форма занятия - кружок.

Кружок «Изобретариум» предусматривает решение следующих задач:

-Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.

-Воспитывать у детей интерес к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности. Учить способам создания самостоятельных предметов и поделок, поощрять вариативность и нестандартное решение отдельных задач.

-Развивать у детей чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.

-Формировать технические умения и навыки в работе с разнообразным материалом, в том числе – нестандартным.

По итогам реализации данной программы проводятся выставки работ, различные конкурсы.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей реализуются через программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1-4 кл.), «Школьный театр», «В мире музыкальных звуков» (1-4 кл.). Цель секции «Командные спортивные игры» (1-4 кл.) - развитие гармонической, активной и физически развитой личности. Задачи: - формирование навыков здорового образа жизни; - формирование командного духа и навыков действия в команде; - развитие физических качеств – быстроты, ловкости, подвижности, выносливости; - знакомство с правилами командных видов спорта.

Форма проведения занятий курса «Командные спортивные игры» - секция.

Программа «Школьный театр» (1-4 кл.) направлена на формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание обучающихся. Форма занятий – студия. Задачи:

- способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;

- создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения.

Создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества;

- способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости

По итогам реализации данной программы проводятся театральные постановки, инсценировки, концерты, конкурсы.

Программа «В мире музыкальных звуков» направлена на развитие музыкальной культуры обучающихся, как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность - пение в хоре.

Задачи:

- формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия музыкальных произведений;

- понимание основных закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка, направления, стили и т. д.;

- формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;

- получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны.

Общий объем внеурочной деятельности в каждом классе не превышает 10 часов в неделю. Возможна организация сводных групп в одной параллели. Таким образом, для родителей (законных представителей) обучающихся предоставляется возможность выбора курсов внеурочной деятельности из предоставляемых МБОУ «СОШ № 92», но не более 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

План внеурочной деятельности для 2-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего часов
				2А	2Б	2В	2Г	2Д	
Инвариантная часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Час общения	1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением», занятия по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	познавательная	объединение	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог – одна моя!»	познавательная	практикум	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть плана внеурочной деятельности									
Проектно – исследовательская деятельность	«Родной Кузбасс»	познавательная	Музейная педагогика, факультативный курс краеведения, включающий мини-исследования и экскурсии	1					1
	Мир шахмат	Исследовательская	кружок	1	1			2	
	Изобретариум	познавательная	Школа юного инженера	1					1
Коммуникативная деятельность. Развитие личности и самореализация обучающихся.	«Орлята России»	Коммуникативная	Коллективные проекты, общественно-полезные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	« Академия звезд 2»	Коммуникативная	Практические занятия	1					1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	познавательная	кружок	1	1			2	
	В мире музыкальных звуков	Хоровое пение	студия	1					1
Сортивно – оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Командные спортивные игры	Спортивный клуб	1	1	1			3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Хочу все знать!»	познавательная	НОУ	1					1
	Решение нестандартных задач	познавательная	система практических занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Раскрываем секреты текста	познавательная	система занятий для обучающихся испытывающих трудности	1					1
ИТОГО									33

План внеурочной деятельности для 3-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего часов
				3А	3Б	3В	3Г	3Д	
Инвариантная часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Час общения	1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением», занятия по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	познавательная	объединение	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог – одна моя!»	познавательная	практикум	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть плана внеурочной деятельности									
Проектно – исследовательская деятельность	«Родной Кузбасс»	познавательная	Музейная педагогика, факультативный курс краеведения, включающий мини-исследования и экскурсии	0,5					0,5
	Мир шахмат	Исследовательская	кружок	1			1		2
	Изобретариум	познавательная	Школа юного инженера	1					1
Коммуникативная деятельность. Развитие личности и самореализация обучающихся.	«Орлята России»	коммуникативная	Коллективные проекты, общественно-полезные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	« Академия звезд 2»	Коммуникативная	Практические занятия	1					1
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	познавательная	кружок	1		1			2
	В мире музыкаль-ных звуков	Хоровое пение	студия	1					1
Сортивно – оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Командные спортивные игры	Спортивный клуб	1	1	1			3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Хочу все знать!»	познавательная	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Решение нестандартных задач	познавательная	система практических занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Раскрываем секреты текста	познавательная	система занятий для обучающихся испытывающих трудности	1					1
ИТОГО									34

План внеурочной деятельности для 4-х классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего часов
				4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Инвариантная часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Час общения	1	1	1	1	1	5
«Учение с увлечением», занятия по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	познавательная	объединение	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Сто дорог – одна моя!»	познавательная	практикум	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть плана внеурочной деятельности									
Проектно – исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	исследовательская	Практические занятия	1	1	1	1	1	5
	«Родной Кузбасс»	познавательная	Музейная педагогика, факультативный курс краеведения, включающий мини-исследования и экскурсии	0,5					0,5
	Мир шахмат	Исследовательская	кружок	1			1		2
	Изобретариум	познавательная	Школа юного инженера	1					1
Коммуникативная деятельность. Развитие личности и самореализация обучающихся.	«Орлята России»	Коммуникативная	Коллективные проекты, общественно-полезные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	« Академия звезд 2»	Коммуникативная	Практические занятия	2					2
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	познавательная	кружок	1		1			2
	В мире музыкальных звуков	Хоровое пение	студия	1					1
Сортивно – оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Командные спортивные игры	Спортивный клуб				1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Хочу все знать!»	познавательная	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Решение нестандартных задач	познавательная	система практических занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Раскрываем секреты текста	познавательная	система занятий для обучающихся испытывающих трудности	1					1
ИТОГО									39