

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
Протокол № 1  
от 29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 92"  
\_\_\_\_\_ Кожевникова Э.Э.  
Приказ № 14  
от 01.09.2025 г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №92**  
**с углублённым изучением отдельных предметов»**

на 2025 – 2026 учебный год

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №92 с углублённым изучением отдельных предметов» является частью основной образовательной программы среднего общего образования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углублённым изучением отдельных предметов», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивает выполнение требований:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. № 613; 24.09.2020 №519; от 11.12.2020 №712 и от 12.08.2022 №732);
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, в ред. приказа от 05.12.2022 № 1063);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
8. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
9. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-1190 «О реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
10. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Кемерово.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №92» составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СОО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов образовательного учреждения.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Внеклассная деятельность школьников – это образовательная деятельность**, осуществляющаяся в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Она реализуется в таких формах, как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные общества обучающихся, тренинги, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеклассная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеклассная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основным преимуществом внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию школьников.

Внеклассная деятельность реализуется на уровне СОО в 10-11-х классах.

Образовательное учреждение организует учебную деятельность в 10-11-х классах по 6-дневной учебной неделе. На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня с понедельника по субботу в соответствии с утвержденным расписанием.

Продолжительность учебного года на уровне СОО составляет 34 недели.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, детские объединения, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, общественно-полезная практика, соревнования и другие.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей и запросов. Все программы реализуются педагогами школы.

Место проведения – МБОУ «СОШ №92 с УИОП».

**Содержание внеурочной деятельности в 10-11-х классах в соответствии с обновленным ФГОС реализуется по следующим направлениям:**

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на сопровождение детей с ОВЗ;
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей;
7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе примерных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>. Различны формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, детские объединения, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно-полезная практика и другие.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления:**

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через классные часы «Разговоры о важном» (10-11 кл.).

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программу внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность: учимся для жизни*» (10-11 кл.). Форма проведения занятий – кружок.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено четырьмя модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность. Модули изучаются в каждом классе в течение учебного года в объеме 34 часа.

**Модуль «Читательская грамотность»** - это основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте.

**Модуль «Математическая грамотность»** открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей.

**Модуль «Естественно-научная грамотность»** направлен на умение человека участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления; б) демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

**Модуль «Финансовая грамотность»** направлен на формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

Формы работы: конкурсы, интеллектуальные турниры, тематические занятия, решение задач по функциональной грамотности, тренинги, дискуссии.

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через программы внеурочной деятельности «*Россия – мои горизонты*» (10-11 кл.).

Программа внеурочной деятельности «*Россия – мои горизонты*» (10-11 кл.) направлена на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Образовательная организация вправе выбрать один из трех уровней профориентационного обучения:

**Вариативная часть для обучающихся 10-11-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления:**

4. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуются через деятельность научных обществ учащихся (НОУ) «Эврика» (математическое направление), «Глоуб» (Естественно-научное) и «Палиндромон» (гуманитарное) и представленные программы внеурочной деятельности.

Предложенные программы помогут школьнику более глубоко изучить интересующую его область (химия, физика, биология, история, литература), повысить мотивацию, развить творческое мышление, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир.

Форма проведения занятий – НОУ. Формы работы: конкурсы, поисково-исследовательские конференции, тематические занятия, проекты, исследования, аналитика, доклады и дискуссии.

Курс **«Начальная военная подготовка» (10-11 кл.)** является универсальным, так как может реализовываться в разных направлениях и включать модули по нескольким предметам (история, право, химия, биология, география, физика, математика). Помимо формирования у подрастающего поколения взвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга, растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием. Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить эти знания обучающихся о принципах обороны государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами **тактической, инженерной и технической подготовки**, приобрести практические навыки обращения с оружием, **оказания первой помощи на поле боя**, действий в условиях **радиационного, химического и биологического заражения местности**, позволит программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - школьный музей, школьный спортивный клуб, спортивные секции, медиацентр и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (экскурсии, поездки, осенние (весенние) профильные школы).

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углублённым изучением отдельных предметов»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьных научных обществ, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, мастерклассов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и технопарка, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, посещений театров, музеев, филармонии, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения детей и молодежи, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т. д.

Формы занятий внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся как одного класса, так и разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах в школе реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности, готовности и способности к саморазвитию;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у подростков толерантности, навыков здорового образа жизни;
- сформированность основ гражданской идентичности и патриотизма, правовой культуры, осознанное профессиональное самоопределение;

Реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**Недельный план внеурочной деятельности  
в рамках реализации ООП СОО на 2025-2026 учебный год  
10-е классы (ФГОС СОО)**

Направления внеурочной деятельности		Название рабочей программы	Форма	10А	10Б	10В	10Г	Вс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Учебное собрание, консультации	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (10-11 кл)	классный час	1	1	1	1	4
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» (10-11 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	занятие	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>								
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по профилям:  - естественно-научный; - технологический; - социально-экономический; - гуманитарный.	«Практикум по решению математических задач»	НОУ «Эврика»		1				1
	«Новые информационные технологии»	НОУ «Эврика»		0,5	0,5			1
	«Химия в задачах»	НОУ «Глоуб»	1					1
	физика			1				
	«Систематизация знаний по биологии и подготовка к ЕГЭ»	НОУ «Глоуб»	1					1
	«Начальная военная подготовка»	НОУ «Эврика»		1				1

		«Правовые аспекты исторических событий в России 20 века»	НОУ «Палиндромон»			0,5	0,5	1
		«Практикум: от анализа текста – к написанию сочинения»	НОУ «Палиндромон»	1				1
		Командные спортивные игры	секция		1			1
		Юнармия	военно-патриотический отряд		1			1
Организация деятельности ученических сообществ	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	«Движение Первых»	детские объединения		1			1
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.							
	«Трудовой десант»	Общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	0,5		2
<b>ИТОГО</b>								<b>23</b>

## **11-е классы (ФГОС СОО)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>	<b>11В</b>	<b>Вс</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (10-11 кл)	классный час	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учимся для жизни» (10-11 кл)	кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (6-11 кл)	экскурсии	1	1	1	3
Внеклассная деятельность по учебным предметам образовательной программы по профилям: - естественно-научный; - технологический; - социально-экономический; - гуманитарный.	«Практикум по решению математических задач»	НОУ «Эврика»		1		1
	«Новые информационные технологии»	НОУ «Эврика»		1		1
	«Химия в задачах»	НОУ «Глоуб»	1			1
	«Систематизация знаний по биологии и подготовка к ЕГЭ»	НОУ «Глоуб»	1			1
	«Начальная военная подготовка»	НОУ		1		1
	«Правовые аспекты исторических событий в России 20 века»	НОУ «Палиндромон»			1	1
	«Практикум: от анализа текста – к написанию сочинения»	НОУ «Палиндромон»			1	1
	«Основы права»	НОУ «Палиндромон»			1	1
	Командные спортивные игры	секция		1		1

Организация деятельности ученических сообществ	творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей					
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, общественных организаций ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Движение Первых»	детские объединения	1	1	
	«Трудовой десант»	общественно-полезный труд	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>ИТОГО</b>						<b>19</b>
<b>Итого</b>						<b>42</b>