

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
Протокол № 1
от 29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 92"
_____ Кожевникова Э.Э.
Приказ № 14
от 01.09.2025 г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №92
с углублённым изучением отдельных предметов»

на 2025 – 2026 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №92 с углублённым изучением отдельных предметов» является частью основной образовательной программы среднего общего образования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углублённым изучением отдельных предметов», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает выполнение требований:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. № 613; 24.09.2020 №519; от 11.12.2020 №712 и от 12.08.2022 №732);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, в ред. приказа от 05.12.2022 № 1063);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
8. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
9. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-1190 «О реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
10. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с

углублённым изучением отдельных предметов» г. Кемерово.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №92» составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СОО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Основными задачами данного этапа внеурочной деятельности являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразие урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у обучающихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению, различных образовательных запросов;
- включение обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности и общественно значимые дела, проектную и поисковую деятельность;
- самоопределение школьников к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в реализации способностей.

Внеурочная деятельность реализуется на уровне СОО в 5-9 классах.

Образовательное учреждение организует учебную деятельность по 5-дневной учебной неделе в 5-7 классах и по 6-дневной учебной неделе в 8-9 классах. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня и в субботу в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность учебного года на уровне СОО составляет 34 недели.

Содержание внеурочной деятельности в 5-9-х классах в соответствии с обновленным ФГОС реализуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе примерных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования». Различны формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, детские объединения, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно-полезная практика и другие.

Занятия проводятся в соответствии с выбором обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных запросов и потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы.

Место проведения всех занятий – МБОУ «СОШ №92».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном» (5-7 кл.), (8-9 кл.).

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 кл). Форма проведения занятий – кружок.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено четырьмя модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность. Модули изучаются в каждом классе в течение учебного года в объеме 34 часа.

Модуль «Читательская грамотность» - это основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте.

Модуль «Математическая грамотность» открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей.

Модуль «Естественно-научная грамотность» направлен на умение человека участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: 6 научно объяснять явления; 6 демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования; 6 интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Модуль «Финансовая грамотность» направлен на формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Формы работы: конкурсы, интеллектуальные турниры, тематические занятия, решение задач по функциональной грамотности, тренинги, дискуссии.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся реализуются через программы внеурочной деятельности *«Мир профессий» (5 кл.)* и *«Россия – мои горизонты» (6-9 кл.)*.

Программа внеурочной деятельности *«Мир профессий» (5 класс)*.

Цель программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать у учащихся положительное отношение и интерес к профессиональной деятельности, ценностные отношения к трудовому становлению;
- знакомить с профессиями современного рынка труда, профессиями региона;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности.
- обеспечить развитие у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формировать у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Форма занятий – экскурсии.

Программа внеурочной деятельности *«Россия – мои горизонты» (6-9 кл.)* направлена на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Образовательная организация вправе выбрать один из трех уровней профориентационного обучения:

Вариативная часть для обучающихся 5-9-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления:

- 1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,** реализуются через деятельность научных обществ учащихся (НОУ) «Эврика» (инженерно-технологическое направление), «Глоуб» (естественно-научное) и «Палиндромон» (гуманитарное) и представленные программы внеурочной деятельности.

Предложенные программы помогут школьнику более глубоко изучить интересующую его область (математика, химия, биология, история, информатика), повысить мотивацию, развить творческое мышление, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир.

В 8-9 классах реализуется предпрофильное обучение. Учебный план учитывает направления предпрофильной подготовки и ориентирован на развитие учащихся, дифференциацию обучения, реализацию предпрофильного обучения, формирование основ профессионального мышления, развития навыков исследовательской и проектной деятельности.

Форма проведения занятий – НОУ. Формы работы: конкурсы, поисково-исследовательские конференции, тематические занятия, проекты, доклады и дискуссии.

- 2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей** реализуются через следующие программы внеурочной деятельности «Командные спортивные игры» (5-9 кл.), «Шахматы для всех» (5-7 кл.), «Прикладное художественное творчество» (5-9 кл.), «Памятные места моего края» (6-9 кл.) и «Музыкальный театр» (5кл.).(форма проведения занятий - секция) (форма проведения занятий - студия).

Цель *программы внеурочной деятельности «Командные спортивные игры» (5-9 кл.)* - развитие гармонической, активной и физически развитой личности. Форма проведения занятий – секция.

Задачи программы:

- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование командного духа и навыков действия в команде;
- развитие физических качеств – быстроты, ловкости, подвижности, выносливости;
- знакомство с правилами командных видов спорта.

Подвижные игры восполняют недостаток движения, помогают предупредить умственное переутомление, повысить работоспособность детей во время учебы.

Занятия секций проходят в форме спортивных состязаний, командных игр, турниров, конкурсов и т.д.

Цель кружка **«Шахматы в школе» (5-7 кл)** - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Формы работы: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Программа «Театр» (5-6 кл.) направлена на формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание обучающихся. Форма занятий – студия.

Задачи программы:

- способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;
- создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения;
- создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества;
- способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

По итогам реализации данной программы проводятся театральные постановки, инсценировки, концерты, конкурсы.

Программа «Прикладное художественное творчество» (5-9 кл)

Цель – способствовать повышению художественной культуры, овладению и совершенствованию специальных знаний, умений и навыков по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

- углубленное изучение конкретных видов народных ремесел,
- формирование умений по изготовлению художественных изделий;

- знакомство учащихся с основными видами народных промыслов края;
- привлечение учащихся к разным видам деятельности, связанных с народным творчеством;
- формирование у детей трудовых умений, основ культуры труда, умений подбирать материалы и инструменты для изготовления творческих изделий;
- знакомство с новыми техниками и технологиями изготовления художественных изделий;
- возрождение национальных традиций в народном творчестве, воспитание духовности, культуры; - использование нетрадиционных техник в самостоятельной деятельности учащихся;
- овладение учащимися элементарными основами реалистического искусства, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного творчества;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- развитие у детей творческих способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимание прекрасного.

Программа «Памятные места моего края» (5-6кл.) имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Основные задачи курса «Памятные места моего края»:

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;
- расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;
- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.

Программа курса рассчитана на 34 часа, реализуется в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 6–7 классов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

**Недельный план внеурочной деятельности
в рамках реализации ООП ООО на 2025-2026 учебный год
5-е классы (ФГОС ООО-2021)**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	5А	5Б	5В	5Г	5Д	Вс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (5-7 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» (5-9 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий (5 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность (по выбранным направлениям)	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Я – Кузбассовец» (5-6 кл)	краеведческий клуб	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Музыкальный театр	студия	1					1
	Командные спортивные игры	секция	1					1
	«Шахматы для всех» (5-6 кл)	секция	1	1				2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Движение Первых»	детские объединения	1					1

	«Трудовой десант»	Общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО								21

6-е классы (ФГОС ООО-2021)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Вс
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (5-7 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» (5-9 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
	Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность (по выбранным направлениям).	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Я – Кузбассовец»	краеведческий клуб	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	«Шахматы для всех» (5-6 кл)	секция			1	1		2
	Командные спортивные игры	секция	1					1
	«Движение Первых»	детские объединения	1					1
	Музыкальный театр	студия	1					1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Трудовой десант»	Общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО								23,5

7-е классы (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	7А	7Б	7В	7Г	Вс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (5-7 кл)	классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» (5-9 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	классный час	1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская деятельность (по выбранным направлениям)	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Командные спортивные игры	секция	1				1
	«Движение Первых»	детские объединения	1				1
	Прикладное художественное творчество	студия	1				1

	«Трудовой десант»	Обществ енно- полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО							17

8-е классы (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Вс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (8-9 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» (5-9 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	занятие	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Новые информационные технологии»	НОУ «Эврика»	0,5					0,5
	«Систематизация знаний по биологии и подготовка к ОГЭ»	НОУ «Глоуб»	0,5					0,5
	«Личность в истории»	НОУ «Палиндромон»	0,5					0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Командные спортивные игры (5-9 кл)	секция	0,5					0,5
	Юнармия	военно-патриотический отряд	0,5					0,5
	Прикладное художественное творчество	студия	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Волонтеры образования «Импульс» (8-9 кл)	детские объединения	1					1
	«Трудовой десант»	Общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение Первых»	детские объединения	1					1
	Медиацентр (5-9 кл)	детские объединения	1					1
ИТОГО								21,5

9-е классы (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Вс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (8-9 кл)	классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» (5-9 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	занятие	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математика: от простого к сложному»	НОУ «Эврика»		1				1
	«Новые информационные технологии»	НОУ «Эврика»		0,5	0,5			1
	«Систематизация знаний по биологии и подготовка к ОГЭ»	НОУ «Глоуб»	1					1
	«Химия в задачах и упражнениях»	НОУ «Глоуб»	1					1
	«Личность в истории»	НОУ «Палиндром»	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Командные спортивные игры (5-9 кл)	секция	1					1

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	Юнармия	военно-патриотический отряд	1					1
	Прикладное художественное творчество	студия	1					1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Волонтеры образования «Импульс» (8-9 кл)	детские объединения	1					1
	«Трудовой десант»	Общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Движение Первых»	детские объединения	1					1
	Медиацентр (5-9 кл)	детские объединения	1					1
ИТОГО								26
ВСЕГО								109